



昆明医科大学

发展改革简报

第 20 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2024 年 11 月

目录

【高层声音】	3
习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话	3
教育部公布高校设置学科名单	6
全省教育大会在昆召开	7
2024 年软科世界一流学科排名发布	9
【他山之石】	11
清华大学成立 4 个新学院	11
首都医科大学与北京市药品监督管理局签订全面深化战略合作协议	11
上海交通大学医学院访问欧洲三国深入拓展医学教育与科研国际合作	12
上海交通大学创新免疫治疗全国重点实验室揭牌成立	12
同济大学与上海市残联签署全面合作协议共同打造一流康复学科和康复医疗新高地	13
中医药微生态医学创新中心揭牌仪式在上海中医药大学举行	14
南京医科大学揭牌成立临床护理研究分中心	14
温州医科大学温州市第七人民医院揭牌	15

四川大学-香港理工大学灾后重建与管理学院揭牌	15
中山大学科学技术协会正式揭牌成立	16
广州医科大学与香港科技大学签署战略合作协议	17
广州中医药大学召开学科高质量发展大会	18
中俄创新医药前沿报告暨中俄医科大学联盟全球学术会议在广州中医药大学隆重召开	18
国家医学攻关产教融合创新平台在广州中医药大学正式揭牌	19
兰州大学深圳研究院落户深圳	19
湖南师范大学护理学院揭牌成立	20
安徽医科大学与人民卫生出版社共建人工智能手术教育培训基地	21
贵州医科大学与遵义医科大学签订战略合作协议	21
郑州大学第五附属医院挂牌“复旦大学附属华山医院郑州合作医院”	22
【校内动态】	24
昆明医科大学接受本科教育教学审核评估入校评估	24
昆明医科大学与缅甸建筑企业家联合会协会开展合作座谈	25
云南省乳腺癌精准医学重点实验室（筹）启动会在昆明医科大学举办	26
昆明医科大学应邀参加第二届中法转化医学与精准诊治国际论坛	27
昆明医科大学举办第三届孟加拉国医务人员来华交流培训班	28
宁夏医科大学校长一行来校交流座谈	29
昆明医科大学到龙陵县开展党建引领乡村振兴工作	30
昆医学子在第十六届全国大学生药苑论坛再获佳绩	30
【改革视角】	32
持续深化博士研究生教育改革 加快医学拔尖创新人才自主培养	32
【治理名言】	38

【高层声音】

习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话

省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班10月29日上午在中央党校（国家行政学院）开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，要把学习贯彻党的二十届三中全会精神不断引向深入，引导全党全国人民坚定改革信心，更好凝心聚力推动改革行稳致远。中共中央政治局常委李强主持开班式，中共中央政治局常委赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席开班式。

习近平指出，党的十八届三中全会开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，开创了我国改革开放全新局面，具有划时代意义。新时代全面深化改革取得了重大实践成果、制度成果、理论成果，是我国改革开放历史进程中最壮丽的篇章之一，为全面建成小康社会、续写“两大奇迹”提供了强大动力和制度保障，也为新征程进一步全面深化改革提供了坚实基础和宝贵经验。

习近平强调，守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则。我们的改革是有方向、有原则的。坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，这些都是管根本、管方向、管长远的，体现党的性质和宗旨，符合我国国情，符合人民根本利益，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。要坚持继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的改革总

目标，始终朝着总目标指引的方向前进，该改的坚决改，不该改的不改。要顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，突出经济体制改革这个重点，全面协调推进各方面改革，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

习近平指出，改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，处理好方方面面的关系。要坚持改革和法治相统一，以改革之力完善法治，进一步深化法治领域改革，不断完善中国特色社会主义法治体系；更好发挥法治在排除改革阻力、巩固改革成果中的积极作用，善于运用法治思维和法治方式推进改革，做到重大改革于法有据，平等保护全体公民和法人的合法权益。要坚持破和立的辩证统一，破立并举、先立后破，该立的积极主动立起来，该破的在立的基础上及时破，在破立统一中实现改革蹄疾步稳。要坚持改革和开放相统一，稳步扩大制度型开放，主动对接国际高标准经贸规则，深化外贸、外商投资和对外投资管理体制改革，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。要处理好部署和落实的关系，改革方案的设计必须把握客观规律，注重各项改革举措的协调配套，增强改革取向的一致性，建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的工作机制，强化跟踪问效，推动改革举措落实落细落到位。

习近平强调，领导干部特别是高级干部担负着推进改革的重要职责。要增强政治责任感、历史使命感，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。要善于运用科学的方法推进改革，系统布局、谋定而动。

习近平指出，广泛凝聚共识、充分调动一切积极因素，对顺利推进改革十分重要。要切实做好改革舆论引导工作，加强正面宣传，唱响主旋律、传递正能量。加强对全会《决定》提出的一些重大理论观点的研究和阐释，特别是加强面向基层和群众的宣传、解读，及时解疑释惑，回应社会关切，广泛凝聚共识，筑牢全党全社会共抓改革的思想基础、群众基础。引导干部、群众增强大局意识，正确对待改革中的利益关系调整和个人利害得失。

习近平最后强调，各地区各部门要认真贯彻中央政治局会议确定的一系列重大举措，把各项存量政策和增量政策落实到位，打好组合拳，切实抓好后两个月的各项工作，努力实现全年经济社会发展目标任务。

李强在主持开班式时指出，习近平总书记的重要讲话立意高远、思想深邃、论述精辟、内涵丰富，具有很强的政治性、理论性、针对性、指导性，对于全党特别是高级干部全面准确理解党的二十届三中全会精神，深刻把握进一步全面深化改革的指导思想、总体目标、重大原则、科学方法，坚定改革信心、把准改革方向、强化改革责任、汇聚改革合力，推动各项改革举措精准落地见效，具有十分重要的意义。要带着使命学、带着责任学、带着问题学，深刻理解把握总书记重要讲话的丰富内涵、精髓要义和实践要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，创造性地抓好改革任务落实。

（来源：清风云南微信公众号 发布时间：2024-10-29）

教育部公布高校设置学科名单

10月31日，教育部网站发布《学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单》，公布截至2024年6月30日完成备案的学位授予单位自设二级学科和交叉学科名单。

