



昆明医科大学

发展改革简报

第 19 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2024 年 10 月

目录

【高层声音】	3
李强主持召开国务院常务会议审议通过《国家自然科学基金条例（修订草案）》 ...	3
中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》 ...	3
全省高等教育现场推进会在昆明召开	5
云南省高等学校 2024 年秋季学期本科教育教学工作会在昆明召开	6
【他山之石】	8
中法医学健康国际研讨会在上海交大医学院开幕	8
上海交通大学医学院精神与临床心理学院揭牌成立	8
上海中医药大学元宇宙+医疗康复创新诊疗建设项目启动	9
南开大学与国家卫健委医院管理研究所签订专硕联合培养合作意向	10
天津中医药大学与天津市医疗保障局签署战略合作协议	11
浙江省常委会审议通过温州医科大学高水平大学建设方案	12
浙江大学“一带一路”国际医学院成立	12
浙江省高能级科创平台推动教育科技人才融合发展大会在杭召开	13
南京医科大学举办医学教育高质量发展研讨会	14
重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室心血管共病专家委员会预备会在江西召开	15

广州中医药大学深圳中西医结合临床医学院揭牌	15
重庆医科大学附属绵阳医院揭牌	16
全国医科院校研究生院联盟研究生教育分类发展论坛在重庆召开	16
重庆护理职业学院牵头召开西部护康养行业产教融合共同体成立大会	17
四川大学华西医院与贵州省人民政府签署合作帮扶框架协议	18
贵州医科大学首批微专业开始招生	18
国门医院联盟在昆明成立	19
泰国清迈大学医学院一行到访云南大学医学院	20
南洋理工大学推出医学人才培养新项目	20
【校内动态】	22
昆明医科大学滇东北中心医院、昆明医科大学滇东北临床医学院正式揭牌成立	22
昆明医科大学获中国国际大学生创新大赛金奖	23
昆明医科大学赴上海交通大学医学院及武汉大学医学部考察学习	23
昆明医科大学与中国民生银行昆明分行签订战略合作协议	24
昆明医科大学与中国建设银行云南省分行签订战略合作协议	25
我校应邀参加 2024 年中法医学教育年会	25
南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟卫生健康论坛暨全国地方院校医学人文教育联盟 2024 年学术年会在昆召开	26
云南省生物医药产业创新发展高级研修班在昆明医科大学开班	26
法国巴黎十三区议员和急诊医学专家来校交流访问	27
【发展改革研究项目成果专栏】	28
昆明医科大学学科建设管理体制机制改革及路径研究观点摘要	28
【改革视角】	30
四个关键词一起看如何加快推动博士研究生教育高质量发展	30
西部高水平大学服务新时代西部大开发的路径观点摘要	34
【治理名言】	36

【高层声音】

李强主持召开国务院常务会议审议通过《国家自然科学基金条例（修订草案）》

国务院总理李强10月25日主持召开国务院常务会议。会议审议通过《国家自然科学基金条例（修订草案）》。会议指出，加强基础研究是建设科技强国的重要支撑。要强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局，加大对重大原创性、交叉学科创新等项目资助力度，培养青年科学技术人才，为实现高水平科技自立自强奠定更加坚实的基础理论支撑和技术源头供给。要支持更多社会力量参与基础研究，鼓励企业和其他组织投入资金开展联合资助，建立科技创新合作机制，凝聚推动科技创新的强大合力。要依法规范国家自然科学基金管理，坚持公开、公平、公正，健全绩效评估机制，严惩违背科研诚信等行为，营造风清气正的科研作风学风。

（来源：国家自然科学基金委员会微信公众号 发布时间：2024-10-25）

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》（以下简称《意见》），对持续深化博士研究生教育综合改革作出系统部署。

《意见》指出，博士研究生教育是国民教育的最高层次，是国家创新体系的关键支撑。加快推动博士研究生教育高质量发展，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人、服务

需求、改革创新、开放融合，推动规模扩大与内涵建设相协调，打造中国特色、世界一流的博士研究生教育体系，加快建设世界重要博士研究生教育中心，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为建设世界重要人才中心和创新高地、实现高水平科技自立自强、全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。

《意见》指出，要完善学科专业体系，强化国家战略人才培养前瞻布局。优化学科专业布局，完善及时响应国家需求的学科专业设置、建设和调整机制，加强理工农医类以及基础学科、新兴学科、交叉学科学位授权点建设，提升博士专业学位授权点占比，加快关键领域学科专业建设，强化学科交叉融合发展。要重塑培养流程要素，全面提高人才自主培养质量。加强思想政治引领，改革招生管理模式，优化培养过程，强化分流退出和多向选择，探索建立学术学位与专业学位培养分类发展、融通创新机制，完善评价体系，建设高水平导师队伍，深化创新国际交流合作。要重构协同机制，提高拔尖创新人才培养能力。激发科教融汇活力，激活产教融合动能，赋能区域创新发展，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

《意见》强调，要优化资源配置，强化统筹领导。加大博士研究生教育投入力度，建立健全稳定支持机制。支持有条件的地区和培养单位先行先试、分类分批开展改革试点。

（来源：新华社 发布时间：2024-10-20）

全省高等教育现场推进会在昆明召开

10月12日，全省高等教育现场推进会在昆明召开。省委副书记石玉钢出席会议并讲话。副省长王正英主持会议。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国教育大会精神和省委要求，主动融入和服务国家发展战略，发挥高等教育龙头作用，强化典型引路，加快建设教育强省，办好人民满意的教育。要培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。要教育学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，成为德智体美劳全面发展的好学生。要争当讲政治、善学习、懂教育、有情怀、敢担当的好书记好校长。

会议强调，要落实“五级书记抓教育，党政同责办教育”，强化学校主体、党政服务、就业导向、科研联动、媒体宣传“五方协同”，同心协力建非常之功。要进一步深化改革创新，减轻学校负担，简化工作流程，转变观念思路，优化力量配置。要深化作风革命效能革命，珍惜岗位平台，扎实认真干事，在落实“主动想”“扎实干”“看效果”的抓工作“三部曲”要求上走在前列、当排头兵。有关单位作发言，省级部门回应相关问题，省教育厅通报有关工作情况。会前，参会人员观摩调研了部分省属高校。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-13）

