



昆明医科大学

发展改革简报

第 16 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2024 年 5 月

目 录

【高层声音】

- 习近平主持召开企业和专家座谈会强调 紧扣推进中国式现代化主题 进一步全面深化改革 3
- 教育部与内蒙古自治区举行部区会商会议 5
- 财政部印发 2024 年支持地方高校改革发展资金预算通知 7

【他山之石】

- 南京医科大学举办疫苗创新研发与前沿技术应用论坛 9
- 西部智慧检验与数字医疗协同创新中心成立大会召开 10
- 江苏省脑健康与类脑智能技术创新产业联盟成立 11
- 温州医科大学召开省登峰学科（药学）建设推进会 12
- 重庆医科大学中外合作办学机构获教育部批准设立 13
- 同济大学癌症中心举行挂牌仪式 13
- 中南大学湘雅医学院召开临床医学学科建设座谈会 15

海南医学院与温州医科大学签署全面战略合作框架协议	16
西湖-湘雅医学创新研讨会顺利举办	17
贵州医科大学举行科技成果转化项目签约仪式	18
浙江中医药大学与湖州市人民政府、中国中医科学院签约战略合作协议	18
“热带病防治澜湄联合实验室”在老挝正式挂牌设立	19
澳大利亚皇家化学研究所院士受聘重庆医科大学荣誉教授 ...	20
俄罗斯巴什基尔国立医科大学副校长率团访问哈尔滨医科大学	20
天津中医药大学与意大利米兰大学签约战略合作协议	21
苏州大学与英国贝尔法斯特女王大学签署校际合作备忘录 ...	22
山东大学齐鲁医院张澄教授当选欧洲科学院院士	22
【校内动态】	
昆明医科大学校长夏雪山带队到重大疾病新药创制全国重点实验室考察	24
昆明医科大学与加拿大阿尔伯塔大学合作再启新程	25
马来西亚马来亚大学校长一行来校访问	26
我校位列医学界 2024 中国医学院校独立设置医药类本专科院校综合实力排行榜第 23 位	27
【发展改革研究项目成果专栏】	
关于加强昆医服务国家战略和云南区域发展战略的对策建议 .	28
【改革视角】	
地方医学院校高质量发展的时代诉求与路径选择探究	31
【治理名言】	
	43

【高层声音】

习近平主持召开企业和专家座谈会强调 紧扣推进中国式现代化主题 进一步全面深化改革

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月23日下午在山东省济南市主持召开企业和专家座谈会并发表重要讲话。他强调，党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图，确立了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务。进一步全面深化改革，要紧扣推进中国式现代化这个主题，突出改革重点，把牢价值取向，讲求方式方法，为完成中心任务、实现战略目标增添动力。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇出席座谈会。

座谈会上，国家电力投资集团有限公司董事长、党组书记刘明胜，深圳市创新投资集团有限公司董事长、党委书记左丁，安踏体育用品集团有限公司董事局主席丁世忠，浙江传化集团有限公司董事长徐冠巨，德国博世（中国）投资有限公司总裁徐大全，香港冯氏集团主席冯国经，北京大学国家发展研究院教授周其仁，中国宏观经济研究院院长黄汉权，中国社会科学院世界经济与政治研究所副所长张斌等9位企业和专家代表先后发言，就深化电力体制改革、发展风险投资、用科技改造提升传统产业、建立健全民营企业治理体系、优化外资企业营商环境、推动香港更好融入新发展格局、增强人民群众改革获得感、推动城乡融合发展、完善宏观经济治理体系等提出意见建议。发言过程中，习近平同大家深入交流，现场气氛热烈活跃。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他表示，党中央作出重大决策、制定重要文件，都深入调研，广泛听取各方面意见，这是我们

党的一贯做法和优良传统。对大家提出的进一步全面深化改革的意见和建议，有关方面要认真研究吸纳。

习近平指出，改革是发展的动力。进一步全面深化改革，要锚定完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标，紧扣推进中国式现代化，坚持目标导向和问题导向相结合，奔着问题去、盯着问题改，坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端，着力破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾，不断为中国式现代化注入强劲动力、提供有力制度保障。

习近平强调，进一步全面深化改革，要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。要坚持和发展我国基本经济制度，构建高水平社会主义市场经济体制，健全宏观经济治理体系和推动高质量发展体制机制，完善支持全面创新、城乡融合发展等体制机制，进一步解放和发展社会生产力、增强社会活力，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础更好相适应。推进经济体制改革要从现实需要出发，从最紧迫的事情抓起，在解决实践问题中深化理论创新、推进制度创新。其他领域改革也要聚焦全局性、战略性问题谋划改革举措，实现纲举目张。

习近平指出，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。要从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革，走好新时代党的群众路线，注重从就业、增收、入学、就医、住房、办事、托幼养老以及生命财产安全等老百姓急难愁盼中找准改革的发力点和突破口，多推出一些民生所急、民心所向的改革举措，多办一些惠民生、暖民心、顺民意的实事，使改革能够让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

习近平强调，改革有破有立，得其法则事半功倍，不得法则事倍功

半甚至产生负作用。要坚持守正创新，改革无论怎么改，坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民民主专政等根本的东西绝对不能动摇，同时要敢于创新，把该改的、能改的改好、改到位，看准了就坚定不移抓。改革要更加注重系统集成，坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套，推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力，增强整体效能，防止和克服各行其是、相互掣肘的现象。改革要重谋划，更要重落实。要以钉钉子精神抓改革落实，既要积极主动，更要扎实稳健，明确优先序，把握时度效，尽力而为、量力而行，不能脱离实际。

李干杰、何立峰出席座谈会，中央和国家机关有关部门负责同志，山东省负责同志，国有企业、民营企业、外资企业、港澳台资企业、专精特新“小巨人”企业、个体工商户和专家学者代表等参加座谈会。

（来源：新华社 发布时间：2024-05-23）

教育部与内蒙古自治区举行部区会商会议

5月15日，教育部、内蒙古自治区在京举行部区会商会议，深入贯彻落实习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会、新时代推动西部大开发座谈会上的重要讲话和对内蒙古改革发展的重要指示批示精神，共谋教育改革发展，助力内蒙古不断积聚助推强国建设、引领强区谋划的新动能。

怀进鹏表示，内蒙古深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，紧扣“五大任务”，全方位建设模范自治区，教育事业发展呈现良好局面。教育部愿与内蒙古深化战略合作，共同落实好总书记重要指示批示精神，推进教育强区建设，推动内蒙古经济社会持续繁荣。要深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，铸牢中华民族共同体意

识，全力落实立德树人根本任务，挖掘红色资源，全面推广普及国家通用语言文字。要加强教育服务国家战略与区域经济发展能力，推动特色优势学科发展，共同创建高等研究院，在支撑引领乳业、稀土等产业上取得突破。要进一步深化职业教育产教融合，创新推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设，重点面向中蒙俄经济走廊建设，推进高水平教育对外开放。要夯实基础教育基点，加强前瞻布局，建立与人口变化相协调的供给机制，以教育数字化促进优质教育资源共享，试点推进国家智慧教育平台全域深度应用，不断放大教育数字化在支撑引领教育现代化、建设教育强区中的叠加倍增效应。

怀进鹏强调，距离毕业生离校不到2个月，促就业任务十分紧迫。希望内蒙古认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议精神，以更大力度拓宽就业渠道，做好重点群体就业帮扶，狠抓督促检查，健全就业数据核查机制，千方百计促进高校毕业生就业。强化校园安全责任，牢牢守住主阵地，提升学校管理水平，切实维护校园稳定。

自治区主席王莉霞对教育部给予内蒙古的关心支持表示感谢。她表示，内蒙古正处在办好完成习近平总书记交给的五大任务和全方位建设“模范自治区”这两件大事、落实国务院支持内蒙古高质量发展意见的关键时期，部区签订战略合作协议正当其时。现在内蒙古产业发展出现了新变化，必须牢牢把握党中央对内蒙古的战略定位，从服务产业发展的高度系统谋划推进教育改革创新工作，紧紧围绕乳业、稀土等优势特色产业，全力推进高等研究院建设，持续加大教育科技投入，让教育赋能新质生产力。内蒙古最大短板是缺人才，希望教育部在人才引育和高校“双一流”、职教“新双高”建设等方面给予更多支持，助力内蒙古

闯新路、进中游，为教育强国建设贡献更多力量。

(来源：教育部官网 发布时间：2024-05-15)