461所高校中，北京大学自设二级学科和交叉学科数量位居榜首，高达94个。其次是浙江大学（74个）、四川大学（67个）、中南大学（61个）、武汉大学（57个）。

此外，复旦大学、厦门大学、中国人民大学、华中科技大学、河南大学自设二级学科和交叉学科数量也较多，均超过50个。

值得注意的是，在非“双一流”院校中，扬州大学是设二级学科和交叉学科数量最多的高校，共计自设44个学位点。其后是中国社会科学院大学（36个）、湖南农业大学（35个）、昆明理工大学（32个）、浙江工商大学（32个）、西南林业大学（31个）、云南农业大学（31个）。《意见》指出，要完善学科专业体系，强化国家战略人才培养前瞻布局。优化学科专业布局，完善及时响应国家需求的学科专业设置、建设和调整机制，加强理工农医类以及基础学科、新兴学科、交叉学科学位授权点建设，提升博士专业学位授权点占比，加快关键领域学科专业建设，强化学科交叉融合发展。要重塑培养流程要素，全面提高人才自主培养质量。加强思想政治引领，改革招生管理模式，优化培养过程，强化分流退出和多向选择，探索建立学术学位与专业学位培养分类发展、融通创新机制，完善评价体系，建设高水平导师队伍，深化创新国际交流合作。要重构协同机制，提高拔尖创新人才培养能力。激发科教融汇活力，激活产教融合动能，赋能区域创新发展，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

(来源：麦可思研究微信公众号 发布时间：2024-10-31)

全省教育大会在昆召开

11月12日，全省教育大会在昆明召开，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国教育大会部署要求，谋划实施进一步深化教育综合改革举措，强调要举全力加快建设教育强省，以教育之强支撑和引领中国式现代化云南实践。

省委书记王宁出席会议并讲话，省委副书记、省长王予波主持，省委副书记石玉钢作总结，省政协主席刘晓凯出席。

王宁指出，习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，为我们做好教育工作指明了方向、提供了遵循。要全面贯彻党的教育方针，切实把习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署落到实处。要细化实化教育强省建设的目标任务和实施步骤，强化资源投入、认识投入、精力投入、干部投入，汇聚成教育“大投入”，为云南未来5年、10年，甚至20年的发展赢得战略主动、注入强劲动力。

王宁指出，实施教育高质量发展三年行动以来，全省教育在思想观念、办学质量、人才培养、校园管理、师资建设等方面有新变化，取得阶段性明显成效。要认真总结经验，加倍努力、积厚成势，促进抓教育的思想认识、育人方式、办学模式、管理体制等各个方面发生整体性、深层次的质变，有力支撑高质量跨越式发展。

王宁强调，推进“3815”战略发展目标，与全国同步基本实现社会主义现代化，教育必须走在前，做到优先发展、提速发展、全面发展，像抓脱贫攻坚一样抓教育。教育优先发展战略必须在云南实打实落地。坚持和加强党对教育工作的全面领导，确保组织领导、政策措施、资源

投入优先，持续深化“编外校长”等做法，编制规划、制定政策、谋划项目等都要体现教育优先导向。办教育必须把培养什么样的学生作为根本来抓。紧紧围绕立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把理想信念种在学生心田，促进学生身心健康，关心关爱留守儿童，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教育综合改革必须解决好群众急难愁盼问题。全面提升基础教育水平，抓好高中这个龙头，深化“组团式”帮扶、“省管校用”、集团化办学等，实施县域普通高中振兴计划，促进小学初中优质均衡发展，让孩子都能上、就近上幼儿园，推动特殊教育向学前、高中“两端”延伸，统筹优化教育资源配置。抓教育必须培养大批好校长、好班主任、好老师。大力弘扬教育家精神，树典型、抓培训、建机制，培养讲政治、懂教育、爱学校的好校长，培养爱学生、负责任、肯奉献的好班主任，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设家长放心、学生安心、老师用心的校园。教育在云南现代化建设中必须发挥更大作用。一体推进教育发展、科技创新、人才培养，提升高校人才培养质量，打造与产业转型升级相适应的职业教育，加快建设区域重要教育中心。要培养人才，更要下功夫留才用才，让云南成为广大青年的创业热土、圆梦之地。

王予波强调，各地区各部门和各级各类学校要认真贯彻落实党中央决策部署，按照省委工作要求，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，全面深化教育综合改革，加快建设高质量教育体系，竭尽全力办好人民满意的教育。

省委常委，省人大常委会、省政府有关领导，省高级人民法院院长出席会议。省级有关部门和单位、高校主要负责同志等参加。有关省级部门、市县作交流发言。会议以视频形式召开，各州（市）设分会场。

（来源：云南网 发布时间：2024-11-13）

2024 年软科世界一流学科排名发布

2024 年 11 月 11 日，高等教育评价专业机构软科今日正式发布 2024 “软科世界一流学科排名”（ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects）。2024 年排名覆盖 55 个学科，涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域。此次排名的对象为全球 3000 余所大学，共有来自 96 个国家和地区的 1900 余所高校最终出现在各个学科的榜单上。

2024 软科世界一流学科排名中，美国大学在各学科排名上仍然占据绝对优势，在 29 个学科中夺冠，上榜高校 300 所，上榜总次数达到 4277 次。中国内地共有 335 所高校上榜，上榜总次数 3278 次，仅次于美国，位列全球第二。与去年相比，中国内地此次上榜高校数量和上榜总次数保持稳定。

哈佛大学在 14 个学科中夺冠，在全球高校中位列第一，其他拥有 1 个以上冠军学科的高校分别为麻省理工学院（4 个）、清华大学（3 个）、普林斯顿大学（2 个）、芝加哥大学（2 个）、牛津大学（2 个）。拥有世界前十的学科数最多的 3 所高校分别是哈佛大学（24 个）、斯坦福大学（19 个）、麻省理工学院（18 个），其他拥有超过 10 个世界十强学科的高校有清华大学（17 个）、浙江大学（14 个）、上海交通大学（13 个）、加州大学-伯克利（11 个）。

从中国内地高校的上榜学科数量来看，浙江大学以 54 个上榜学科数登顶中国内地第一，同时也成为世界上榜学科数量最多的学校。中山大学、北京大学、上海交通大学、清华大学、武汉大学、复旦大学、四川大学的上榜学科数也都超过 40 个。清华大学有 17 个学科跻身世界前十、31 个学科位列世界五十强，同时成为中国内地高校中十强和五十强学科数量最多的高校。

第二轮“双一流”建设新晋入选高校在软科世界一流学科排名中表现优异。南方科技大学有 29 个学科上榜，其中 17 个学科进入世界百强，7 个学科位居世界五十强。华南农业大学有 13 个学科上榜，4 个学科跻身世界百强，其中 3 个学科位列世界前五十。南京医科大学有 2 个学科进入世界百强，广州医科大学有 1 个学科进入世界百强。

非“双一流”高校中，深圳大学有 34 个学科上榜，上榜学科数领跑非“双一流”高校。江苏大学、青岛大学分别以 26 次、24 次上榜数位列第二、第三，浙江工业大学以 20 次上榜数在非“双一流”高校中排名第四。

（来源：高绩数据 发布时间：2024-11-12）

【他山之石】

清华大学成立 4 个新学院

11 月 15 日，清华医学发展大会在主楼后厅举行。会上宣布，清华医学新成立 4 个新学院，即清华大学基础医学院、生物医学工程学院、医疗管理学院、临床医学院（北京清华长庚医院）。