云南省高等学校 2024 年秋季学期本科教育教学工作会 在昆明召开

10月22日，云南省高等学校2024年秋季学期本科教育教学工作会在昆明理工大学召开。省教育厅副厅长王永全出席会议并讲话。

会议强调，在新时代背景下，云南高等教育要全面贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，持续推进教育高质量发展三年行动计划见成效，以人工智能赋能高等教育，在教育数字化战略行动深入推进过程中，不断反思、审视高等教育人才培养工作；在实践中勇于探索、大胆创新，共同塑造“人工智能+”高等教育新生态。会议要求，面对新一轮科技革命和产业变革，云南省高等教育必须主动迎接挑战，应变求变。要在办学路径上升级，主动调整学科专业结构；在育人理念上革新，不断夯实创新人才培养根基；在资源建设上汇集，推进人工智能赋能培养模式创新；在评价方式上转型，构建智能教育教学评价体系。

会议通报了2024年全省高校本科教育教学情况。云南大学、昆明理工大学、云南民族大学、昆明医科大学、云南农业大学分别围绕学科专业结构调整、人工智能通识课建设、教学数字化转型、一流课程群建设、专业核心课改革等作经验分享。同时，会议邀请北京大学、清华大学、天津大学的专家，分别就人工智能赋能一流课程与专业建设、生成式人工智能背景下的高等教育教学变革、人工智能带来的教育变革作专题报告。

全省本科高校分管教学工作负责同志、教务处长，省本科高校专业建设专家指导委员会委员、省本科高校课程建设专家指导委员会委员，省教育厅有关部门负责同志参加会议。

（来源：云南省教育厅微信公众号 发布时间：2024-10-23）

【他山之石】

中法医学健康国际研讨会在上海交大医学院开幕

10月12日，中法医学健康国际研讨会在上海交大医学院开幕。上海交大医学院与法国国家医学科学院、法兰西公学院、奥罗阿肿瘤研究中心等顶尖科研机构开展密切合作，免疫学研究所、附属瑞金医院血液学研究所、胰腺研究所等单位与法国合作科学研究取得系列重大成果。中法医学专家们将推进面向下一个60年的医学健康合作，除了培养临床医生以外，还在陆续培养医学检验人才、护理学管理人才，中法两国在临床科研和医学教育的合作上将迎来更大空间。

过去的临床医学法语班只培养临床医生，最近的十多年来，人才培养目标已逐渐转变为临床和科研并重，不仅培养医生，也培养有国际视野的科学家。现在，法语班的师资力量更强了，教学内容也更丰富了，已经开设了医学检验法语班，培养医学检验人才；明年还要开设高级护理专业，培养护理学管理人才。相信随着人才培养模式的不断优化和医学高水平合作的不断深入，中法两国在临床科研和医学教育的合作上将迎来更大空间。

（来源：上海交通大学医学院官网 发布时间：2024-10-12）

上海交通大学医学院精神与临床心理学院揭牌成立

10月17日，“协作·创新·共赢”大师论道高质量学科发展学术论坛暨精神与临床心理学院成立仪式在上海交通大学医学院顺利举行。

目前，交大医学院精神与临床心理学科已形成了基础临床协同、医工交叉融合的学科特色，综合实力较强，在国内外具有较好的学术

声誉和影响力。今天成立精神与临床心理学院，旨在充分整合医学院临床优势资源，进一步加快推进国家精神疾病医学中心建设，强化精神病学与临床心理学双轨体系的构建，以教育教学、人才培养、科研攻关为核心任务，全面提升医学院精神与临床心理学科综合实力，持续提升心理健康和精神领域的医疗服务能级。

（来源：上海交通大学医学院官网 发布时间：2024-10-17）

上海中医药大学元宇宙+医疗康复创新诊疗建设项目启动

上海中医药大学在新一代信息与通信技术发展（软件和信息服务业）领域取得重要进展。由中医智能康复教育部工程研究中心主任徐建光教授牵头申报的上海市经济和信息化委员会软件和信息服务业处的上海市促进产业高质量发展专项资金项目“面向四级康复网络的智慧元宇宙诊疗创新应用场景建设”正式获批立项，联合承担单位有上海大学、上海金矢机器人科技有限公司和上海电信住宅宽频网络有限公司。

项目通过“元宇宙+”实现“三级医院-二级医院-社区康复-居家康复”不同层级之间互联互通的数智化诊疗体系，促进优质康复医疗资源下沉，大幅提升闲置康复设备利用率，推动医疗服务创新发展，解决传统康复医疗服务在社区和居家场景的落地问题，为社区及居家医患建设康复诊疗“最后一公里”。项目将通过元宇宙体系融合多模态感知技术、机器人技术、大数据技术以及人工智能技术等前沿科技，建立个性化、智能化和综合化的四级康复网络智慧元宇宙诊疗创新应用场景。项目拟基于元宇宙构建一套覆盖康复远程医疗、医学教育、健康管理以及社交互动场景等多种功能的四级康复网络，具体建设内

容包括三大元宇宙平台（远程医疗康复元宇宙平台、健康管理元宇宙平台和康复医学教育元宇宙平台）、六大元上场景（元上康复诊疗大厅、元上康复训练大厅、云康复技能中心、元康复会议中心、元康复教学中心、元康复社交中心）和一个元下康复场景。

项目的实施将构建康复元宇宙远程医联体新概念，覆盖十余家医院和上百个社区，不仅可显著提高康复治疗效率，还将全面提升基层医疗技术与服务水平。这一体系将大幅度提高康复服务的可及性和效率，尤其在资源紧缺的基层医疗机构和社区康复场所，元宇宙的引入将极大缓解优质资源不足的问题，提升康复疗效。更重要的是，这一创新项目将为医疗行业的数字化转型铺平道路，推动智能康复技术走向常态化应用。未来，随着项目成果的不断推广和深化，它将为中西医结合康复的现代化提供新的动能，开创出更加智能、高效、便捷的康复医疗新局面，助力实现“健康中国”的宏伟愿景。