财政部印发 2024 年支持地方高校改革发展资金预算通知

近日，财政部印发《关于下达 2024 年支持地方高校改革发展资金预算的通知》。此次下达金额约 40.4 亿元，加上提前下达金额约 363.5 亿元，合计下达预算约 403.9 亿元。各地区下达资金具体如下：

序号	地区	合计	提前下达金额	此次下达金额	其中	
					部省合建	双一流
合计		4038740	3634866	403874	140000	120000
1	北京	17340	15453	1887	0	6000
2	天津	25080	24921	159	0	6000
3	河北	233060	215658	17402	10000	2000
4	山西	159750	143514	16236	10000	6000
5	内蒙古	99870	88614	11256	10000	1600
6	辽宁(不含大连)	169090	150399	18691	0	1600
7	大连	4860	3465	1395	0	0
8	吉林	140640	122661	17979	0	1600
9	黑龙江	152800	136872	15928	0	2000
10	上海	25730	25353	377	0	14000
11	江苏	45120	42768	2352	0	14000
12	浙江(不含宁波)	27110	25497	1613	0	2000
13	宁波	7190	7371	-181	0	1600
14	安徽	264510	239067	25443	0	1600
15	福建(不含厦门)	84790	75438	9352	0	2000
16	厦门	3970	4122	-152	0	0
17	江西	218550	192645	25905	12000	2000
18	山东(不含青岛)	197740	173853	23887	0	0
19	青岛	600	540	60		0
20	河南	391610	359541	32069	12000	8000
21	湖北	222910	206028	16882	0	0
22	湖南	230870	202617	28253	0	4000
23	广东(不含深圳)	36040	34461	1579	0	8000
24	深圳	4540	3753	787	0	2000
25	广西	159400	138321	21079	12000	1600
26	海南	48920	45225	3695	10000	2000
27	重庆	113330	104400	8930	0	0
28	四川	254900	225963	28937	0	8000
29	贵州	91260	86292	4968	10000	2000
30	云南	122160	111789	10371	10000	4000
31	西藏	29610	26622	2988	8000	1600
32	陕西	187340	165933	21407	0	4000
33	甘肃	83960	71901	12059	0	0
34	青海	40380	36576	3804	8000	2000
35	宁夏	40590	35784	4806	8000	1600
36	新疆	70710	63378	7332	10000	5200

附件2:

支持地方高校改革发展资金区域绩效目标表				
(2024年度)				
转移支付名称	支持地方高校改革发展资金	中央主管部门	教育部	
省级财政部门	云南省财政厅	省级教育部门	云南省教育厅	
资金情况 (万元)	年度金额:	122,160.00		
	其中:中央补助	122,160.00		
	地方资金			
年度总体目标	年度目标			
	1. 加强学生创新创业、本科实训基地和教师队伍建设,夯实高等教育发展基础。 2. 持续加强“双一流”建设,实施高校本科专业“增A去D”计划,以学科带动和支持专业发展。 3. 进一步完善高校生均拨款预算制度,逐步提高省属本科高校生均拨款标准。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥16000元
			支持的学科数量	≥20个
			支持的教学实验室数量	≥15个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥20个
			支持的创新团队数量	≥7个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步改善
			一级学科评估排名全国10%以内个数(A类学科)	≥4个
			地方高校办学质量	逐步提升
		时效指标	预算执行进度	≥80%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	23所
			受益学生数	≥44万人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效		
满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%	

(来源: 财政部官网 发布时间: 2024-04-30)

【他山之石】

南京医科大学举办疫苗创新研发与前沿技术应用论坛

近日，由中国医疗保健国际交流促进会公共卫生与预防医学分会、南京医科大学国家医学攻关产教融合创新平台（疫苗研发）主办，南京医科大学公共卫生学院、泰州医药产业研究院承办，厦门大学公共卫生学院、江苏瑞科生物技术股份有限公司等协办的疫苗创新研发与前沿技术应用论坛在江苏省泰州市中国医药城召开。

本次论坛聚焦疫苗研发创新与挑战设置的5个主旨报告，沈洪兵院士、魏于全院士、阎锡蕴院士、夏宁邵院士、邹全明教授分别围绕“全球和我国呼吸道传染病防控挑战与应对”“前沿生物技术在疫苗研发上的应用”“纳米酶催化医学及铁蛋白载药/疫苗平台”“创新疫苗技术发展、转化与展望”“原创超级细菌疫苗研究实践与体会”主题作学术报告，主旨报告由江苏省疾病预防控制中心副主任、南京医科大学国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台首席科学家朱凤才教授和南京医科大学公共卫生学院院长王建明教授主持。

在分论坛报告环节，来自不同学科领域的专家学者围绕疫苗研发创新技术与方法、疫苗临床研究及上市后评价、疫苗产业发展的挑战和机遇等发表专题演讲，共同探讨疫苗研发的前沿技术和策略，以及全球疫苗研发、制造、使用和管理的新进展、新策略及实践经验，为我国疫苗研发技术创新和产教融合提出对策建议。

近年来，泰州市委、市政府高度重视医药产品开发和健康产业发展，2023年与南京医科大学签约共建“南京医科大学泰州医药产业研究院”，依托“国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台”，聚焦公共卫生领域前沿方向，建设以疫苗、诊断试剂、生物治疗、仪器研发等应用研究为

主的疫苗与诊断试剂研究中心，持续增强医药健康与公共卫生领域的发展新动能。

（来源：南京医科大学官网 时间：2024年5月21日）

西部智慧检验与数字医疗协同创新中心成立大会召开

“中国工程院工程科技学术研讨会暨第十三届中国分子诊断技术大会”在山城重庆盛大开幕。作为大会分论坛之一，液体活检产业发展论坛暨西部智慧检验与数字医疗协同创新中心成立大会同期召开。分论坛由重庆医科大学、重庆市医学会主办，重庆市智慧检验与数字医疗技术创新中心承办。

“智慧检验与数字医疗技术创新中心”依托重庆医科大学临床检验诊断学、传染病学、药学等多个优势学科的科技、教育和人才资源，会同高新区共同打造具有重庆辨识度和重医显示度的高能级科技创新平台，建设经费达1.89亿元，总建筑面积约20000 m²。本次“重庆市智慧检验与数字医疗技术创新中心”正式揭牌和“西部智慧检验与数字医疗协同创新中心”成立，代表着重庆医科大学在该领域科研事业的又一里程碑式发展，重庆医科大学将汇集各方创新要素，加速推进中心建设，通过打造智慧检验与数字医疗全产业链的“1+3+2”技术平台，争创“国内领先、国际一流”的智慧检验与数字医疗技术创新高地和产业高地。

（来源：重庆医科大学官网 时间：2024年5月20日）

江苏省脑健康与类脑智能技术创新产业联盟成立

5月10日-12日，2024年脑科学发展天元论坛暨中国神经科学学会脑血管功能与疾病分会全国学术会议在南京召开。会议邀请多位院士专家围绕脑健康学术前沿与类脑智能研究进展展开讨论。

本届会议由中国神经科学学会脑血管功能与疾病分会和南京医科大学主办，南京医科大学药学院、南京医科大学附属脑科医院承办。

“脑科学作为生命科学重要组成部分，一直是科技革命和国际竞争的焦点。”南京医科大学校长胡志斌在致辞时表示，生物医药产业是国家重点发展领域，推动脑健康、脑调控正成为驱动经济生产力发展的关键要素。脑科学学科领域属于未来产业范畴，近年来形成的新工具和跨学科交叉技术应用，不仅显著推动了对脑科学的认识和研究，也为深刻认识诸多脑疾病、提升诊疗水平提供了新的手段。因此深入推进脑科学领域的研究，对于攻关重点前沿科技，守护生命健康具有重要的意义。

特别值得一提的是，江苏省脑健康与类脑智能技术创新产业联盟在现场举行了成立仪式。首批成员包括医药与医疗器械企业、医疗单位、科研机构 and 高校在内等26家单位。

联盟将如何发挥作用？南京医科大学药学院院长韩峰介绍，产业联盟将聚焦脑健康与类脑智能产业国家战略需求，充分利用江苏前期已有的脑科学学科及关联产业的基础优势，以破解脑健康与类脑智能产业发展重点瓶颈问题为主攻方向，以深化学科交叉融合和产教融合发展为主要路径，促进脑科学重大基础研究成果产业化、带动产业链上下游企业融通创新，着力构建“临床需求牵引、基础研究突破、临床转化应用”的重大脑疾病医学攻产业链条。联盟各成员单位将通过协同攻关，针对抑郁症、自闭症、卒中及神经退行性疾病临床诊疗中存在的问题，力争在