据悉，清华大学医学院于 2001 年 10 月成立，如今下设教学研究机构 and 附属医院。教学研究机构包括基础医学院、临床医学院（北京清华长庚医院）、药学院、生物医学工程学院、医疗管理学院、器官移植与仿生医学研究院；附属医院包括清华大学附属北京清华长庚医院、清华大学第一附属医院、清华大学玉泉医院。清华大学副教务长、医学院院长、美国国家医学院外籍院士黄天荫担任医学院院长。

（来源：软科公众号 发布时间：2024-11-17）

首都医科大学与北京市药品监督管理局签订全面深化战略合作协议

11 月 22 日下午，首都医科大学与北京市药品监督管理局举行全面深化战略合作协议签约仪式，共同成立“创新医药产品联合实验室”。此次签约活动，标志着首都医科大学与北京市药品监督管理局正在逐步形成深度融合发展的良好态势，开启了首都医学成果加速转移转化的开端。

（来源：首都医科大学微信公众号 时间：2024-11-24）

上海交通大学医学院访问欧洲三国深入拓展医学教育与 科研国际合作

11月11日至18日，上海交通大学医学院院长、中国工程院院士范先群率团出访瑞典、法国、德国。期间先后访问了瑞典皇家理工学院、卡罗林斯卡医学院、法国国立眼科医院、西门子医学诊断、德国癌症研究中心、海德堡大学等院校机构，并拜访中国驻瑞典大使馆，举办第二届中法转化医学和精准诊治国际论坛，成立上海交通大学医学院德国校友联合会。此次出访作为上海交通大学医学院国际化战略的重要活动之一，与更广泛的欧洲合作伙伴开展交流，为促进学生交换、人才培养、拓展教育科研合作的深度和广度奠定了坚实的基础。

（来源：上海交通大学微信公众号 发布时间：2024-11-23）

上海交通大学创新免疫治疗全国重点实验室揭牌成立

11月7日，上海交通大学与上海医药战略合作签约暨创新免疫治疗全国重点实验室揭牌仪式在上海生物医药产业前沿创新中心举行。会上，上海医药向上海交大“双聘”教授颁发聘书，这是双方聚焦机制体制创新，激活源头创新活力全新的实践，开启了资源互通、人才互聘、平台共建、成果互享的校企合作全新机制的探索。

上海交大与上海医药将通过深化全面战略合作，进一步促进优势互补、资源共享，携手共建创新免疫治疗全国重点实验室，共同打造一个集产学研医资于一体的高效全链条免疫治疗创新平台，培养一支在免疫研究和临床转化领域具有国际竞争力的高水平人才队伍。

上实集团、上海医药与上海交大的合作将有力推动双方优势紧密结合，推动产学研医深度合作，贯通创新策源的“最先一公里”和成

果转化的“最后一公里”。

创新免疫治疗全国重点实验室由上海医药与上海交大共同建立，于2023年3月获得科技部批复立项，定位是基于“健康中国2030”国家战略，面向人民生命健康，聚焦免疫创新疗法，对接生物医药领域源头创新的国家战略需求。立项运行以来，双方在免疫学领域携手推进多个合作项目，并在新靶标新机制的个性化原创候选新药发现研究过程中取得了重大成果。

（来源：软科公众号 发布时间：2024-11-10）

同济大学与上海市残联签署全面合作协议共同打造一流康复学科和康复医疗新高地

11月14日下午，同济大学与上海市残联签署全面合作协议，双方将全面深化合作，共同推动高水平研究型康复医院的建设，打造一流的康复学科和康复医疗新高地，推动科技助残取得新成效。

根据协议，双方将发挥同济大学人工智能、脑机接口等前沿技术优势，共同推动高水平研究型康复医院的建设，建设一流的康复医学院和市级新型研发机构，促进智能康复产业的发展，强化残疾人关爱服务体系建设，打造国内顶尖的科技助残“医、教、研、产、用”综合平台，全面提升残疾人在康复医疗、教育就业、无障碍出行及生活质量方面的科技应用水平。合作内容涵盖学科建设、人才培养、科技研发、智能康复产业、社会服务等方面。

（来源：同济大学微信公众号 发布时间：2024-11-15）

中医药微生态医学创新中心揭牌仪式在上海中医药大学举行

11月8日上午，中医药微生态学术研讨会暨中医药微生态医学创新中心揭牌仪式在上海中医药大学全球合作伙伴中心报告厅举行。中国工程院院士、上海院士中心主任杨胜利，上海中医药大学党委书记曹锡康，党委副书记、校长季光，党委副书记沈辉，副校长舒静，上海宝藤生物医药科技股份有限公司董事长楼敬伟，上海中医药大学相关职能部门负责人，附属医院领导，上海宝藤生物医药科技股份有限公司相关部门负责人等出席活动。

中医药微生态医学创新中心将秉持“传承精华、守正创新”的理念，深化国内外相关领域的合作与交流，推动中医药事业高质量发展，为建设健康中国贡献力量。

（来源：上海中医药大学官网 发布时间：2024-11-08）

南京医科大学揭牌成立临床护理研究分中心

10月30日，南京医科大学护理学院举行第五届护理部主任论坛暨南京医科大学护理研究中心临床护理研究分中心揭牌仪式，深入推进一流学科建设，进一步加强学院与各附属医院、教学医院、教学实践基地深入合作与交流，提升护理学科科研能力。在“大健康、大护理”背景下，护理人员的科研能力不仅是推动护理实践创新，提高护理质量的关键驱动力，更是实现全人群全生命周期健康管理目标的重要保障。南京医科大学第一附属医院护理人将继续秉承以人为本、追求卓越的理念，聚焦护理领域热点与难点问题，加强与国际国内先进护理机构的交流合作，开展高质量的科研科学研究，探索更加人性

化、精准化的护理服务模式，不断提升护理服务的科学性、专业性和方便性。

（来源：南京医科大学官网 发布时间：2024-11-01）

温州医科大学温州市第七人民医院揭牌

11月20日上午，温州医科大学温州市第七人民医院揭牌仪式暨脑科学高质量发展大会于温州市人民大会堂举行。会上举行了温州医科大学与温州市第七人民医院校地合作签约仪式，正式揭牌“温州医科大学温州市第七人民医院”，并举行了“温州市睡眠诊疗中心”“贺林院士新医学合作示范基地脑与认知协同创新分中心”揭牌仪式，以及相关院士、专家顾问和学术院长的聘任仪式。未来，温州医科大学和温州市第七医院将围绕“教育教学、学科科研、人才队伍、产业转化、管理改革”等方面开展深度合作，实现医疗服务、心理健康、科研领域的互联互通，助力温州市区域医学中心建设和心理精神卫生事业高质量发展，满足浙南闽北赣东群众对高品质精神卫生医疗和高质量心理健康服务的需求。