（来源：上海中医药大学微信公众号 发布时间：2024-10-14）

南开大学与国家卫健委医院管理研究所签订专硕联合培养合作意向

10月16日下午，“数智医疗科技与管理”专业硕士学位点合作签约仪式在南开大学八里台校区举行。

南开大学和国家卫健委医院管理研究所合作申报的“数智医疗科技与管理”专业硕士学位点，是国家卫健委与“一流大学”和“一流学科”深入合作，推动数据科学和人工智能技术在医疗行业落地应用的重要举措，具有重要意义。

据悉，自2024年5月起，国家卫健委医院管理研究所与南开大

学统计与数据科学学院、商学院和医学院及相关部门主管领导和专家先后召开了三次合作交流会议，完成了“数智医疗科技与管理”学位授权点申报材料撰写、人才培养方案制定、课程内容设计等工作，遴选了协和医院、阜外医院、瑞金医院等 16 家大型三甲智慧医院作为实践教学基地。该学位点计划在 2025 年完成申报工作，在 2026 年开始招收非全日制专业硕士。

（来源：南开大学官网 发布时间：2024-10-14）

天津中医药大学与天津市医疗保障局签署战略合作协议

为贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实《天津市发展银发经济增进老年人福祉实施方案》，天津中医药大学和天津市医疗保障局本着“优势互补、深度融合、共同发展、合作共赢”的原则，于 2024 年 10 月 12 日在天津中医药大学新校区举行了战略合作签约仪式。

此次战略合作协议的签署，是天津市医疗保障局与天津中医药大学共同推动中医药传承创新发展的重要举措，也是双方深化合作、共同发展的重要里程碑。未来，双方将携手在医疗保障领域开展更多深入的合作，为推动天津市乃至全国的医疗保障事业贡献力量。

（来源：天津中医药大学新闻网 发布时间：2024-10-17）

浙江省委常委会审议通过温州医科大学高水平大学建设方案

10月18日，省委书记易炼红主持召开省委常委会，会议审议通过了温州医科大学高水平大学建设方案。此前，省长王浩主持召开省政府常务会议，听取温州医科大学等高校关于高水平大学建设方案起草情况的汇报。

省委常委会指出，要深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，锚定更高、追求更好，以更大力度、更实举措，推动温州医科大学等高校高质量完成高水平大学建设目标；要坚持特色发展、先行先试，推动温州医科大学建强优势学科群、优化产融生态圈、畅通人才引育链；要不断加强党对高校工作的领导，尊重知识、尊重人才、尊重创新创造，全面加强教学科研队伍建设，持续汇聚高水平大学建设强大合力。

（来源：温州医科大学官网 发布时间：2024-10-19）

浙江大学“一带一路”国际医学院成立

10月18日，浙江大学“一带一路”国际医学院正式成立仪式举行。

中国科学院院士、浙江大学医学院院长、“一带一路”国际医学院院长黄荷凤在致辞中，感谢浙江大学为学院在学科建设、人才政策、行政管理等方面提供全方位的支持；感谢义乌市委市政府提供校园建设、运营经费等方面坚实的支撑保障。黄荷凤院士表示，去筹并正式成立，是学院高质量发展的新起点。学院将围绕国家“一带一路”发展倡议，落实校、市的部署和要求，依托“三院一体”创新发展模式，

全面提升教育教学、科学研究、行政管理水平，建设成为国际化、高水平、研究型特色的高等医学教育机构。

据悉，浙江大学“一带一路”国际医学院是由义乌市人民政府出资，浙江大学负责办学和管理的二级学院，旨在打造国际化、高水平、研究型特色的高等医学教育机构，为“一带一路”沿线国家提供高等教育与健康产业发展服务，培育一流医学科学家和健康行业领导者，培养高水平医学人才。学院位于浙江省义乌市双江湖科教园区，规划用地约1000亩，总投资约100亿元。主要设置基础医学、临床医学等医学相关学科，并通过与人文、社科、理科、工科、信息等多学科交叉构建“新医科”体系，建立基础、临床和转化医学研究的融合发展模式，致力于建设中国特色世界一流国际医学中心。

（来源：软科公众号 发布时间：2024-10-18）

浙江省高能级科创平台推动教育科技人才融合发展大会在杭州召开

10月29日，浙江省高能级科创平台推动教育科技人才融合发展大会在杭州召开。大会以“坚持教育科技人才一体发展、推动科技创新产业创新深度融合”为主题，深入贯彻党的二十届三中全会、全国科技大会、习近平总书记考察浙江重要讲话精神和省委十五届五次全会精神，深化科技体制改革，加强创新资源统筹和力量组织，以高能级科创平台牵动教育科技人才融合贯通，加快建设高水平创新型省份，因地制宜发展新质生产力，为浙江“勇当先行者、谱写新篇章”提供更强支撑。

会上，省科技厅、省委人才办分别发布以高能级科创平台牵动教

育科技人才融合贯通、促进人才交流共享推动教育科技人才一体发展等政策举措，杭州电子科技大学、之江实验室等高校和科创平台签署战略合作协议，动力总成和智能装备联合实验室等5家由科创平台、企业共同建设的联合实验室、联合创新中心签约，消化道内转流吻合支架等5个成果转化项目成功签约，“双聘”人才、省实验室、省技术创新中心、省新型研发机构代表作交流发言，白马湖实验室—浙江工业大学科教融合学院、特种设备科教融合学院揭牌成立。

（来源： 创新浙江微信公众号 发布时间：2024-10-29）

南京医科大学举办医学教育高质量发展研讨会

10月10日下午，医学教育高质量发展研讨会在南京医科大学顺利举办。教育部医学教育专家委员会主任委员、中国高等教育学会副会长、教育部原党组成员、副部长林蕙青，国家卫生健康委员会副主任、国家疾病预防控制局局长、中国疾病预防控制中心主任、中国工程院院士沈洪兵，教育部高等教育司副司长高斌，中国工程院院士、上海交通大学副校长范先群，中国科学院院士、海南医科大学校长陈国强，中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃，江苏省教育厅副厅长杨树兵等领导和嘉宾出席会议。会议由校长胡志斌主持，近300名嘉宾及教师代表参加了会议。