中国人群脑疾病医药大数据研究平台构建、重大脑疾病药物新靶标发现转化、脑疾病精准诊疗共性先端技术等方面率先实现突破。

（来源：南京医科大学官网 时间：2024年5月12日）

温州医科大学召开省登峰学科（药学）建设推进会

5月25日，温州医科大学召开省登峰学科（药学）建设推进会。登峰学科建设是浙江省创建“双一流”高校的重大举措，是学校创建高水平大学的重要抓手，校党委书记吕一峰就省登峰学科（药学）建设提出三点要求：一是要坚持高质量党建引领一流学科建设，凝聚学科特色，培养一流人才，产出一流成果，紧密对接国家重大战略需求，积极服务地方经济社会发展；二是要围绕登峰学科（药学），以点带面，以“高峰”带动“高原”，实现全校学科水平整体提升，加快推动“双一流”建设进程；三是要推进学科交叉融合与协同发展，汇聚人才队伍，聚合各方智慧，不断增强学科发展内生动力，积极催生新的方向、新的增长点。

李校堃宣读学校关于成立省高水平大学建设工作领导小组、省登峰学科（药学）建设工作领导小组文件，并介绍了成立目的、人员组成以及工作职责。李校堃指出，登峰学科的主要建设目标为冲击国家“双一流”或A+学科，其建设是一个长期复杂的系统工程，需要科学谋划、统筹推进，要抢抓战略机遇期，集中优势资源，提升整体实力，紧紧围绕登峰学科（药学）中心任务，带动相关学科发展，形成推动学校“双一流”建设的强大合力，不断增强学校办学水平与经济社会发展的契合度、对国家重大战略需求的贡献度，全力推进“双一流”创建和高水平医科大学建设。（来源：温州医科大学官网 时间：2024年5月25日）

重庆医科大学中外合作办学机构获教育部批准设立

近日，重庆医科大学与英国莱斯特大学合作申报的中外合作办学机构“重庆医科大学莱斯特大学联合学院（CQMU - University of Leicester Joint Institute, Chongqing Medical University）”获教育部批准设立。该机构是中西部地区唯一以医学为主并开设临床医学专业的中外合作办学机构。

重庆医科大学莱斯特大学联合学院隶属于重庆医科大学，为不具有法人资格的中外合作办学机构。学院将开设4个专业，即临床医学、精神医学、康复治疗学等3个本科学历专业，以及肿瘤学硕士专业。本科专业纳入国家普通高等学校招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，执行国家统一招生政策。修业合格，可获得重庆医科大学本科学历证书、学士学位证书和莱斯特大学学士学位证书。硕士研究生专业将纳入学校当年硕士研究生招生计划，参加全国硕士研究生招生考试，执行国家统一招生政策。修业合格，可获得重庆医科大学硕士研究生学历证书、硕士学位证书和莱斯特大学硕士学位证书。

（来源：重庆医科大学官网 时间：2024年5月24日）

同济大学癌症中心举行挂牌仪式

5月25日，中国首届CELLplus学术论坛、细胞应激医学交叉研讨会暨同济大学癌症中心挂牌仪式在同济大学附属第十人民医院（简称“附属第十人民医院”）举行。

同济大学校长、中国工程院院士郑庆华，同济大学原校长、中国科学院院士裴钢，北京大学教授、中国科学院院士张泽民，同济大学教授、中国科学院院士高绍荣，上海市卫健委副主任张忠，上海申康医院发展中心副主任王育，同济大学附属第十人民医院党委书记李颖川、院长沈

兵，以及癌症中心建设的其他附属医院代表等出席，共同见证同济大学癌症中心七载砥砺奋进所取得的累累硕果，展望发展医疗新质生产力、建设“双一流”学科高地的美好愿景。

2017年5月23日，在同济大学建校110周年之际，同济大学将癌症中心主体建设单位交由附属第十人民医院。数年间，同济大学校领导多次率队赴医院调研癌症中心，指导、布局中心建设发展。围绕癌症中心建设，附属第十人民医院全面布局，在持续加强肿瘤规范化诊疗的同时，进一步聚焦细胞生物免疫治疗，于2018年成立上海第一家肿瘤生物治疗病区，累计开展CAR-T细胞、溶瘤病毒、新抗原疫苗、NK细胞、TIL细胞治疗累计1000余例，溶瘤病毒治疗技术已形成中国及上海专家共识。同年，肿瘤细胞治疗中心获批市科委“上海市肿瘤细胞治疗技术创新中心”，其“前院后工厂”模式被写入《上海市促进细胞治疗科技创新与产业发展行动方案》。

2020年7月，承载癌症中心基础研究及成果转化功能的医院临床医学科创园区正式投用，已吸引一位院士团队与包括9名国家杰青、9名国家优青/海优在内的10个高水平科研团队入驻。2023年4月，园区获批国家级博士后科研工作站；同年6月，成立上海市实验医学研究院分子诊断创新技术研究所。

近年来，同济大学癌症中心在临床、基础、转化三大方向齐头并进，在JAMA（美国医学会杂志）、Nature（自然）、Cancer Cell（癌细胞）等国际著名期刊发表学术论文360余篇，其中高影响因子100余篇；申请或授权专利60余项；承担国家重点研发计划、科技部重大研究计划、国家自然科学基金等项目课题百余项；获国家科学技术进步奖二等奖、

教育部科学技术进步奖一等奖、上海市科学技术奖科技进步奖一等奖、高校科学研究成果自然科学奖一等奖等奖项。

（来源：同济大学官网 时间：2024年5月25日）

中南大学湘雅医学院召开临床医学学科建设座谈会

近日，为进一步推进临床医学学科发展，加快建设临床医学进入世界一流行列，临床医学学科建设系列座谈会在湘雅医学院孝骞楼八楼一会议室顺利召开。湘雅医学院常务副院长武明花、湘雅医学院相关负责人及附属医院部分学科带头人等出席会议。会议由湘雅医学院副院长刘洪主持。

会上，武明花首先指出“双一流”建设是党中央、国务院作出的重大战略部署，是实现高等教育强国目标的引领性工程。她强调临床医学作为学校的特色优势学科，湘雅医学院要坚持党建引领，文化育人，从制度和体系层面推动临床医学学科高质量内涵式发展，构建“以临床医学进入世界一流学科”为目标的临床医学发展新格局。为充分整合医学内部各方资源，促进优势互补，形成发展合力，建立学科协同发展新模式，湘雅医学院拟在学校的统筹和指导下，按照临床医学一级学科下的二级或三级学科建立中南大学湘雅医学院临床学系（以下简称“学系”），由具有领先优势医院的二级或三级学科带头人牵头，并统筹其他附属医院科室和医学院相关医学学科力量共同参与建立，形成一个新型学科共同体。

与会人员充分认可学系建设的必要性和紧迫性，一致认为学系的建立对于集中优势资源，统筹学科建设、教育教学、人才培养、科学研究，树立大湘雅品牌效应等方面具有重要意义，并从本学科领域对学系建设管理办法和临床医学学科发展提出建设性和可行性意见。

此次会议的召开为学系的建设和临床医学的创新发展指明了方向，明确了目标，梳理了问题，凝聚了共识。湘雅医学院将继续按照国家、学校“双一流”建设方案，在学校的统一部署下统筹推动临床医学学科在各个医院间的横向连接，开展多维度的实质性合作，进而促进与其他学科进行纵向交叉融合，形成一个全新的大医学建设格局，引领若干学科方向迈向世界一流行列，支撑临床医学进入“世界一流学科”行列。

（来源：湘雅医学院官网 时间：2024年5月8日）

海南医学院与温州医科大学签署全面战略合作框架

协议

5月6日，海南医学院校长陈国强院士率队赴温州医科大学调研学习与交流，并签署全面战略合作框架协议。中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃及校领导金胜威、朱雪波、沈贤、吴文灿、章成斌，中国科学院院士、海南医学院校长陈国强及校领导张巍、马志健、张彩虹、曾敏、李现红，两校相关职能部门、二级学院、附属医院负责人参加座谈会和签约仪式。