（来源：温医大发展规划处校地合作处微信公众号 发布时间：2024-11-22）

四川大学-香港理工大学灾后重建与管理学院揭牌

11月8日，四川大学-香港理工大学灾后重建与管理学院香港马会大楼B栋揭牌仪式在江安校区举行。校党委书记甘霖，香港赛马会行政总裁应家柏出席揭牌仪式。香港赛马会公司事务执行总监谭志源，四川省港澳事务办公室副主任李辉，四川省发展和改革委员会副

主任黄勇，香港特区政府驻成都办主任袁嘉诺，香港理工大学协理副校长罗璇，校务委员会副主任、灾后重建与管理学院首任院长晏世经，师生代表等参加揭牌仪式。副校长赵长生主持。

此次新落成的 B 栋教学楼总建筑面积约为 8400 平方米，设有 16 个实验室，涵盖地质灾害、水灾害、灾后环境管理、城市灾害与韧性、灾害信息和应急指挥等多个领域，将为师生们提供更加宽敞、舒适的教学和科研环境，有助于学院更好地开展防灾减灾相关的教育和研究工作。近年来，四川大学—香港理工大学灾后重建与管理学院已成为多学科、国际化的高水平学院，为全国和四川输送了一大批紧缺的高端人才。“此次揭牌必将助力四川大学开放办学，培养更多优秀的防灾减灾和应急管理人才，为川港合作增添新的成果。”

据悉，四川大学—香港理工大学灾后重建与管理学院由香港赛马会捐资逾 2 亿元人民币援建，是全国首所聚焦防灾减灾和灾后重建，集科学研究、人才培养和社会服务为一体的跨学科、国际化、高水平新型学院，于 2013 年正式运行。该学院迄今累计招收硕、博士研究生 645 人，其中联合培养硕士生 330 人、博士生 44 人，常规硕、博士生 271 人，为全国输送了一批紧缺的防灾减灾救灾和突发事件应对专业人才。

（来源：四川大学微信公众号 发布时间：2024-11-08）

中山大学科学技术协会正式揭牌成立

中山大学科学技术协会（以下简称“中山大学科协”）揭牌仪式在中山大学南校园怀士堂顺利举行。

高松校长在致辞中表示，高校科协是国家推动科学技术事业发

展、建设世界科技强国的重要力量。中山大学科协将在中国科协和广东省科协的指导下，聚焦实现高水平科技自立自强的战略目标，一体推进教育、科技、人才事业发展。下一步，中山大学科协将强化科普资源供给输出，提升公民科学素质；加强学术交流，推进科技人才队伍尤其是青年科技人才队伍托举成长；依托工商管理优势学科和技术转移人才培养项目，培养创新型企业家；充分发挥学校地处粤港澳大湾区的区位优势，推动国际科学技术合作深度与广度，将粤港澳大湾区的区位优势、科研优势、人才优势转化为发展优势，为建设科技强国贡献中大力量。

（来源：中山大学微信公众号 发布日期：2024-11-21）

广州医科大学与香港科技大学签署战略合作协议

香港科技大学校长叶玉如教授、深港脑科学创新研究院副院长陈宇教授访问广州医科大学。会见期间，两校签署了《香港科技大学与广州医科大学战略合作谅解备忘录》

广医一直致力于推动医学教育的创新性发展，并积极开展对外交流与合作，香港科技大学在科研、创业创新和教育领域的卓越成就广为人知，此次交流必将为两校合作带来新的机遇。双方围绕人工智能赋能医疗、教育等方面展开了深入讨论，并在多个方面达成了共识，为未来的合作奠定了坚实的基础。

（来源：广州医科大学微信公众号 发布时间：2024-11-15）

广州中医药大学召开学科高质量发展大会

10月31日,广州中医药大学学科高质量发展大会暨党委理论学习中心组(扩大)学习会、“先觉学堂”干部教育培训专题讲座第二十二讲在大学城校区大会堂召开。

此次大会是在广州中医药大学百年华诞即将到来之际,按照学校“转作风、重实干、开新局、争一流”解放思想再出发工作部署召开的重要会议,也是广州中医药大学历史上最高规格、最宽范围、最广覆盖面的学科高质量发展大会。学校党委以学科改革为抓手着力推进一流学科建设,并将之列为广州中医药大学2024年(今年)重点工作重点推进。

(来源:广州中医药大学微信公众号 发布时间:2024-11-01)

中俄创新医药前沿报告暨中俄医科大学联盟全球学术会议在广州中医药大学隆重召开

2024中俄创新医药前沿报告暨中俄医科大学联盟全球学术会议在广州中医药大学隆重召开。Esaulenko Igor Eduardovich院士指出:“创新是未来医学发展的核心,此次大会将重点讨论中国与俄罗斯等国在疾病诊断、治疗及创新药物开发方面的最新成就,为推动全球医疗保障水平的提升做出贡献。”

此次大会进一步加强了中俄及全球知名医科院校之间的交流,推动医学、教育和科研多领域的深度对话与合作。会议围绕全球创新医药前沿展开了深入探讨,促进了学术界与产业界的互动与合作,加速了创新药物的研发与应用。

(来源:广州中医药大学微信公众号 发布时间:2024-11-23)

国家医学攻关产教融合创新平台在广州中医药大学正式揭牌

10月30日上午，广州中医药大学百年华诞献礼工程——国家医学攻关产教融合创新平台正式揭牌。一百年来，广州中医药大学培育出众多优秀中医药人才，为国家和民族的卫生健康事业作出巨大贡献。国家医学攻关产教融合创新平台的正式揭牌，标志着我校在科技创新方面又迈出了坚实的一步。广州中医药大学将全面汇聚中医药教育和产业体系中人才、智力、技术、资本、管理等资源要素，着力将国家医学攻关产教融合创新平台建设为卓越中医药人才培养新高地、医学关键技术研发攻关的新高原及前沿医学研究和成果转化的新高峰。广州中医药大学也将依托平台，立足国家坚持面向人民生命健康的战略需求，结合广州中医药大学在中医药临床和多学科领域的优势科技力量，积极在中医药基础理论研究、临床应用研究、中药研发等方面取得更多的创新成果，助力创新型国家建设和经济社会发展，为健康中国和中华民族的伟大复兴贡献广中医力量。

（来源：广州中医药大学微信公众号 时间：2024-10-30）

兰州大学深圳研究院落户深圳

11月15日，兰州大学深圳研究院光明新址启动仪式暨大湾区校友“兰慧论坛”于深圳市光明区顺利举行。

兰州大学深圳研究院聚焦生物医药相关领域，在创新药、生物材料、中药等方向开展临床前研究，共同在国家级重点科技攻关、科技成果转化、全球科研人才引进、交叉学科应用型研发平台建设、