此次研讨会是南京医科大学90周年校庆系列活动之一，会议加强了校际交流，参会院校进一步凝聚发展共识，为携手共商推动医学教育的高质量发展拓展新路径。

（来源：南京医科大学官网 发布时间：2024-10-15）

重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室心血管共病专家委员会预备会在江西召开

10月27日，重大疾病新药靶发现及新药创制全国重点实验室心血管共病专家委员会预备会在重大疾病新药创制全国重点实验室隆重召开。此次预备会旨在推动心血管病专家委员会正式成立，发挥专家智库优势，促进资源共通共享，推动心血管共病领域创新与转化。

此次会议为心血管共病领域的发展提出了新的思路，期待未来在各位专家的通力合作下，充分发挥国家重点实验室的平台资源优势，集聚科研力量，推动心血管共病相关团队和科研机构的深度合作，深化以科技创新引领产业转化的科研模式，共谋心血管共病领域创新与转化未来发展。

（来源：重大疾病新药创制全国重点实验室微信公众号 发布时间：2024-10-28）

广州中医药大学深圳中西医结合临床医学院揭牌

10月10日上午，“广州中医药大学深圳中西医结合临床医学院”揭牌活动在深圳市宝安区委区政府隆重举行。这是校地合作的又一个重大成果，将对培养一批高水平的中西医结合人才，为深圳宝安的中医药事业传承创新发展注入新动力，同时意味着今后深圳市中西医结合医院与广州中医药大学在“医教研管”方面的合作关系将更为紧密。

（来源：广州中医药大学官网 发布时间：2024-10-12）

重庆医科大学附属绵阳医院揭牌

10月15日，绵阳市人民政府与重庆医科大学共建重庆医科大学附属绵阳医院合作协议签约暨揭牌仪式在绵举行，协议约定将绵阳市第三人民医院作为重庆医科大学附属绵阳医院进行建设。

此次合作标志着成渝地区双城经济圈内首家川渝合作共建附属医院正式揭牌，将加快推进区域核医学产业链、创新链与人才链、教育链深度融合，助推成渝地区双城经济圈优质医疗资源扩容与均衡布局，更好服务区域群众高品质生活需要，为加快中国科技城和成渝副中心建设、助推重庆医科大学“双一流”建设等发展目标提供有力支撑。

（来源：重庆医科大学官网 发布时间：2024-10-15）

全国医科院校研究生院联盟研究生教育分类发展论坛在重庆召开

9月27日，由全国医科院校研究生院联盟主办、重庆医科大学承办的“全国医科院校研究生院联盟研究生教育分类发展论坛”在重庆召开。论坛以“深入推进研究生教育分类发展，建设高质量研究生教育体系”为主题，旨在破解拔尖创新人才自主培养质量难题，深化科教融汇、产教融合，实现合作共赢。来自全国31所医科院校的研究生院的相关负责人和专家，以及学校相关职能部门、各研究生培养单位研管干部近200人参加此次论坛。

本论坛的成功举办，促进了全国医科院校的交流与合作，同时也为持续健康发展医科院校研究生教育事业注入了新的活力，对加快推

动研究生教育分类发展与建设高质量医学研究生教育体系有重要意义。

（来源：重庆医科大学官网 发布时间：2024-9-30）

重庆护理职业学院牵头召开西部护康养行业产教融合共同体成立大会

2024年10月25日，重庆护理职业学院携手河南驼人医疗器械集团有限公司、重庆中医药学院，在重庆璧山召开西部护康养行业产教融合共同体成立大会暨成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟第四届研讨会。重庆市教委、重庆市卫健委、璧山区民政局、重医附一院相关领导出席大会。四川护理职业学院、贵州护理职业技术学院、重医附二院、重庆市人民医院等152家单位代表近400人参加大会。共同见证西部护康养行业产教融合共同体成立的重要时刻。

西部护康养行业产教融合共同体是在重庆市教委、市卫健委相关职能部门的指导下，由河南驼人医疗器械集团有限公司、重庆中医药学院、重庆护理职业学院牵头共同发起成立，共有129家高校、医疗卫生机构、养老机构、科研机构加入。

西部护康养行业产教融合共同体的成立，是学校落实职教改革，进一步深化产教融合的重要举措。下一步，我们将与合作单位加强合作，充分用好西部护康养行业产教融合共同体和成渝双城经济圈现代护理职业教育联盟两大平台，加强与成员单位的交流合作，紧密对接行业发展所需，在构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、共享产教资源、开发教学资源、创新校企党支部联建等方面塑造护康养行业“产教融合、校院（企）合作”的新典范，为西部乃至全国护康养

行业高质量发展提供更坚实的人才保障。

（来源：重庆护理职业学院官网 发布时间：2024-10-26）

四川大学华西医院与贵州省人民政府签署合作帮扶框架协议

9月30日，《贵州省人民政府 四川大学华西医院医疗卫生合作帮扶框架协议》签约仪式在贵阳举行。贵州省委书记、省人大常委会主任徐麟，省委副书记、省长李炳军亲切会见学校党委副书记、华西医院党委书记李正赤，华西医院院长罗凤鸣一行，并共同出席签约仪式。

徐麟、李炳军代表贵州省委、省政府向华西医院支持贵州发展表示感谢，对华西医院取得的成绩表示祝贺。他们说，当前贵州正深入贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记视察贵州重要讲话精神，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，加快建设健康贵州。前期，华西医院在对贵州毕节大方县的帮扶工作上，取得了令人瞩目的成绩和实效，希望在“华西-大方”帮扶模式的基础上，进一步深化务实合作，以支持遵义市加快建设省域副中心为契机，以带动提高遵义市医疗整体水平为重点，共同推进贵州医疗卫生水平整体提升。

（来源：四川大学新闻网 发布时间：2024-10-08）

贵州医科大学首批微专业开始招生

贵州医科大学首批10个微专业开始招生，涵盖环境、急救、老年健康、口腔、眼科等，灵活教学，免费学习，颁发结业证书。助力学生成为多学科高素质人才。

微专业是一种新的人才培养类型，是普通高等学校在本科专业目录外，根据社会发展需求和学生兴趣，整合现有的优质教学资源，围绕某个特定领域，提炼一组核心课程，通过灵活的教学和培养模式，辅以一定的实践锻炼，使学生具备一定的专业素养、专业技能和从业能力。微专业招生一览表见下图