签约仪式上，陈国强与李校堃分别代表双方签署全面战略合作框架协议。根据协议内容，双方将以眼视光医学、药学等专业学科建设为切入点，在人才培养、科学研究、医疗服务和产业转化等领域开展全面战略合作，共同促进双方医学教育的高质量发展，助力健康中国建设。

（来源：海南医学院官网 时间：2024年5月15日）

西湖-湘雅医学创新研讨会顺利举办

5月21日上午,由西湖大学医学院和中南大学湘雅医学院联合举办的西湖-湘雅医学创新研讨会在杭州顺利召开。

中国科学院院士、西湖大学副校长兼医学院院长董晨, 应急医学研究中心主任、讲席教授孙仁、讲席教授付向东, 长聘副教授郭天南, 助理教授郑钜圣、刘自旭、周挺, 附属杭州市第一人民医院院长助理、GCP机构办主任王莹, 皮肤科主任吴黎明, 风湿免疫科副主任黄佼; 中南大学常务副校长、湘雅医学院院长陈翔, 中南大学国内合作处处长莫龙, 湘雅医学院常务副院长武明花, 基础医学院院长熊炜, 生命科学学院党委书记刘静, 湘雅医院院长雷光华, 湘雅二医院院长吕奔, 湘雅三医院院长江泓, 湘雅医学院副院长黄志军、刘洪, 基础医学院教授周文, 湘雅二医院教授吴仁容出席研讨会。研讨会由郭天南和周文主持。

研讨会主要介绍了西湖大学医学院和中南大学湘雅医学院优势学科方向和重点研究领域, 为进一步围绕共同感兴趣的领域开展跨校、跨学科的科研合作奠定了良好基础。

5月20日下午, 中南大学与西湖大学签订合作框架协议。未来将本着“优势互补、资源共享、合作共赢”的原则, 两校将在队伍建设、人才培养和科学研究等领域开展实质性合作, 共同探索教育科研体制改革创新。其中, 西湖大学医学院将与中南大学湘雅医学院共同进行前沿应用基础研究和关键技术攻关, 产出有重大显示度和世界影响力的科研成果; 共同推动专业博士研究生联合培养项目, 建立双聘兼职导师长效制度, 提升博士研究生培养质量。

(来源: 湘雅医学院官网 时间: 2024年5月21日)

贵州医科大学举行科技成果转化项目签约仪式

5月21日，贵州医科大学举行重大科技成果转化项目签约仪式，就贵州省化学合成药物研发利用工程技术研究中心汤磊教授科研团队的“化妆品功效原料”重大科技成果以1400万元作价入股转化项目进行签约。贵州省教育厅科技处处长胡锐、贵州省科学技术厅科技成果转化促进处处长赵阳、广东省化妆品质量管理协会秘书长杜洪、淼森股份有限公司董事长郑伟忠等领导嘉宾，贵州医科大学党政领导及有关部门负责人出席，签约仪式由副校长曾柱主持。

（来源：贵州医科大学官网 时间：2024年5月22日）

浙江中医药大学与湖州市人民政府、中国中医科学院签约战略合作协议

5月11日下午，浙江中医药大学与湖州市人民政府、中国中医科学院战略合作签约仪式在湖州市举行，三方将共建中药生态研究院（道地药材品质保障与资源持续利用全国重点实验室）。国家中医药管理局副局长、中国中医科学院院长、中国工程院院士黄璐琦，中国中医科学院中药研究所所长、全国重点实验室主任郭兰萍，湖州市委副书记、市长洪湖鹏，湖州市委常委、副市长阮叶萍，湖州市副市长石一婷，德清县委副书记、代县长王剑峰，浙江中医药大学党委书记黄文秀、校长陈忠、副校长吴承亮等出席签约仪式。中国中医科学院、湖州市和学校相关单位负责人参加仪式。签约仪式由石一婷主持。

据悉，浙江中医药大学与湖州市的战略合作将聚焦中医药及生命健康领域，在医疗卫生、人才培养、科技创新、产业发展等方面开展全方位、多层次的合作。三方共建的中药生态研究院（道地药材品质保障与

资源持续利用全国重点实验室)是中药资源领域唯一的全国重点实验室,研究院将以解决中药资源持续利用的国家战略需求为使命任务,聚集道地药材品质保障与资源持续利用的关键科技问题,开展基础理论研究和成果转化应用,形成一系列可示范、可推广的新理论、新技术、新品种与新模式。

(来源:双一流高教公众号 时间:2024-05-12)

“热带病防治澜湄联合实验室”在老挝正式挂牌设立

热带病是东南亚国家健康和经济社会发展的主要障碍之一,控制热带病是区域发展的重要基础工作。澜沧江-湄公河区域(以下简称“澜湄区域”)位于“一带一路”重要战略位置,建设热带病防治澜湄联合实验室不仅为“一带一路”沿线国家的卫生健康和社会经济发展服务,更是为我国应对热带病疫情提供技术储备。2021年10月由上海市科委支持,上海交通大学医学院-国家热带病研究中心全球健康学院联合国家热带病研究中心、老挝热带病与公共卫生研究所共同承担的“热带病防治澜湄联合实验室”项目正式启动。该项目以全健康为核心理念,以实验室建设、人才培养、联合研究为核心内容,实现热带病防治联合攻关,形成区域性参比实验室。

5月8日经实验室条件评估,“热带病防治澜湄联合实验室”在老挝正式挂牌成立。上海交通大学医学院-国家热带病研究中心全球健康学院周晓农副院长、中国驻老挝使馆经商处参赞赵文宇、老挝热带病与公共卫生研究所所长拉萨米·辛松通、副所长松普·赛雅颂、上海交通大学医学院-国家热带病研究中心全球健康学院教职工代表、国家热带病研究中心和老挝热带病与公共卫生研究所师生代表共同出席“热带病防治澜湄联合实验室”揭牌仪式。

揭牌仪式后，双方对后期合作内容进行了研讨，拟在各实验室现有基础上，聚焦开发热带病诊断和监测新产品，继续开展科学研究、人才培养和完善合作机制，为大湄公河次区域消灭血吸虫病和恶性疟，控制登革热、钩端螺旋体病、血吸虫病和肝吸虫病等提供技术支持和公共卫生人才储备。

此次“热带病防治澜湄联合实验室”在老挝的设立，不仅标志着中国-老挝热带病防治合作机制已被应用于澜湄区域热带病防控中，更为我国“一带一路”倡议和人类卫生健康共同体的构建提供了优秀实践范例。

（来源：上海交通大学官网 时间：2024年5月14日）

澳大利亚皇家化学研究所院士受聘重庆医科大学荣誉教授

近日，澳大利亚皇家化学研究所院士、澳大利亚科学院院士、美国化学学会和纽约科学院会员马克·冯·伊茨坦（Mark von Itzstein）教授和 JP 医疗咨询公司的创始人、首席执行官（CEO）庞建宏教授应邀到访重庆医科大学，并受聘为该校荣誉教授、客座教授。

（来源：重庆医科大学官网 时间：2024年5月10日）

俄罗斯巴什基尔国立医科大学副校长率团访问哈尔滨医科大学

5月17日，俄罗斯巴什基尔国立医科大学副校长卡比罗娃·米利亚乌沙一行对哈尔滨医科大学进行友好访问。副校长徐万海会见来宾。

访问期间，代表团与教务处、哈医大一院和国际教育学院就两校短期学生互换、师资互换、生产实习等进行深入探讨，基本达成初步合作共识。

代表团参观药学院实验室、分析平台、细胞舱和标本馆，对药学院在基础科学研究及其应用领域取得的丰硕成果表示充分肯定，希望双方在相关领域加强合作往来，为探讨开展实质性科研合作打下坚实基础。

（来源：哈尔滨医科大学官网 发布时间：2024-05-20）

天津中医药大学与意大利米兰大学签约战略合作协议

天津中医药大学与米兰大学战略合作协议签约仪式在米兰大学拿破仑大厅举行，天津中医药大学副校长张俊华，米兰大学副校长 Antonella Baldi 分别代表大学致辞并签署协议。米兰大学生物科学系主任 Paolo Landini 主持签约仪式，中国驻米兰总领事馆姚良军领事、米兰大学 Mirko Baruscotti 教授、天津中医药大学苗琳、刘刚、季昭臣等专家代表出席签约仪式。