市场导向型应用研究、“硬科技”企业孵化培育等方面，协力促进粤港澳大湾区与丝绸之路经济带协同发展。

兰州大学深圳研究院作为学校在粤港澳大湾区设立的“门户”，将持续推动兰州大学科研优势与深圳创新资源紧密结合，共同打造具有全球竞争力的科技成果服务体系，推动科技、人才与产业进一步实现跨区域合作，为学校“双一流”建设与深圳“双区”建设有效衔接提供支撑。

本次活动的成功举办，标志着兰州大学在粤港澳大湾区的战略布局进入了全新阶段。未来，兰州大学深圳研究院将持续发挥“门户”作用，推动兰州大学科技成果与深圳创新资源进行深度融合，助力跨区域科技创新合作与经济社会发展，为国家科技战略的有力实施凝聚兰大智慧，贡献兰大力量。

（来源：软科公众号 发布时间：2024-11-20）

湖南师范大学护理学院揭牌成立

11月15日，湖南师范大学护理学院成立揭牌仪式暨师大首届（岳麓）护理论坛暨湖南省护理学会第十届理事会慢病管理、全科护理、护理美学、护理伦理、门诊专业委员会成立开幕式在长沙举行。

湖南师范大学护理学院的成立，标志着湖南省护理教育事业迈入了一个新的发展阶段，既是落实党的二十届三中全会精神、推动学校深化综合改革的切实举措，也是顺应时代变化、完善和优化综合性学科布局中的关键一环。湖南师范大学将与学部将全面加大投入，塑造具有学校特色的护理教育品牌。

(来源:软科公众号 发布时间:2024-11-18)

安徽医科大学与人民卫生出版社共建人工智能手术教育培训基地

10月31日,安徽医科大学与人民卫生出版社共建人工智能手术教育培训基地签约仪式在学校举行。

此次共建人工智能手术教育培训基地顺应医学教育潮流,是贯彻落实“推进教育科技人才体制机制一体改革”、服务支撑教育强国建设、健康中国建设的具体行动,也是整合校企资源优势、拓展校企合作空间、推动医学教育高质量发展的必由之路,具有重大的意义和广阔的前景,安徽医科大学将全力支持培训基地的建设与发展。

人民卫生出版社表示将与安徽医科大学校方开展更加紧密合作,通过人工智能手术教育培训基地这一平台,共同加强教学研究,创新教学方法,提高教学质量,为医学生职业发展提供更加坚实的支撑。

(来源:安徽医科大学 发布时间:2024-11-04)

贵州医科大学与遵义医科大学签订战略合作协议

11月11日,贵州医科大学与遵义医科大学战略合作协议签约仪式在云漫湖校区举行。遵义医科大学党委书记、校长刘建国,党委委员、副校长王达利及陈永正,学校党委书记何志旭,校党委副书记汤磊,校党委委员、副校长、党委组织部部长齐晓岚出席,遵义医科大学和我校相关职能部门负责人参加。

何志旭对刘建国一行莅临学校指导表示热烈欢迎,他表示,遵义

医科大学有深厚的历史底蕴、扎实的办学基础，近年来在人才培养、学科建设、医疗服务等方面取得了一系列标志性成果，为贵州医疗卫生事业的发展做了贡献。希望两校进一步加强交流和深化合作，实现优势互补、资源共享，携手推动卓越医学人才培养、重大平台建设和科研创新发展，服务地方经济社会发展，打造省属高校共建共赢合作典范。会上，与会双方就资源共享、人才培养、学科建设、科研项目等问题展开交流座谈。

（来源：贵州医科大学官网 发布时间：2024-11-11）

郑州大学第五附属医院挂牌“复旦大学附属华山医院郑州合作医院”

11月22日，郑州大学第五附属医院与复旦大学附属华山医院合作揭牌仪式成功举行。郑州大学第五附属医院挂牌“复旦大学附属华山医院郑州合作医院”，两院正式开启深度合作。郑州大学第五附属医院与复旦大学附属华山医院“牵手”为郑州大学的医学教育注入新的活力，对于加快推进郑州大学临床医学一流学科建设和第五附属医院高质量发展具有重要意义。郑州大学将全力支持双方的合作，在政策上给予倾斜，在资源上提供保障，确保合作顺利推进。在华山医院的支持帮助下，第五附属医院必将全方位多层次提升医疗服务能力和学科建设水平，为河南人民提供更加优质、高效的医疗保障。此次合作协议的签订，开启了郑州大学第五附属医院发展的新征程，对加快建设河南省优质高效的医疗服务体系具有重要意义。省卫生健康委对双方合作将给予大力支持，希望郑州大学第五附属医院以此为契机，

充分借助华山医院在医疗、教学、科研领域的优势和资源，在专科建设、人才培养、医疗技术、医院管理等方面实现更大提升，为健康河南建设做出新的更大贡献。复旦大学附属华山医院郑州合作医院的揭牌，是落实“豫沪两地深化战略合作”的重要举措，为提升医疗服务能力、造福百姓健康带来重大利好。随着两院合作的深入推进，郑州大学第五附属医院将进一步为河南省及周边群众提供更加优质、安全、高效、便捷的医疗服务，为健康河南建设做出更大贡献。

（来源：郑州大学官网 发布时间：2024-11-24）

【校内动态】

昆明医科大学接受本科教育教学审核评估入校评估

11月4日至6日，根据教育部新一轮本科教育教学审核评估总体部署和云南省教育厅相关工作安排，由重庆医科大学原党委副书记、副校长邓世雄任组长，西安交通大学原副校长颜虹任副组长的本科教育教学审核评估入校评估专家组一行10人，对昆明医科大学开展为期3天的入校评估工作。

邓世雄代表专家组交流入校评估意见。他从落实立德树人根本任务、培养高素质医学人才、重视教学资源建设、实施人才强校战略、促进学生全面发展、构建人才培养质量保障体系等方面，肯定了近年来学校本科教育教学的改革举措与建设成效，并从教育科技人才协同发展、专业建设的系统设计和整体规划、创新创业教育改革、教学资源利用、教师队伍建设、学生学业指导与创新能力提升、质量保障运行体系完善、学术型人才培养等方面对学校提出了意见和建议。

尹向阳在会上作表态发言。他指出，一是提高政治站位，诚恳接受意见。二是坚持问题导向和目标导向，针对专家组提出的问题和意见建议，切实解决人才培养中的痛点、难点、堵点问题，扎实做好审核评估“后半篇”文章。三是要坚持系统思维，主动聚焦和服务国家战略需求与云南省“3815”战略发展目标，全面加强党对学校工作的领导，进一步夯实人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，全面推进学校高质量发展。尹向阳强调，要充分把专家认可、学校总结凝练的办学经验和深挖出来的办学特色亮点作为学校未来发展的努力方向，培养更多的引领区域卫生健康事业高质量发展的创新医学人才，更好地