序号	依托学院	微专业名称
1	公共卫生与健康学院	环境损害评估
2	护理学院	数智化急危重症救护
3	护理学院	老年健康管理
4	口腔医学院	口腔疾病诊断与预防
5	临床医学院	眼科健康学
6	医学人文学院	战地生存与救护
7	医学人文学院	医事法律
8	生物与工程学院	生物医药与大健康
9	生物与工程学院	生物医学大数据与人工智能
10	运动与健康学院	户外运动

(来源：青春贵医微信公众号 发布时间：2024-10-24)

国门医院联盟在昆明成立

10月26日至27日，第二届国家传染病医学中心感染性疾病专科联盟年会暨第四届院长联盟学术会议在昆明举行。

会上，国家传染病医学中心感染性疾病专科联盟委托昆明市第三人民医院牵头成立该联盟的二级联盟——国门医院联盟。现场，云南省25个边境县医院加入国门医院联盟，并签署协议。

国门医院联盟在昆明成立后，将依托国家传染病医学中心、国家传染病临床研究中心、中国科学院武汉病毒研究所、中国科学院昆明动物研究所、昆明医科大学等国家级传染病基础与临床专家团队，邀

请省内外国门传染病医院、边境县级及以上公立医院作为专科联盟单位，提升国门医院传染病临床诊疗能力，实现边境医院传染病诊疗技术的同质化；联合国门医院、国门县医院申报国家重大研发专项；开展国门传染病防控、预警等关键技术研究；探索国家间传染病防控和应急救治体系建设，为我国的传染病应急救治体系建设及国家安全贡献力量。

（来源：健康昆明微信公众号 发布时间：2024-10-28）

泰国清迈大学医学院一行到访云南大学医学院

2024年10月16日，泰国清迈大学医学院一行到云南大学医学院进行访问交流。学院党政班子成员、部分教研室主任、教师及学生代表参加座谈，学院党委书记李娅佳主持座谈。

双方就办学情况、师资建设、学科特色、专业设置等方面展开深入交流，希望彼此加深了解，在人才培养、科学研究、学科建设、实验室共建等方面搭建合作桥梁，共谋发展新篇，促进两院师生交流互鉴，共同为医疗卫生事业发展作贡献。

会后，清迈大学师生一行参观了医学院人体科学馆和基础医学中心实验室。

（来源：云南大学官网 发布时间：2024-10-18）

南洋理工大学推出医学人才培养新项目

10月19日，新加坡南洋理工大学（NTU）与综合护理局（AIC）签署合作协议。

合作旨在培养以人为本的护理理念，并鼓励来自南洋理工大学李光前医学院（LKCMedicine）的学生在成为服务老龄人口的医生的同

时，发扬志愿精神。根据协议，AIC 和 LKCMedicine 将在新加坡国立大学医学学士（MBBS）学位课程的前两年内合作引入 AIC 的“银龄大使”（SGA）项目。AIC 将为医学生提供定制培训，加深他们对支持积极老龄化的社区资源、共情沟通和有效老年人参与的理解。该计划是 LKCMedicine 的“长期社区体验项目”的一部分，该项目将于 2024 年 8 月根据学校更新后的医学学士课程推出。

据介绍，SGA 项目旨在培养南洋理工大学的医学生成为具备沟通技巧的专业人士，他们了解健康的社会决定因素，并能够有效地将这一知识应用于患者护理。学生还将学习如何利用现有的资源、服务和国家计划来支持患者，特别是老年人，以改善他们的健康和福祉。

（来源：南洋理工大学官网 发布时间：2024-10-20）

【校内动态】

昆明医科大学滇东北中心医院、昆明医科大学滇东北临床医学院正式揭牌成立

10月12日上午，昆明医科大学滇东北中心医院、昆明医科大学滇东北临床医学院依托云南省滇东北中心医院在昭通市正式揭牌成立。昆明医科大学校长夏雪山，省委常委、第一附属医院党委书记周佳，省委常委、副校长吴红明、李利华；昭通市委书记苏永忠，市委副书记、市长杨承新，市委副书记唐源，副市长马洪旗等出席揭牌仪式。昆明医科大学相关职能部门负责人、直属附属医院主要负责人及有关专家代表参加揭牌仪式。校长夏雪山代表学校致辞。

今年6月，学校与昭通市签署合作共建医院协议。9月，学校与昭通市委、市政府任命了医院党政领导班子，正式托管云南省滇东北中心医院，开创了省级区域医疗中心运营管理的新模式，为高质量、高水平办好云南省滇东北中心医院，双方将全方位、深层次、多角度开展合作。此次揭牌仪式标志着昆明医科大学与昭通市的合作进入了一个崭新阶段。下一步学校将发挥在人才培养、科学研究、医疗服务、品牌声誉等方面的优势，与昭通市开展医疗技术攻关、人才培养、学术交流等合作共建，进一步推动优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局，着力构建优质高效的医疗卫生服务体系，着力构建高水平人才培养和学科科研基地，力争早日全面建成高水平省级区域医疗中心、全面建成昆明医科大学滇东北中心医院和临床医学院，提升滇东北地区的医疗服务水平，更好地满足人民群众日益增长的健康需求，为打造成全省校地合作典范迈出坚实步伐。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-13）

昆明医科大学获中国国际大学生创新大赛金奖

10月13日至15日，中国国际大学生创新大赛（2024）在上海举行。昆明医科大学《“科技兴警 以纳攻毒”——纳米毒检技术筑牢西南边疆禁毒防线》项目斩获高教主赛道本科生创意组金奖。这是截至目前学校在该项赛事中的最佳成绩，也是云南省在高教主赛道获得的唯一金奖。

本次大赛由教育部等12个部门联合上海市人民政府共同举办。学校高度重视此项赛事，自大赛启动以来，精心组织，多次召开专题辅导会，组建备赛团队，对参赛项目进行精心打磨，持续开展路演训练，不断提升参赛项目质量和竞争力。路演现场，我校参赛选手沉着自信、从容应对，充分展现了我校学子的青春风采，展示了学校高度重视创新创业教育和学生人才培养的重要成果。

学校将以本次大赛为契机，充分总结经验，持续做好重点项目培育孵化工作。以赛促学，培养创新创业生力军；以赛促教，探索新时代大学生素质教育新突破；以赛促创，继续推进创新创业教育融入人才培养全过程，培养新时代大学生“敢闯会创”的综合素质能力，全面助力新医科人才培养质量提升。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-18）