在中意中医药联合实验室框架下，天津中医药大学和米兰大学在中医药科学研究、学术交流和人才培养等方面有良好的合作基础，取得了阶段性成果。此次签约将推动两校在中医药领域的全面深入合作，助力中医药现代化研究进程，为中意两国医疗健康、教育、科技和人才培养等方面的协同发展发挥积极作用。

为加强国际化中医药科研平台建设和项目落地，同期还签署了“米兰大学-MiLAB 实验室、天津中医药大学-现代中医药海河实验室、浙江大学—长三角智慧绿洲创新中心和津药达仁堂”四方共建研究平台框架协议。

米兰国立大学 (Università degli Studi di Milano Statale,

简称 La Statale)，通称“米兰大学”，是一所国立综合性研究型大学。学校成立于1924年，位于意大利第一大都会区米兰市中心。由于办学规模不断扩大，1998年，米兰第二大学（米兰比可卡大学）和米兰第三大学（英苏布里亚大学）相继分离成立。

（来源：双一流高教公众号

时间：2024-05-19）

苏州大学与英国贝尔法斯特女王大学签署校际合作备忘录

近日，贝尔法斯特女王大学副校长 Margaret Topping、协理副校长 Helen McCarthy、全球招生主任 Gordon Brown 一行三人访问苏州大学。

李孝峰对 Margaret Topping 一行的来访表示欢迎，并介绍了学校的历史和发展情况。他表示，两校的护理学院已经开展了包括人才培养和学术交流在内的诸多合作，成效显著，希望以此为基础，进一步拓展合作领域。

Margaret Topping 表示，女王大学是一所位于英国北爱尔兰首府贝尔法斯特的综合研究型大学，与苏州大学在科研创新和国际化战略方面有很多相似之处，两校的合作前景广阔，期待在不久的将来有更多实质性的合作成果。会上，双方签署了《校际合作备忘录》，就全面开展校际合作达成共识。（来源：苏州大学官网

时间：2024-05-15）

山东大学齐鲁医院张澄教授当选欧洲科学院院士

近日，山东大学齐鲁医院张澄教授当选为欧洲科学院院士。欧洲科学院是国际上学术领域最广泛、影响最大的科学组织之一。欧洲科学院院士包括自然科学、社会科学、人文科学、生命科学4个学部、23个学科领域的5500余名国际著名学者，主要在欧洲各国的院士中遴选，外

籍院士通过率不超过 5%，是一项崇高的国际学术荣誉。

张澄，山东大学齐鲁医院教授、主任医师、国家级领军人才、教育部国家级重点人才项目特聘教授、国家级青年人才、国家卫生健康突出贡献中青年专家、山东省泰山学者特聘专家。现任山东大学齐鲁医学院副院长。作为课题负责人承担国家 863 重大项目、国家杰出青年基金项目、国家自然科学基金重点专项、国家自然科学基金国际合作重大项目等科研项目 10 余项。

（来源：山东大学官网 时间：2024 年 5 月 7 日）

【校内动态】

昆明医科大学校长夏雪山带队到重大疾病新药创制全国重点实验室考察

昆明医科大学校长夏雪山带队到重大疾病新药创制全国重点实验室考察交流，双方将进一步加强合作，共同推动地区医学教育与科研水平的全面提升。昆明医科大学副校长陆地，重大疾病新药创制全国重点实验室执行主任、赣南创新与转化医学研究院院长李红良参加考察。

考察中，李红良向夏雪山一行介绍了实验室的规划建设、功能布局以及近年来在重大疾病治疗领域取得的突破和创新成果，陪同参观了实验室模式动物工程研究中心、精准医学中心等科研平台。夏雪山一行对实验室在平台建设、体系创新等方面取得的显著成效给予了充分肯定。

在实验室展厅和档案室，夏雪山一行深入了解了实验室的人才团队、研究方向以及转化成果，仔细察看了档案分类、记录与保管等情况。夏雪山表示，实验室档案保存完整，体现了李红良团队先进的思维理念和高效的管理水平。

座谈会上，双方围绕进一步加强合作，提高学校学科建设能力和专业人才培养等方面进行了深入探讨。

夏雪山指出，云南省政府和相关部门高度重视双方的合作，期待双方能进一步完善合作机制，加快推进合作项目实施。夏雪山表示，希望依托实验室强大的平台功能以及在学科建设方面的丰富经验，加强双方人才交流互动，推动学校内涵建设，助力昆明医科大学专业人才培养和医院学科建设取得新的突破。

李红良对夏雪山一行的到来表示热烈欢迎。他表示，双方的合作对中西部地区教育和医疗事业发展具有重要的意义。实验室将充分发挥自

身在科学研究、人才培养、学科建设等方面的优势，深化与昆明医科大学在各个层面的合作，共同为中西部地区的教育和医疗事业发展作出贡献。（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-05-26）

昆明医科大学与加拿大阿尔伯塔大学合作再启新程

加拿大健康科学院院士、阿尔伯塔大学健康科学学院院长兼教务长、医学与牙学院院长布兰达·赫梅尔加恩教授，阿尔伯塔大学公共卫生学院执行院长杰夫里·约翰逊教授，阿尔伯塔大学医学与牙学院副院长丹尼斯·国本教授和李新民教授一行访问学校。

昆明医科大学校长夏雪山与阿尔伯塔大学代表团座谈交流。夏雪山对代表团来访表示热烈欢迎，并介绍了学校基本概况和对外交流合作情况。夏雪山指出，阿尔伯塔大学是学校重要的交流合作伙伴，希望以此次代表团来访为契机，全面深化与阿尔伯塔大学在学生交流、师资能力提升、联合科研等方面的合作，为推动中加教育人文交流合作作出新的更大贡献。

赫梅尔加恩表示，阿尔伯塔大学医学与牙学院非常愿意与昆明医科大学开展多领域全方位的合作，希望通过此次访问增进双方了解互信，推动务实合作取得更大成绩。

副校长陆地，校长办公室、教务处、研究生处、科学技术处、对外合作交流处、人事处以及公共卫生学院、康复学院负责人参加座谈交流并与代表团就今后合作交换了意见。

代表团访问期间，双方合作举办了中加国际医学教育论坛。来自阿尔伯塔大学和昆明医科大学的7位领导和专家围绕“中加医学教育与高质量发展”主题展开学术研讨，内容涉及医学教育新模式、新医科建设、公共卫生和康复医学人才培养、数字医学教育和人工智能等。

夏雪山在论坛上作了题为《构建高质量医学教育教学体系培育高素质创新医学人才》的报告，系统全面介绍了学校通过构建高质量医学教育体系，培育高素质创新医学人才积累的有益经验和取得的成绩。

昆明医科大学与阿尔伯塔大学于2020年7月在线签署合作谅解备忘录，开启了两校交流合作的序幕。合作备忘录签署后，双方在人才培养、师资培训、学生交流等方面开展了富有成效的合作。昆明医科大学选派23名教医师参加阿尔伯塔大学医学与牙学院举办的教师能力提升培训，30名学生参加全球健康课程学习，授予丹尼斯·国本和李新民学校荣誉教授。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-05-09）

马来西亚马来亚大学校长一行来校访问

5月25日上午，马来西亚排名第一、QS排名位居世界百强的马来亚大学校长诺尔·阿祖安·阿布·奥斯曼教授、副校长拉梅什·辛格教授，马来亚大学全球教育中心主任、中国区负责人刘蓉女士等一行来校交流访问。学校校长夏雪山会见了代表团。

夏雪山对奥斯曼校长一行来访表示热烈欢迎，他向代表团介绍了学校概况，回顾了近年来两校在师生交流、学术研讨等方面开展的一系列富有成效的合作，感谢马来亚大学医学中心作为我校发起成立的南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟的成员单位在联盟建设发展中作出的积极贡献。他表示，中马两国是隔海相望的友好邻邦，友谊源远流长，今年恰逢中马建交50周年，学校愿以此为契机，进一步拓展双方在医学领域交流合作的广度与深度，促进青年学生交流，推进联合科研与创新，共同建设南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，为中马医学教育与医疗卫生的发展作出新的更大的贡献。

奥斯曼对学校的热情接待以及学校给予双方合作的高度重视表示衷心感谢，对夏雪山校长提出的下一步合作建议表示充分认可和积极支持，他介绍了马来亚大学近年发展情况，希望两校在前期合作基础上，深化在医学、口腔、药学、护理等相关领域的人才培养、科学研究、师生互换等方面的合作。