服务云南经济社会发展，在服务教育强省、健康云南和教育强国、健康中国建设中作出更多更大贡献。

云南省教育厅副厅长杨春城在会上讲话，他表示，专家组的意见对昆明医科大学教育教学改革和高质量发展具有重要意义和指导作用。他对学校下一步的整改工作提出3点希望，一是要突出问题导向，围绕各位专家查找的问题和提出的意见建议，深入研究分析，制定切实可行的整改方案，推进学科专业协同发展。二是要以评估为契机，把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置，积极推进生物医药产业发展和创新型复合型人才培养。三是要强化办学特色，践行云南高等医学教育领头羊和排头兵的使命，持续增强服务地方经济社会发展的能力。云南省委教育工委、省教育厅将一如既往地关心和支持学校的建设发展，并指导和帮助学校抓好整改落实。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-11-06）

昆明医科大学与缅甸建筑企业家联合会协会开展合作座谈

11月14日，昆明医科大学与缅甸建筑企业家联合会协会在丹桂书院开展医学教育与医疗卫生领域合作座谈会。昆明医科大学党委常委、副校长陆地，缅甸建筑企业家联合会协会主席 Kyaw Paing MCDI，云南省医疗器械协会副会长袁园，陕西橙色光医疗科技有限公司负责人，缅甸企业负责人代表，学校相关部门负责人等参加会议。

陆地在座谈会上致辞，对参会人员表示欢迎，并介绍了学校的基本情况。他指出，学校始终坚持开放办学理念，积极推动与世界各国各地区在医学教育和医疗卫生领域的交流合作。学校与缅甸仰光第一

医科大学、曼德勒医科大学开展了富有成效的合作，希望进一步深化和推动与缅甸医学教育和医疗卫生领域更加广泛而深入的合作。

Kyaw Paing MCDI 表示，缅甸拥有丰富的自然资源和市场资源，是一个充满潜力的国家，在医疗领域拥有较多的合作机会，希望与学校建立长期合作关系，实现互利共赢。袁园在交流中表达了搭建中缅合作桥梁的希望。

会后，资产经营有限责任公司代表学校向缅甸建筑企业家联合会协会及缅甸 PINON GROUP 等 4 家医院捐赠 5 台“水太阳”理疗仪。此次学习交流，进一步加强了昆明医科大学与国内知名医学院校的联系与合作，为学校未来中法人才培养合作项目的提质升级提供了新的思路和方向。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-11-15）

云南省乳腺癌精准医学重点实验室（筹）启动会在昆明医科大学举办

11月7日，云南省乳腺癌精准医学重点实验室（筹）启动会在昆明医科大学呈贡校区举办。昆明医科大学校长夏雪山，校党委书记、副校长陆地，云南省科技厅科技合作处副处长刘鼎城，云南省卫健委科教处处长李克林，云南省乳腺癌精准医学重点实验室主任陈策实、学术委员会成员、各研究方向负责人、学术骨干和团队成员以及学校相关职能部门负责人等 160 余人参加启动会。

云南省乳腺癌精准医学重点实验室依托昆明医科大学生物医学工程研究院和昆明医科大学第三附属医院（北京大学肿瘤医院云南医

院、云南省肿瘤医院)建立。实验室围绕乳腺癌从上游理论基础研究到下游临床应用研究设置四个方向,专注乳腺癌开展综合防治研究,打造立足科技前沿,综合利用云南特色生物资源的医学基础与临床结合的创新平台。实验室建设将致力于提升我省在乳腺癌诊疗领域的基础研究及临床应用研究能力、支撑云南乳腺癌学科建设和科研、医疗人才培养,从而提升乳腺癌诊疗服务能力,推动健康云南建设和助力云南面向南亚东南亚辐射中心建设。

(来源:昆明医科大学官网 发布时间:2024-11-08)

昆明医科大学应邀参加第二届中法转化医学与精准诊治 国际论坛

11月12日至16日,昆明医科大学校长夏雪山应邀率团赴法国参加由法国国家医学科学院主办的第二届中法转化医学与精准诊治国际论坛。中华人民共和国驻法兰西共和国特命全权大使卢沙野先生出席论坛。

在法国期间,学校代表团与巴黎公立医院集团、巴黎急救中心、图尔大学医学院有关负责人,就高层次医学人才培养、临床管理及诊疗能力提升、云南高山救援培训等方面合作进行了会谈并达成共识。代表团还访问了洛林大学南锡医学院,与院长马克·布莱恩就生物医学、预防医学等领域开展法语医学人才联合培养事宜进行深入商谈,并对进一步深化双方在教育资源共享、师生交换、联合科研、教育教学与临床技能培训等方面的合作进行工作对接。

时值中法建交 60 周年，夏雪山将学校为庆祝中法建交 60 周年编写的《彩云之南的医学之路—昆明医科大学与法国开展医学教育与卫生健康合作交流历程》书册赠予法国医学界友人。

作为国内开展法语医学教育的 4 所高校之一，学校坚持传承和发扬对法交流传统与特色，为云南医学教育与医疗卫生高质量发展不断注入强劲动力。代表团此行促进了学校与法国医学界的学术交流，进一步推动学校与法国在医学教育和医疗卫生领域的合作发展迈上新台阶，为推动高水平开放型医科大学建设发挥了积极作用。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-11-25）

昆明医科大学举办第三届孟加拉国医务人员来华交流培训班

11 月 25 日上午，由云南省人民政府外事办公室主办，昆明医科大学承办的第三届孟加拉国医务人员来华交流培训班在昆明医科大学呈贡校区开班。云南省人民政府外事办公室副主任马作昕，云南省教育厅二级巡视员高朝寿，孟加拉国驻昆明总领事馆总领事穆罕默德·卡勒德，孟加拉圣家红新月医学院院长莫兹布尔·哈克，昆明医科大学副校长解保生，省外办、省教育厅和学校相关处室负责人和工作人员、部分授课专家、全体参训人员和学校留学生代表参加开班仪式。本期培训班将持续至 11 月 30 日。昆明医科大学专家将围绕健康中国健康云南建设、中国基层医疗卫生体系构建、医院管理、热带传染病和院内感染控制、心脑血管和消化系统疾病防治、急诊外伤救治等内容，向来自孟加拉圣家红新月医学院和达卡医学院附属医院的 20 名医务人员开展专题授课和交流研讨。并将组织内容丰富的实地