昆明医科大学赴上海交通大学医学院及武汉大学医学 部考察学习

为加快推进昆明医科大学中法人才培养合作项目工作，提高医学人才培养质量，9月26日至27日，对外合作交流处处长郭海云带队，

教务处、第一临床医学院、第二临床医学院相关人员一行赴上海交通大学医学院、武汉大学医学部考察学习。

考察组分别到上海交通大学医学院中法联合医学院、上海交通大学医学院中法外科学院、武汉大学医学部、武汉大学第二临床医学院等单位，就临床医学专业法语班和医学检验技术专业法语班的办学情况、联合人才培养模式、人才培养方案、联合培养管理运行机制、推动中法医学教育的经验做法等问题进行了座谈交流。

此次学习交流，进一步加强了昆明医科大学与国内知名医学院校的联系与合作，为学校未来中法人才培养合作项目的提质升级提供了新的思路和方向。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-09-30）

昆明医科大学与中国民生银行昆明分行签订战略合作协议

10月16日，昆明医科大学与中国民生银行昆明分行战略合作协议签约仪式在昆明举行。昆明医科大学党委书记尹向阳，党委常委、副校长吴红明；中国民生银行昆明分行党委书记、行长封期康，党委委员、副行长何伟，党委委员、行长助理王晓以及双方有关部门负责人等参加签约仪式。

吴红明、何伟代表双方签订战略合作协议。

双方参会人员进行了座谈交流。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-17）

昆明医科大学与中国建设银行云南省分行签订战略合作协议

10月15日，昆明医科大学与中国建设银行云南省分行战略合作协议签约仪式在昆明举行。昆明医科大学党委书记尹向阳、校长夏雪山，党委常委、副校长吴红明；中国建设银行云南省分行党委书记、行长杨中仑，党委委员、副行长马晓荒，资深副经理、网络金融部总经理潘春雄以及双方有关部门负责人等参加签约仪式。

吴红明、马晓荒代表双方签订战略合作协议。

双方参会人员进行了座谈交流。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-16）

我校应邀参加2024年中法医学教育年会

10月17日，2024年中法医学教育年会在武汉举行。作为国内开展法语医学教育的4所高校之一，昆明医科大学校长夏雪山应邀率队参会。

会上，来自法国国家医学科学院、西岱大学、洛林大学、里昂第一大学以及上海交通大学医学院、武汉大学、昆明医科大学和重庆医科大学的60余位专家学者围绕医学教育与科技创新主题进行交流研讨。夏雪山主持会议有关环节。

学校教务处副处长甘建骏、第一附属医院耳鼻喉科主任汤勇、第二附属医院肝胆胰外科四病区主任吴涛就学校法语医学教育的回顾与思考、法语医学教育质量提升等内容在会上进行交流发言。

此次会议是在中法建交60周年之际举办的一次推动中法医学教育合作的重要会议。此次参会，学校进一步深化了法语医学人才培养

方面的交流合作，学习借鉴了法语医学人才培养方面的有益做法和宝贵经验，为法语医学教育改革奠定了良好基础。

（来源：昆明医科大学交流与合作公众号 发布时间：2024-10-21）

南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟卫生健康论坛暨全国地方院校医学人文教育联盟 2024 年学术年会在昆召开

10月26日，南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟卫生健康论坛暨全国地方院校医学人文教育联盟2024年学术年会在昆明医科大学呈贡校区召开。

此次会议是云南省2024年“民相亲·教育行”南亚东南亚教育合作精品活动系列活动之一，由昆明医科大学主办。来自南亚东南亚8个国家的11个相关大学与医疗卫生机构以及国内53所院校的专家学者共聚一堂，聚焦医疗卫生与医学人文教育等问题，开展学术研讨和交流对话，为共同提升中国和南亚东南亚国家大学的办学水平，助力人类卫生健康共同体建设建言献策。

会议还同期举办了传染病防控、行为与健康、环境与健康、医学人文教育4个平行论坛，与会中外学者围绕论坛主题进行了充分的学术交流和研讨。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-27）

云南省生物医药产业创新发展高级研修班在昆明医科大学开班

10月22日，由昆明医科大学承办的云南省生物医药产业创新发展高级研修班在呈贡校区顺利开班。学校副校长张洪波，云南省现代

生物医药产业学院、继续教育学院的相关负责人出席开班仪式，来自云南省生物医药产业各界的 50 名学员参加了本次研修班。

今后，学校将进一步对接国家战略，服务地方经济社会发展，发挥学科专业优势，强化校企合作，助力云南省生物医药产业创新发展。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-24）

法国巴黎十三区议员和急诊医学专家来校交流访问

10 月 25 日，应昆明医科大学邀请来昆参加第二届云南急诊与灾难医学中欧国际合作与学术交流论坛的法国巴黎十三区区议员陈家辉，巴黎公立医院集团西岱大学奈克医院急救中心主任阿德耐克·弗雷德里克等 7 名法国急诊医学专家一行来校交流访问。学校党委书记尹向阳、副校长解保生会见了陈家辉和法国急诊医学专家。中共呈贡区委统战部副部长顾朝飞，学校党委办公室、对外合作交流处主要负责人参加座谈。

2023 年学校第一附属医院急诊科和巴黎急救中心等机构的急诊专家合作举办了首届中法高海拔山地遇险救援培训项目，为提升云南在高山救援和医疗救护等领域的技术水平积极搭建了平台，收到了良好的社会反响。2024 年学校第一附属医院急诊科和法国、瑞士急诊专家再次合作成功举办云南急诊与灾难医学中欧国际合作与学术交流论坛，为进一步学习和借鉴欧洲国家在高山救援领域的先进理念和技术，提高我省在高山救援和高山病救助方面的能力和水平发挥了积极作用。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-10-26）

【发展改革研究项目成果专栏】

昆明医科大学学科建设管理体制机制改革及路径研究观点

摘要

聂胜洁

建立健全学科建设组织体系。目前，不论是在研究生处设立的学科建设科室，或是在发展改革研究中心下设置学科建设的科室，都表现出了较大的不足，因此，建立一个独立的校级的学科建设管理机构是非常有必要的；推进校院两级学科建设管理改革，校级层面的集中统一管理 with 院级层面的分级管理相结合。