双方还就非学历学生交换和学历学生培养的具体项目合作进行了探讨和交流。

此次奥斯曼一行来访，两校校长为双方在更大范围、更宽领域的合作勾画了蓝图，也为学校引入马来西亚优质医学教育资源，推动学校高质量发展奠定了基础。

云南省教育厅有关处室负责人，学校副校长奚春睿、校长办公室、对外合作交流处主要负责人参加了会谈。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-05-27）

我校位列医学界 2024 中国医学院校独立设置医药类本专 科院校综合实力排行榜第 23 位

5月30日，由“医学界”主持的2024年度中国医学院校排行榜再次发布，我校综合实力排名42位；在独立设置医药类本专科院校中，我校综合实力排名23位！之前发布的软科2024年度中国医药类大学排行榜，我校位列第36位。

（来源：医学界公众号 时间：2024年5月30日）

【发展改革研究项目成果专栏】

关于加强昆医服务国家战略和云南区域发展战略的对策 建议

一、着力转变思维观念，奠定服务融入国家战略和云南区域发展战略思想基础。主动服务融入国家发展战略，既是以习近平同志为核心的党中央赋予云南的新的历史使命，也是推动云南跨越发展、实现富民强滇和与全国同步全面建成小康社会目标的必然选择、迫切需要。学校主动服务融入国家战略和云南区域发展战略，一是要树立强烈的机遇意识。二是要树立强烈的发展意识。三是要树立强烈的开放意识。要抢抓机遇、深化改革、扩大开放、加快发展，在新起点上谋划新发展，在主动服务融入国家战略和云南区域发展战略中实现新作为。

二、着力提升管理效能，构建服务融入国家战略和云南区域发展战略平台建设。学校服务国家战略和云南区域发展战略重在做好顶层设计、准确定位、建立平台。加强制度建设顶层设计，健全以学校章程为核心的校内规章制度体系，坚持把制度建设贯穿于学校管党治党、办学治校全过程，让制度真正成为硬约束，把制度优势更好地转化为治理效能。一是深入吃透国家战略和云南区域发展战略政策。学校应出台服务国家战略和云南区域发展战略的实施意见。根据主动服务国家战略和云南区域发展战略规划、实施意见出台实施办法，把服务的工作任务分解到学校各相关部门、二级单位。二是根据国家战略和云南区域发展战略准确学校定位，寻求学校发展与服务国家战略和云南区域发展战略的最佳结合点。三是注重利用学科专业的长期积累以及对社会发展趋势的把握，为国家战略和云南区域发展战略“建新功”。整合相关学科专业和附属医院资源，主动服务融入应对人口老龄化国家战略，发展支撑养老

事业和产业的学科专业和业态。特别是充分结合医科院校特有的高层次高质量人才优势，组织和鼓励教师以专家身份通过项目、课题、专家委员会等形式深入参与到国家战略和云南区域发展战略规划制定、决策参谋工作当中，积极开展前瞻性、战略性、对策性的研究，提供可预见性的、可操作性的方案，真正成为促进国家战略和云南区域发展战略的思想库、智囊团。四是搭建创新政产学研服务平台。五是深化拓展校政、校地、校校、校企合作。

三、着力补齐短板弱项，疏通服务融入国家战略和云南区域发展战略堵点痛点。一是以人才培养为核心，促进医科院校为服务国家战略和云南区域发展战略提供智力支持。根据地方经济社会发展的需要，促进地方医科院校的转型，为服务国家战略和云南区域发展战略提供高层次的医药卫生人才。二是以自主创新为动力，提高医科院校服务国家战略和云南区域发展战略的能力。医科院校的自主创新能力是区域创新体系形成的核心，加强医科院校自主创新能力可以大大提高区域创新驱动发展。三是以优化专业结构为前提，促进医科院校专业结构与区域产业结构的对接。四是以文化传承创新为使命，促进医科院校服务国家战略和云南区域发展战略的提升。

四、着力创新体制机制，建立服务融入国家战略和云南区域发展战略长效机制。体制机制建设是推动发展的基点，医科院校服务国家战略和云南区域发展战略亦然。我国应学习借鉴国外经验尽快制定产学研合作相关法律法规，从法律上明确规定各方参与产学研合作以及高校服务地方经济社会发展的权利、义务和责任，通过立法形式为医科院校服务国家战略和云南区域发展战略保驾护航。一是制定较为完善的政策法规。二是加强校地互动机制。三是建立产学研协同创新机制。四是健全

考核评价机制。四是探索长效机制。医科院校积极探索、准确把握服务国家战略和云南区域发展战略的着力点，紧扣健康中国建设、健康云南建设的需求，加强自身学科建设、专业建设，创新人才培养模式，提升科技创新能力，深化产学研合作，促进高校科技成果向现实生产力转化。

五、着力服务发展双赢，推动医科大学高质量发展和“双一流”建设。医科院校与服务国家战略和云南区域发展战略是密切相关、相辅相成的，两者在双赢互动中实现共同发展。要充分发挥医学教育和医疗卫生“排头兵”“领头羊”作用，坚持扎根云岭大地办医办学办药，积极对接区域产业布局，让教育、科技、人才转化为实实在在的生产力。一是要坚持高质量深化各项内部管理改革。制定治理体系和治理能力现代化实施方案，健全以章程为核心的校内规章制度体系，坚持把制度建设贯穿于学校办学治校全过程，不断提高治理体系治理能力现代化水平。二是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。三是积极对接落实各级系列三年行动计划。

（来源：药学院《加强昆医服务国家战略和云南区域发展战略路径研究》课题组）

【改革视角】

地方医学院校高质量发展的时代诉求与路径

选择探究

高质量发展是当今中国各行各业发展的热词，也是发展趋势。结合高等教育而言，高质量发展是高等教育发展到一定阶段所必须要进入的新的发展趋势和发展状态。

1. 地方医学院校发展总体情况和时代诉求

21 世纪初期，随着中国高等教育的发展，诸如北京医科大学、上海医科大学、湖南医科大学等独立设置的医学院校与综合性大学进行了合并，使得高等医学教育管理体制和医学院校的结构都发生了调整 and 变化，也使独立设置的医学院校数量有所减少，综合性大学医学院和独立办学的地方医学院共存的模式，是当前中国医学人才培养的两种主要阵地。

地方医学院校作为行业类高校是我国高校的重要有机组成部分，为我国医学人才培养发挥了重要的作用。本文中的地方医学院校主要是首都医科大学、重庆医科大学等独立设置的，由各省/直辖市主管的地方医学院校，结合在全球工业革命 4.0 和生命科学革命 3.0 背景下，医学教育模式发生了很大的转变，医学教育是高等教育的重要组成部分。其高质量发展既是顺应经济社会发展需要的客观要求，也是实现高等教育自身发展的主动选择。地方医学院校为高等教育的发展和健康中国战略的实施发挥了重要作用。与综合性大学医学人才培养少而精的培养模

式相比较，地方医学院校专业齐全、招生规模大，是国家医学人才培养的主阵地。地方医学院校的发展不容忽略，其发挥的作用也不言而喻。本研究选取了 53 所独立设置的地方医学院校（不含中医院校、民办院校和专科院校）作为研究对象，其中仅天津医科大学、南京医科大学、广州医科大学 3 所高校属于“双一流”建设高校，各有 1 个“双一流”建设学科，地方医学院校与综合性高校医学学科实力比较而言，差距很大。当前中国高等教育已经进入普及化阶段，而医学教育本质上又是精英化教育，普及化和精英化二者之间的矛盾与冲突也是地方医学院校发展过程中不能回避的话题，如何在保持医学教育的精英属性基础上面对普及化的冲击，唯有通过自身变革不断发展，提高自身办学实力，才能有效化解这一冲突，而高质量发展则是化解冲突和回应时代诉求的最好路径。因此，地方医学院校在尊重医学教育本身应有的价值属性的同时，要立足时代发展脉搏，回应高质量发展的时代呼唤，积极主动融入高等教育高质量发展的趋势，在为社会培养更多优秀医学人才的同时实现自身高质量发展。

2. 地方医学院校发展中存在的现实困境

2.1 综合性高校注重医学学科建设带来的强烈冲击

医学教育的重要性不止是在地方医学院校中被重视，综合性高校对医学学科也高度重视，毕竟医学院在专业性人才培养、项目经费、服务社会等方面所具有的优势，相比其他学科更大。综合性高校大量兴办医学院对地方医学院校办学也带来了很大的冲击。在“双一流”建设大背景下，高等教育竞争日益白热化，而在发展好现有学科的同时，兴建或