参访和学习，以期让学员们领略和感受云南现代化建设的成果，帮助学员们加深对云南的了解和认识，为今后的长期交流合作奠定坚实基础。

据悉，昆明医科大学分别于 2018 年和 2020 年与孟加拉达卡医学院和孟加拉红新月会签署合作协议；2023 年与孟加拉国壹制药企业合作建立的省级国际科技合作基地获得批准；多次在临床合理用药、泌尿外科、脊柱外科、神经外科等领域开展技术培训，累计培训孟加拉国医务人员 100 余人。近年来招收培养孟加拉籍留学生 60 余名，已成为孟加拉国学生来滇学习医学的主要目标院校。

（来源：昆明医科大学交流与合作公众号 发布时间：2024-11-26）

宁夏医科大学校长一行来校交流座谈

11 月 19 日，宁夏医科大学校长姜怡邓、党委副书记邓彦芳一行 7 人来学校交流座谈。校长夏雪山、副校长解保生及相关职能部门负责人参加座谈会。

座谈会上，夏雪山对宁夏医科大学一行来访表示欢迎，介绍了学校的历史沿革以及在人才培养、科学研究、对外合作交流、深化改革等方面的做法和经验。他指出，宁夏医科大学和昆明医科大学同属我国西部医科类院校，希望以此次交流活动为契机，强化双方在人才培养、科学研究、对外合作交流等方面的深入合作，共同为推动西部高等医学教育高质量发展做出更多贡献。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-11-20）

昆明医科大学到龙陵县开展党建引领乡村振兴工作

为全面贯彻落实党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，持续巩固和拓展定点帮扶地脱贫攻坚成果和推进乡村振兴工作，11月19日至21日，学校党委副书记徐绍琼，县委常委、副校长殷建忠率工作组赴龙陵县开展党建引领乡村振兴工作。

在龙陵县人民医院，举行了2024年昆明医科大学专家工作站授牌暨全县医务人员技能提升培训班。第二附属医院神经内科主任殷梅、重症医学科副主任万晓红专家工作站落户龙陵县人民医院。至此，学校在龙陵县已建立12个医疗专家工作站，龙陵县也成为全省建立专家工作站最多的受援县。同时，2位专家还为龙陵县医务人员开展了专题培训和带教查房，230余位基层医务人员和16位患者从中受益。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-11-23）

昆医学子在第十六届全国大学生药苑论坛再获佳绩

由全国药学类院校大学生专业技术与实验技能竞赛组委会主办，桂林医学院承办的第十六届全国大学生“药苑论坛”（以下简称“药苑论坛”）在广西桂林落下帷幕。昆明医科大学药学院（云南省现代生物医药产业学院）选送的项目《多环天然产物虎皮楠生物碱不对称合成的新策略与新方法》（团队成员：朱永杰、刘嘉敏、邓海霞、杨杜宇，指导教师：姚建能）获创新成果二等奖，《基于H₂O₂自供纳米酶的比色传感器阵列作为生物硫醇检测

和疾病诊断的电子舌》（团队成员：郑婧婧、王焮、徐若萍、吴婷、王钰丹，指导教师：魏钰卜）获创新成果三等奖。

全国大学生药苑论坛是全国高等教育药学类顶级赛事，旨在培养药学类大学生的实践创新能力，推动建设与药学学科、专业发展相适应的高水平竞赛体系，展示药学科学与药学服务领域大学生创新创业成果和实践育人成效。本次论坛设“药学科学”和“药学服务”两个主题赛道，吸引来自北京大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国药科大学等全国 124 所高校近 600 名师生线上线下参加，本次参赛高校和参赛作品数量均创历年新高。

自 2014 年起，学校连续选派学生参加历届全国大学生药苑论坛并屡次获奖，展现了学校在卓越药学人才培养中取得的成效。学校将一如既往地鼓励和支持大学生参加各级各类科研赛事，持续培养具有创新思维和实践能力的高素质医药学人才。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-11-28）

【改革视角】

持续深化博士研究生教育改革 加快医学拔尖创新人才自主培养

教育是国之大计、党之大计。建设高质量教育体系是当前我国教育发展的战略任务，是服务国家高质量发展、推进中国式现代化建设的必然要求。习近平总书记强调：“研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。”提高博士研究生教育的培养质量已成为医学拔尖创新人才自主培养的重要方面。

医学拔尖创新人才培养要主动对接国家战略需求

按照《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》的部署要求，为适应经济社会的发展，我国博士在校生规模需稳步提升，理工农医博士毕业生保持较高比例，涌现一批具有较大国际影响力的拔尖创新人才，博士研究生教育质量达到世界先进水平，立足拔尖创新人才自主培养，培育中国未来科学技术发展的核心竞争力。笔者目前担任主任的广州实验室，是突发性呼吸道传染病及慢性呼吸系统疾病诊、治、防领域的新型科研事业单位。作为国家战略科技力量的重要组成部分，实验室坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，着力解决急慢性呼吸系统疾病防控领域关键核心科学和技术难题，组建平战结合的综合创新研究平台和设施集群，打造应对呼吸系统疾病领域预防、预警与防控的关键科技力量，努力建设成为具有全球影响力的突破型、引领型、平台型为一体的大型综合性研究基地和原始创新策源地。

广州实验室按照国家对医药系统“基础—临床—企业”全链条产学研战略规划，通过探索践行新型举国体制优势，按照“核心+基地+网络”的布局，统领汇聚全国优势科研力量，建立“跨学科、大协作、高强度”体系，开展关键核心技术攻关。广州实验室与广州医科大学等多所高校联合培养博士研究生，研究生加入各科研团队，根据国家战略需求导向，专注呼吸领域人群健康，开展相关原创性科学研究。

医学拔尖创新人才培养要重视价值塑造

医学教育要充分与高水平医疗、科研平台深入开展科教融合的“三高”培养，即利用高水平的科研平台、高水平的医学科研人才团队，将优秀本硕博学生培养成高水平的具有创新精神的拔尖人才。一是依托跨学科的科教融合平台培养医学拔尖创新人才。医学教育要以“双一流”建设高校、国家实验室、创新研究院等为支撑，深化医教协同、科教融汇、产教融合，促进多领域融合创新，构建交叉学科、交叉导师团队、交叉科研项目引领的人才培养体系，推动医学与生命科学、工学、信息科学等多学科交叉融合。健全医教协同的医学高层次人才培养机制，强化多学科交叉融合发展，创新联合培养博士研究生模式。广州医科大学深度融合广州实验室建设并联合培养博士研究生，将深度参与打造的亚洲最大呼吸系统疾病诊疗中心——广州呼吸中心作为广州实验室的临床基地，真正体现了产教融合、医教协同的纽带联系。二是培养医学拔尖创新人才，必须从本科学生做起。笔者从1960年毕业后，就参加了各项医教研的活动，毕业64年以来亲手培养1300多名硕士、博士及进修生，发现最优秀的学生并不在于学习