加强学科建设管理队伍建设，一是提升学科建设管理队伍开展精准服务的能力。二是提升学科建设管理队伍精准指导的能力。

实行项目化管理，开展一流学科团队建设，要创新管理模式，采用项目化管理的方法，推动一流学科团队的建设。

实施学科建设体制机制创新计划，一是完善学科建设组织体系，二是健全学科建设制度体系，三是完善学科建设过程监控与动态调整机制。

实施学科平台建设计划，一是加强公共科研平台建设，二是加强产业服务平台建设，三是数字信息赋能。

构建促进学科发展的激励机制，学科建设成效评价体系及评价指标的科学性、合理性仍有待检验。

凝练学科方向，拓展学科建设路径，要围绕“双一流”建设目标和建设高水平医科大学的目标，明确学校的学科建设定位，立足临床医学、基础医学、药学、口腔医学、公共卫生学科实际，

对接经济社会发展需求，完善学科布局，凝炼学科方向，突出学科特色营造学科环境，提升学科整体实力和影响力。

大力推进学科特区建设，围绕学校办学实际和学科建设目标，选取学校一流学科团队、省级一流学科、校级一流学科等重点建设学科和国际前沿交叉学科为突破口，打破常规，通过学科特区建设给予重点支持。

构建学科评估质量保障体系，一是建立符合校情的学科评估模式，二是充分运用学科评估结果，三是健全学科评估体系，保证学科评估成果。

（作者系昆明医科大学研究生院 院长）

【改革视角】

四个关键词一起看如何加快推动博士研究生教育高质量发展

关键词一：提高人才自主培养能力

博士研究生教育是国民教育最高层次，是国家创新体系的关键支撑。近年来，经过不断改革探索，不断促进规模结构质量效益有机统一，拔尖创新人才自主培养能力显著增强。中国人民大学教育学院院长周光礼认为，伴随我国产业形态逐步由劳动和技能密集型向科技和创新密集型转型升级，企业对高层次人才的需求增加。同时，随着中美战略博弈的加剧，必须以超常规方式加快培养和超前储备高层次人才，助力实现高水平科技自立自强。北京大学中国博士教育研究中心主任陈洪捷介绍，目前我国3万多亿元的研发经费中，近80%在企业，企业研发工作需要大量高水平的研究人员，提升博士专业学位授权点占比，有助于培养更多具备技术创新和产业应用能力的人才，满足产业转型升级的需求。扩大高水平研究型大学基础学科的直博生规模，意在培养更多具备深厚学术基础和科研能力的拔尖创新人才，为国家在基础研究领域取得突破性进展提供人才支持。“这一发展方向符合国家对高层次应用型人才和基础学科研究人才的迫切需求，体现了坚持服务需求的政策制定思路。可以理解为国家在科学合理地调整博士生培养结构，以更好地适应未来社会和科技发展的需要，这也是我国未来发展的核心竞争力。”陈洪捷说。

关键词二：完善学科专业体系

“当前我国博士研究生学科专业布局存在的主要问题是支撑国家基础科学研究的原始创新和‘卡脖子’技术的重大突破不足、国家急需紧缺人才的规模化培养还不够有力。”清华大学研究生院院长梁琼麟说。学科专业

是人才培养的载体。《意见》要求，要完善学科专业体系，强化国家战略人才培养前瞻布局。因此，《意见》提出，优化学科专业布局，完善及时响应国家需求的学科专业设置、建设和调整机制，加强理工农医类以及基础学科、新兴学科、交叉学科学位授权点建设，提升博士专业学位授权点占比，加快关键领域学科专业建设，强化学科交叉融合发展。学科专业布局和人才培养周期较长，如何快速响应国家重大需求？北京航空航天大学高等教育研究所所长赵世奎表示，《意见》提出的“优化学科专业布局，完善及时响应国家需求的学科专业设置、建设和调整机制”等内容是解题抓手。例如，国家正在实施的急需学科专业引导发展清单制度。急需学科专业引导发展清单是研究生教育学科专业目录外清单，突出灵活性、创新性，每年动态调整，着重服务国家重点发展领域和重大需求。“深入实施急需学科专业引导发展清单，拓展了学位授权点动态调整的空间，是学科专业目录管理的重大创新。”赵世奎说。

关键词三：提升人才自主培养质量

习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”近年来，为适应经济社会发展需求，满足人民群众对高质量高等教育的需要，我国博士研究生教育规模快速增长。规模质量协调发展成为各方面关注的焦点。北京理工大学研究生教育研究中心主任王战军介绍，《意见》从思政引领、招生管理、培养过程、评价体系、导师队伍、国际交流合作等方面全面推进人才自主培养质量提升。“目前博士生教育中存在一些制约高质量发展的因素，比如博士生学习动机更加多元化，个别导师重招生名额轻培养质量，一些培养单位的质量保障体系尚不健全，培养过程管理‘宽、松、软’等。”梁琼麟说。梁琼麟介绍，针对这些问题，《意见》提出了相

应的举措。比如，加强思想政治引领、强化分流退出和多向选择、建设高水平导师队伍、完善评价体系等。特别值得关注的是，《意见》对博士生导师队伍建设也提出了明确要求。“导师队伍是研究生教育高质量发展的关键，要强化导师岗位属性。”王战军表示，要持续完善导师遴选和动态调整机制；完善导师引进机制，拓展导师来源渠道；完善导师培训与支持服务体系，合理确定导师指导博士生数量的限额，确保导师指导精力投入。

“强化导师岗位属性意味着明确导师作为博士生培养过程中核心岗位的角色和责任。这要求导师不仅要在科研上为博士生提供指导，还要在职业发展、思想品德教育等方面承担起全方位的责任。”陈洪捷认为，当前，个别导师可能存在指导不力、投入不足的问题，尤其是在博士生规模扩大后，导师的责任感和指导质量尤为关键。陈洪捷介绍，《意见》提出探索建立学术学位与专业学位培养分类发展、融通创新机制，建设高水平导师队伍，“一方面能缓解博士生导师指导压力问题，另一方面能够更好地满足博士生在学术与实践两方面的培养需求，推动产学研深度融合。”陈洪捷说。