者加强医学院建设，成为很多综合性大学的优先选择。据统计，在第二轮“双一流”建设高校中有5个及以上一流学科的27所综合高校中，有24所高校有医学院（含正在筹建）。综合性高校建设医学学科既有利于高校服务社会尤其是服务健康中国战略作用的发挥，又有利于自身优势的体现，综合性高校建设医学院的优势在于学科齐全，避免医学学科的单一发展，有利于医学学科与其他学科的交叉与融合。毕竟学科结构直接反映着一所大学的办学层次、整体实力和可持续发展能力，体现着学科与区域经济社会互动发展的广度和深度。而这恰恰是学科相对单一的地方医学院校学科建设的短板所在。因此，综合高校注重和加强医学学科建设，对地方医学院校的发展势必带来很大的冲击。

2.2 办学经费的有限性限制了地方医学院校的发展

高等教育的良性发展离不开丰富的办学资源的支持，地方医学院校相比较综合性高校在办学资源上有着很大的差距，这种差距在短期内无法消除。尤其是在教育经费方面差距比较大，结合医学教育而言，其人才培养学制相比较其他学科专业具有趋长性，趋长性决定了学生的培养周期长，再加上医学教育具有很强的实践性，因此医学教育需要较高的教育经费投入作为保障，才更加有利于优秀医学人才的培养。然而，通过对全国高校正式对外公布的2021年预算经费分析可以发现，已公布的133所第一轮“双一流”高校平均经费为47.51亿元，而已公布的47所地方医学院校（不含天津医科大学）平均经费为7.45亿元，其中低于平均值的医学院校有29所。由此可见，医学院校的办学资源尤其是办学经费的局限性非常明显。教育投入是教育发展的物质保障和基础，

它贯穿于教育发展的始终，教育投入活动本身就部分揭示了教育发展的客观规律，同时也作用于教育发展和改革。不同学科性质的教育决定了其对教育财政的需求程度不同，在竞争激烈的高等教育发展大环境下，有限的经费对医学院校的师资队伍建设、人才培养、学科建设、科学研究等方面都带来了诸多困扰。

2.3 地方医学院校学科发展水平有待提高

学科建设在高校的地位是不言而喻的，各个高校都突出学科建设的龙头地位，而学科之所以如此重要，是因为高校的学科是承载人才培养、科学研究、师资队伍建设的单元。学科与大学的关系在于，学科作为知识劳动的组织最终体现形式是具有某种结构的实体，而这种实体就是大学。当前，地方医学院校的学科建设更多的是停留在广度层面，没有完全把握学科建设的内部规律，从学科精度上去发力，在和综合性高校医学学科的竞争过程中处于一定劣势。尽管在“双一流”建设大背景下，学科建设被各个学校高度重视，但结合第四轮学科评估和第二轮“双一流”建设高校名单来看，地方医学院校的表现并不是很好。

全国高校临床医学学科评估等级在 B 级及以上的学校共有 25 所，而地方医学院校只有 8 所，最好成绩为首都医科大学 A-，与综合高校的临床医学学科等级比较起来，有一定差距，见表 1。

表 1 第四轮学科评估临床医学 B 级及以上等级的地方医学院校

学校	学科等级
首都医科大学	A-
中国医科大学	B+
哈尔滨医科大学	B+
南京医科大学	B+
重庆医科大学	B+
天津医科大学	B
大连医科大学	B
南方医科大学	B

2.4 地方医学院校发展中存在的其他问题

英国、德国、日本和美国医学院校年招生为 100 人~300 人，体现了基于精英医学教育的招生理念。通过对我国 53 所地方医学院校进行分析比较，可以发现其中的一些问题。从本科生占比来看，有 34 所高校本科生占比超过 70%，有 22 所高校本科生占比超过 80%，有 10 所高校本科生占比超过 90%。从本科招生规模来看，21 所高校招生超过 3 500 人。其中部分高校临床医学专业每年招生超过 1 000 人。这表明地方医学院校本科招生规模相对比较大。从专业设置来看，有 20 所高校本科专业超过 30 个，设置专数最多的达到了 51 个，有 16 所高校开设了医学长学制专业，有 15 所高校仍有专科专业招生。这表明地方医学院校本科专业开设较多，而培养精英人才的长学制专业开设高校数相对较少。通过对已公开的 47 所地方医学院校国家一流本科专业建设点进行分析，有 15 所高校国家一流本科专业建设点超过 10 个，只有 10 所高校国家一流本科专业精度超过 50%，有 20 所高校国家一流本科专业精度低于 15%，有地方医学院校没有国家一流本科专业。此

外,有 53 所地方医学院校实现了临床医学、护理学科等专业的全覆盖,使得临床学科和专业同质化情况比较明显,而诸如儿科学、精神医学、眼视光等社会需求相对较大的专业举办高校相对较少。这固然与医学院校办学相对稳定有很大原因,然而也表明部分地方医学院校在办学过程中,没有将国家和地方需求与自身动态调整学科专业有机结合。

3. 地方医学院校高质量发展路径选择的多重逻辑

3.1 与地方深度融合基础上的分类别发展模式

医学教育的发展离不开社会环境的支持,医学教育的发展与其他系统需要相互配合、相互协调,在遵从其自身发展逻辑的基础之上对于其他系统有着自身的理性诉求,在人才培养、科学研究、学科建设等方面需要社会的支持。地方医学院校需要与所在区域的融合,融合程度越高的地方医学院校,发展也相对越好。地方医学院校的办学经费主要来自地方政府拨款,从已公布的 47 所地方医学院校 2021 年经费预算可以发现,预算最高的高校经费超过 20 个亿,预算最低的高校经费不到 2 个亿,经费支持是地方医学院校持续发展的命脉所在,在实际办学过程中,注重与地方政府的融合,增强地方医学院校的地方服务能力。也能增强地方政府对地方医学院校的经费投入,提升地方医学院校的造血能力。同时地方医学院校要积极拓展政府拨款以外经费筹措渠道,满足医学生培养周期长、成本高的需求。从办学目标和方向来看,各地方医学院校都希望成为国内知名的一流医学院校。然而在办学过程中,地方医学院校承担着服务地方发展,为地方发展培养优秀医学人才的重任。各地方医学院校在学校所在省/直辖市的招生比例是最多的,同时各个学

校培养的毕业生，在所在省/直辖市就业的比重也是最高的，这也体现了地方医学院校扎根地方办学的地方性。而在《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》的通知中提出：“坚持特色一流，扎根中国大地，服务国家重大战略需求。”这也为地方医学院校冲击“双一流”建设高校提供了机遇，第二轮“双一流”评选中，南京医科大学、广州医科大学两所地方医学院校入选，也为地方医学院校的发展提供了希望。

然而地方医学院校并不是处在同一水平线，无论是办学历史还是办学实力来看，都有着很大的区别。因此，地方医学院校的高质量发展应该是分层级的、分类别的，或者是差异化、梯度化发展。具体而言，地方医学院校中具有长学制医学生招生资格的学校处于实力相对较强的层次，应该扎根地方服务，在服务地方中办出特色，同时紧跟国家发展趋势，向“双一流”建设高校发起冲击，力争在第三轮“双一流”评选中，有新的地方医学院校能够入围。而一般地方医学院校应该注重自身办学特色的凝练，不能一味追求学校大而全的发展，应该使自己的某些学科或专业成为在地方医学院校乃至全国有一定影响。而刚升为本科的地方医学院校，应该加强与所在地区的融合，积极适应医学教育的规律和特点，做好专业认证工作，为地方培养出更多更优秀的医学人才。

3.2 立足医学教育本质属性，坚持规律化办学

高等教育系统应由多层次、多类型的子结构组合而成，提高高等教育系统的生态适应性，使其有能力适应生态环境的制约性。这是高等教育高质量发展必须要从生态学视角去加以适应社会的变化。每一类型的