成绩最好的学生，而是敢于发现问题、提出问题、解决问题的学生，这些学生在本科教学时就能显现出来。总的来看，必须注重启发式的教学，培养学生发现、提出、解决问题的能力。广州医科大学设立了以启发式教学为主的试验班——“南山班”，在其开展的PBL教学中，注重启发式培养，鼓励学生在本科学习期间对一些有强烈兴趣的问题认真钻研。今年毕业的2063位本科生中，在老师的指导下撰写出108篇SCI论文，获得专利42项，占全体毕业生总成果的7.2%。“南山班”今年的40名毕业生，通过独立研究并撰写论文33篇，获得专利12项，其中有些研究成果已在海外发表并获奖。学生在“业余时间”的成果展示了学校启发式教学的成效，凸显了创新精神，为其未来进一步发展奠定了基础。三是打造高水平师生共同体。人才培养需要遵循教育教学规律和学生身心成长规律，打造高水平的师生学习共同体，营造基于共同学习、相互启发、合作探究的教育环境。组建学术导师和临床导师双导师团队，借助高水平国家级医教研平台，结合附属医院优势学科和临床专科，以重大临床问题研究为导向，顶层设计组建跨学科科研卓越集群。以科研项目为驱动，推动有志向和潜能的学生尽早进课题、进实验室、进科研团队。根据不同学生的能力特点提供个性化培养方案，帮助学生形成科学志趣、发展优势特长。目前，广州实验室已有49位PI被聘为广州医科大学特聘教授，联合培养博士生；24位PI担任“南山班”、基础医学创新班学术导师。院士、长江学者、杰青等高层次人才参与“基础—临床+”新型教学组织，推进“南山班”教学改革，收到良好成效。

医学拔尖创新人才培养模式要探索本硕博贯通长学制培养

我们目前的培养体制机制和高层次人才培养周期，与当前人民对医疗水平、医疗服务以及医疗覆盖面的需求还不能很好匹配，临床医学高层次人才的培养速度还不能满足人民群众对美好生活的需要。面对这一情况，一是要改革招生管理模式，稳步扩大博士专业学位研究生的招生规模。目前博士招生计划下达的指标差距，仍然是部分新晋“双一流”建设高校的发展瓶颈，制约着自主培养拔尖创新人才的潜力和动力；二是改革原有的招生选拔机制，向“申请—考核”的招生选拔机制转化，制定有效的分类选拔标准，强化对博士研究生申请对象在科研志趣、创新潜质等方面的考查；三是鼓励高校在医学创新班实施“5+X”长学制本硕博贯通培养，构建学生个性发展、能力导向的课程体系，优化医学人才培养过程，吸引更多优秀的本科生尽早通过“5+X”模式进入医学创新领域。按照“学科交叉、平台交叉、个性发展、学制弹性”的原则，广州医科大学2024年开始在临床医学“南山班”、基础医学拔尖创新班招收50人，实施“5+X”长学制本硕博贯通培养。在医学教育领域有学术型（重点是基础研究）和专业型（重点是临床研究）研究生。学术型研究生是拔尖创新人才培养的基础，他们还需要在博士毕业后继续接受三年的临床培训，经过约14年的培训，他们最少已34—35岁了，失去了最有精力、最有创造力的年华。笔者建议对部分有潜力的学生，在读本科期间，就要选定自己将来发展的方向（或某种疾病），在攻读硕士及博士时主攻这个方向，在三年的临床规培中也不要中断该研究方向，到毕业以后已经在某种疾病上成为既懂临床、又有较好研究基础

的两栖型的专家，这是“丁字尺式”的培养模式，不同于以往的“金字塔式”培养模式。面对社会的快速发展，如今分科越来越细，专业性越来越强，必须将专家型人才在 30 多岁时就初步培养出来，而不是到 40 多岁以后才有专长。尽管这些人才基础不够、知识面较窄，但可以在今后根据需要不断补上。世界顶级的临床专家只在一种疾病上有创新并成为顶尖的专家，我国要在相对短期内赶超世界，必须采用“丁字尺式”培养模式，而不是“金字塔式”。

医学拔尖创新人才培养需深度推进国际交流与合作

随着经济全球化的脚步加快，卫生应急系统需要有效的国际沟通、专业的医疗管理与实践、迅速的国际公共卫生行动措施以及国际生物技术和医学科学的合作研究。医学教育迫切需要加强与国际医学教育中心、境外知名高校与科研机构的深度合作，广泛开展师生校际交流与学习。支持高层次人才、博士研究生参与国际学术会议、海外交流项目，促进导师团队与国际顶尖医学机构的合作，引入先进的教育理念和科研方法，拓宽师生国际视野，促使我国医学教育走出一条既符合医学教育普遍规律，又具有中国特色的新模式。医学拔尖创新人才培养需要开放合作的教育生态。构建激励创新、促进合作、支持实践、鼓励国际交流和注重个人全面发展的医学教育新生态，为医学拔尖创新人才的成长提供肥沃土壤。一是要加强合作，共享教育资源，促进学术交流与科研合作。利用云计算、大数据、人工智能等技术，建设智慧教育平台，提升教育质量和效率。二是建立鼓励探索、容忍失败、尊重差异的学术文化氛围，推动学者之间的跨国合作、多元文化

的融合。鼓励师生不断尝试新思路、新方法，重视并表彰认可创新成果。三是强调终身学习。在快速变化的医学领域，培养学生的自学能力和持续学习的习惯至关重要，要鼓励师生追踪国内外最新医学进展，不断自我提升。四是关注心理健康，营造关注师生心理健康的环境，提供必要的心理健康服务和压力管理培训，确保创新活动在健康、积极的环境中开展。为党育人、为国育才。我们培养的医学拔尖创新人才最终是要“顶天、立地、为人民”的。“顶天”即走到国际前沿，致力医疗创新，解决国家医疗战略需求问题；“立地”即把最先进的技术转化为简单、有效、价廉、安全的诊治方法，最终切实提升国家健康卫生服务水平，“为人民”服务健康福祉。笔者认为，坚持重创新、强使命、厚人文的IMH人才培养模式，全面提高拔尖创新人才自主培养的质量和能 力，培养未来能解决健康领域重大科学问题和应对重大疾病防控挑战的医学拔尖创新人才，就是医学教育的担当与使命。

（作者钟南山系共和国勋章获得者、中国工程院院士、广州实验室主任）

【治理名言】

1. 正确的决策来自众人的智慧

——【美】戴伊

2. 私视使目盲，私听使耳聋，私虑使心狂。

——《春秋》

3. 天下难事，必作于易；天下大事，必做于细。

——《道德经》

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审 核：付伟斌

编 辑：李庆蓉 王雅男 陈颖

校 对：李瑶 胡思颖 杨红泉 杨德宏 杨建伟 郭天轶 沈永会（学生）

电 话：0871-65922803