优秀青年教师能否带好博士生？陈洪捷团队对全国博士毕业生开展的相关调查数据显示，在理工科领域，年轻导师在活跃于科研一线、知识更新方面明显优于55岁以上年龄大的导师。“因此吸纳年轻教师指导博士生既能为其提供学术发展和人才培养的平台，同时也有利于提高博士生培养质量。”陈洪捷说。

关键词四：重构协同机制

“协同”是《意见》的关键词之一。《意见》从科教融汇、产教融合、赋能区域创新三方面对重构协同机制进行了专门部署，目的是提高拔尖创新人才培养能力。王战军介绍，在科教融汇方面，要完善协同培养博士研究生新机制，探索资源共享、导师互聘、学籍共属、课程共建、学位联授的

人才培养新模式。在产教融合方面，探索实行高等学校和行业企业联合培养高素质复合型人才的有效机制，将产业优质资源融入博士研究生培养全过程。在赋能区域创新发展方面，要支持地方结合实际出台激励政策，引导企业等深度参与博士研究生教育。“近几十年来科学技术和经济社会蓬勃发展，大学与社会的关系正在重置，知识创造、科技创新、人才培养的范式也正在发生深刻变化。”梁琼麟说，例如，近年来越来越多的重大科学发现和重大技术突破都离不开多学科交叉推动的创新，离不开重大科研平台和重大科技基础设施的支撑，互联网技术、人工智能技术的重大突破不再被高校所垄断，甚至一些头部企业无论是在顶尖人才还是科研设施水平方面都已不亚于高校，“因此高校必须适应人才培养新的变化，重视和加强与社会的协同”。在强化“协同”方面，一些高校已经有了实践探索。北京大学研究生院常务副院长陈鹏介绍，北京大学探索强化怀柔科学城大设施、怀密医学中心等重大项目平台的人才培养功能，把项目需求变为人才培养的平台和载体，深化与昌平、鹏城、合肥等国家实验室的联合培养，探索资源共享、导师互聘、课程共建等新模式。同时，深化产教融合、校地合作，打造“前沿工程博士”等特色项目，建设郑州新材料高等研究院等校地合作阵地，完善企业、政府出题，学校“揭榜挂帅”的产学研融合、校企地互促的组织新范式。

（来源：《中国教育报》2024年10月22日）

西部高水平大学服务新时代西部大开发的路径观点摘要

王树新在《中国高等教育》2024年第19期撰文指出，作为西部高等教育体系的“塔尖”，西部高水平大学要心怀“国之大者”，增强“国家队”意识、勇担“国家队”使命、发挥“国家队”作用，通过构建世界一流人才自主培养体系、打造国家战略科技力量、强化科技创新成果转化应用、发挥区位优势拓展“向西开放”、强化西部高等教育战略支点作用等，全面服务新时代西部大开发战略实施。

2024年4月，习近平总书记在重庆主持召开新时代推动西部大开发座谈会时强调：“进一步形成大保护、大开放、高质量发展新格局，提升区域整体实力和可持续发展能力，在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章。”8月23日，中共中央政治局召开会议，审议了《进一步推动西部大开发形成新格局的若干政策措施》，强调“要深刻领会党中央战略意图，准确把握西部大开发在推进中国式现代化中的定位和使命”。作为西部大开发的重要内容和关键支撑，西部高等教育需要同规划、同部署、同开发；作为西部高等教育体系的“塔尖”，西部高水平大学应当深刻把握新时代推进西部大开发的战略大势，肩扛使命，挺膺担当，服务和支撑新时代西部大开发形成新格局。

一、锚定国家战略：新时代西部高等教育高质量发展的重大意义。党的二十大明确，到2035年要“建成教育强国”。教育强国建设，龙头是高等教育。这个龙头的高度取决于高等教育发展水平，要支撑起高昂的龙头，需要各区域高等教育都实现高质量发展。

二、心怀“国之大者”：西部高水平大学服务新时代西部大开发的基本思路

1、增强“国家队”意识，将办学力量聚焦到新时代西部大开发战略部署。习近平总书记在新时代推动西部大开发座谈会上明确提出“六个坚持”，为加快形成西部大开发新格局提供了基本遵循和行动指南。“六个坚持”即：坚持把发展特色优势产业作为主攻方向，坚持以高水平保护支撑高质

量发展，坚持以大开放促进大开发，坚持统筹发展和安全，坚持推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合，坚持铸牢中华民族共同体意识。西部高水平大学要深入理解“六个坚持”的主旨要义，系统把握其核心要求，研究解决深度融入和服务“六个坚持”的重大理论和实践问题。要勇担“国家队”使命，以推动高质量发展为主题，大力培养高素质创新型人才与社会主义建设者和接班人，为西部地区高质量发展提供有力的人才保障，维护民族团结和边疆稳定；努力产出并转化高水平科研创新成果，支撑西部地区特色优势产业发展，加快形成新质生产力，服务西部乡村振兴；全面加强国际交流与合作，促进西部地区大开放，并以大开放促进大开发，不断提升区域整体实力和可持续发展能。2、勇担“国家队”使命，深度融入和服务“六个坚持”的战略要求。3、发挥“国家队”作用，引领建设高质量西部高等教育体系，支撑教育强国建设。

三、肩扛使命担当：西部高水平大学服务新时代西部大开发的实践路径

构建世界一流人才自主培养体系，更好造就服务新时代西部大开发的时代新人。打造国家战略科技力量，更好支撑西部地区新时代战略腹地建设。强化科技创新成果转化应用，更好支持西部地区因地制宜发展新质生产力。发挥区位优势拓展“向西开放”，更好促进西部地区大开放大发展。强化西部高等教育战略支点作用，更好引领带动西部高等教育全面振兴。

（作者系中国工程院院士、重庆大学校长）

【治理名言】

1. 教育是國家的主要防禦力量。

——【爱尔兰】埃德蒙·伯克

2. 公生明，偏生暗。

——《荀子》

3. 为政之道，莫若至公。

——司马光

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审核：付伟斌

编辑：李庆蓉 王雅男 陈颖

校对：李瑶 胡思颖 杨红泉 杨德宏 杨建伟 郭天轶（学生）

电话：0871-65922803