教育有着自己的独特价值属性，医学教育与其他学科教育相比较而言，也有属于自己的特有属性。而如何把握医学教育的特殊性，在特殊性上把握医学教育的办学规律，立足规律办学的内生逻辑，能够很好也能更加持久地提升医学教育的办学质量，助力地方医学院校高质量发展。地方医学院校要尊重医学教育本身的价值属性，并把握医学教育的办学规律。医学教育在一定程度上是一门人学教育，人学教育需要以人为基础，人是一个完整的人。从医学院校的规律化办学角度出发，需要地方医学院校注重学科整体建设，不能只是某一学科的建设，毕竟多学科整体融合与发力，才有利于完整医学教育人才的培养。其次，要注重学校各院系与附属医院之间的合作，尽可能地解决基础教学和临床教学相互独立的情况。

医学的教育、研究、实践对象是人，人既有生物属性、心理特性，又有复杂多变的社会属性。结合医学教育的内容、结构、过程、学科体系来讲都应该是一个完整的教育，而完整的医学教育有着自身的教育逻辑和教育规律，这与涂尔干关于教育与社会学的观点是不谋而合的。按照涂尔干的观点，教育必须是耐心的和连续的，教育不能紧盯着立竿见影的成绩，而应该按既定方针慢慢推进，不让它受到外部突发事件和偶然环境的左右，只有这样，教育才能掌握所有必要的手段，对心灵产生深刻的影响。随着社会的快速发展，社会分工越来越细，医学教育所处的外部环境已经发生变化。而在高等教育内部，高等教育普及化背景下地方医学院校的办学规模和之前相比较已经有着很大的变化，部分地方医学院校的办学规模与学校已有的办学资源不能完全匹配。如何在

匹配的相对矛盾办学过程中，把握医学教育的特性，需要地方医学院校在资源的有限性和医学教育的精英属性上，做出自己应有的努力。医学精英性是医学教育的整体性、实践性和长周期性的前提和保障。地方医学院校应该在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面坚持学校实际、医学文化、医学教育本身价值三重引领，在办学过程中做到对医学教育精英性的尊重，不盲目追求自身发展规模，科学设立附属医院，推动学校规律化办学。

3.3 立足自身实际，坚持特色化与动态化办学

3.3.1 注重学科特色化发展和交叉发展

高校是一个由多学科构成的学科组织，学科是高校的基本细胞，细胞生长和发育的过程也就是学科做大做强的过程。但并不是任何一个学科，都能在地方医学院校这一块土壤上自由发展，更不能野蛮发展。地方医学院校要将学科建设与学科治理有机结合，实现学科建设向学科治理的逻辑转变，学科治理从本质上讲就是尊重知识生产、创新与传播规律，促进学科发展。地方医学院校的学科建设应该是纳入学校战略规划之中，并将学科的属性进行划分，而不是所有学科都采取均衡发力的方式平等发展，学科发展应该要有战略，更要有战术，更要有区分度。地方医学院校要凝练自己的特色，使自己的特色学科能够变成对外竞争的优势学科，通过优势学科来引领学校的发展的同时满足地方发展需求，增强学科影响力。地方医学院校的学科发展要注重学科交叉。通过学科交叉来提高学科发展的竞争力和人才培养的综合能力。

具体而言，基础医学和临床医学这两个地方医学院校最主要的学科，应该改变目前相互独立、各自为阵、没有交叉并形成合力的情况。可以通过教师互聘、跨学科团队搭建等方式，推动基础医学学科和临床医学学科的深度和实质性融合，使医学教育的发展能够在二者相互交叉的基础上规律化发展。其次，推动医学学科与非医学学科的交叉融合，产生新的知识生长点，如医学与工学、信息学、文学、教育学等学科的交叉，通过学科交叉促进学科整体实力的提高，也有助于多学科育人模式的产生，为优秀医学人才培养创造条件。

3.3.2 坚持专业动态调整逻辑

医学教育的精英属性决定了地方医学院校需要善于培养精英，对专业要进行适当动态调整，才能从专业建设层面实现自身高质量发展，为学校整体高质量发展奠定基础。作为一种组织形态，大学组织既具有与其他组织相同属性，也具有自己的特殊性。大学的组织特性在于，大学是育人特性和成长特性螺旋式重叠的组织，大学组织的发展离不开育人功能的发挥，毕竟高等教育的四大职能中，位于第一位的就是人才培养。而大学的育人功能的首要载体是依托各个专业，地方医学院校的高质量发展离不开高质量的专业为基础。高校的专业的产生和发展源于社会分工对不同知识结构、能力、素质人才的需求。

当前各个地方医学院校专业重复度较大，针对一些非医学类专业无论是招生还是就业都存在一定问题的现状，要立足医学院校办学基础和现有发展周期，将专业调整过程上升到专业治理能力提高的过程，定期对全校专业进行问诊把脉，形成专业动态调整机制，把握知识传授、社

会需求、学生成长三个逻辑，对不符合学校办学定位的专业进行动态调整。地方医学院校不应盲目增设专业，而应围绕国家需求设置新的医学专业，坚持以医学学科专业为主体，医药健康学科专业相互支撑，协调发展的学科专业布局。在招生方面，压缩临床医学专业招生规模，实现临床医学一本招生，通过缩减招生规模，提高生源质量。还需积极调整招生方式和人才培养方式，如在 2022 年有 3 所地方医学院校积极变革人才培养方式，在国内设立首批“检验医师培训班”，以“临床医学本科+临床检验诊断学专业硕士”模式来培养高素质、高层次的医学检验人才，既能吸引到优质生源，又实现了对专业的动态调整和提档升级。此外，在专业调整过程中应该注重特色优势专业的发挥，对其他发展相对较差，社会需求相对较小的专业和专科专业应该适当缩小招生规模，乃至停止招生。

3.4 协同推进附属医院发展

地方医学院校的高质量发展离不开高水平的附属医院作为支撑。医学院校实力和附属医院的实力是相得益彰的，而附属医院的发展也需要高水平的医学院校指导和引领。对复旦医院排行榜和中国医院科技量值前 100 名进行分析，可以发现 80% 的上榜医院皆为高校附属医院。结合医学教育的特殊性而言，附属医院是地方医学院校人才培养和学科建设的重要组织单元，各个地方医学院校的临床医学学科和专业都需要以附属医院为载体加以开展，都需要医学院校与附属医院共同努力开展，离开了附属医院的支持，医学教育必定不能正常开展。当前，医教协同是提高医学人才培养质量的有效路径，也是更新和转变医学院校教

育改革的重要理念。医教协同理念应该贯穿院校教育、毕业后教育、继续教育全过程，涉及教育和医疗卫生两大系统，最终落脚点在于医学院校与附属医院协同发展。而国家层面也出台了文件，对高校附属医院的设置进行了规定。地方医学院校部分附属医院并不是和学校的发展同时起步，而是由一些当地的市级医院划转为学校的附属医院。其教学意识、科学研究的观念等都存在一定的不足，需要地方医学院校加强对附属医院的指导和建设，毕竟学校和附属医院在人才培养、学科建设等方面为一个成长的命运共同体，二者应该协同努力。具体而言，首先，各地方医学院校要科学设置附属医院，对于一些层级较低的不符合要求的医院不应纳入学校直属附属医院或者教学医院的行列。同时，根据学校人才培养、学科建设的需要加强对附属医院的管理和建设，将附属医院的发展纳入学校整体规划之中，而不是学校和附属医院独立运行，要使附属医院能够实质性融合进地方医学院校的内部治理结构之中，让附属医院能够有效协调临床职能和二级学院的职能，实现学校与附属医院的同频发展，成为推动地方医学院校高质量发展的重要组织单元和强有力支撑。其次，地方医学院校应该指导附属医院在人才培养、学科建设、科学研究等方面养成应有的意识，对于新加入学校的附属医院，学校应该基于附属医院协同发展的目的，让比较成熟的附属医院对其从临床医疗、教育教学、科学研究等方面进行指导，使医院能够尽快满足医学院校直属附属医院的需求，而不是单纯地追求临床业务水平的发展。

（作者系重庆科大学曾 亮、王 维，原文刊登于《医学与哲学》2022年7月第43卷第14期总第697期）

【治理名言】

1. 没有创新，就不可能有合理的，尤其是有效的管理。

——【俄罗斯】阿法纳西耶夫

2. 管理者的一言一行，都必须兼顾临时之计和长远目标。

——【美】P·德鲁克

3. 教学之法，本于人性，磨揉迁革，使趋于善。

——欧阳修

报：云南省教育厅展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审 核：付伟斌

编 辑：王雅男 陈颖

校 对：杨金香 吴涵 李瑶 杨红泉 杨建伟 杨佳萍 郭天轶（学生）

电 话：0871-65922803