

学位授权点年度建设报告 (2022年)

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代码: 10678

授权学科
(类别)

名称: 临床医学

代码: 1002

授权级别

博士

硕士

2022年12月31日

一、学位授权点基本情况

临床医学是我校招生最早、培养医学人才最多、覆盖面最广、对云南经济社会发展和民生有重大影响的学科，连续多年进入全球ESI学科排名前1%，是省一流学科，国家级特色专业。1981年外科学等7个二级学科获硕士学位授予权，1998年获外科学博士学位授予权，2000年获硕士专业学位授予权，2011年获一级学科博士学位授予权，2013年成为全国第一批临床医学专业学位研究生培养模式改革试点单位，2014年获准设立临床医学博士后科研流动站。2015年实现了临床医学硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训的有效衔接，2017年获准成为国家首批专科医师规范化培训试点单位。2018年临床医学新增列为博士专业学位授权点。全国第四轮学科评估结果为B-，位于参评学科前40%。

（一）师资队伍

学位点师资队伍有教育部创新团队1个，2016年至今获批省创新团队12个，1人获何梁何利奖，1人获全国教书育人楷模，2人获全国五一劳动奖章，1人获全国先进工作者。云南省科技领军人才、云岭名医、云岭学者、云南省中青年学术技术带头人等省级高层次人才367名，多位专家在国家级学术团体中任主委、副主委及国内外期刊主编、副主编。

（二）人才培养

本学位点由3所直属附属医院、10所非直属附属医院、9所教学医院、42所实习医院、18个社区实践教学基地组成了完善的师资教学网络。学位点立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，培养了10万余名各层次医学生，为云南省边疆地区人均寿命提升、生存质

量改善、疾病防治、脱贫攻坚发挥了重要作用。

3、优势特色方向

本学位点依托附属医院，围绕双一流建设，在以下领域形成了特色鲜明的研究方向：率先在国内开展超声震波治疗冠心病系列研究，极大程度降低病死率；母婴围产医学防、诊、治技术及规范成为卫生部制定行业标准参考；开展区域高发疾病—宣威肺癌发病机制及诊防研究，整体达到国际先进水平；艾滋病、热带、亚热带传染性疾病预防为国家构建了坚固的边境屏障；根据云南地理特点和植物资源优势，研究的高原皮肤病发病机理及创新成果，实现产业化。学位点获批教育部高原区域性高发肿瘤国际合作联合实验室、国家卫健委毒品依赖和戒治重点实验室、教育部高原光损伤性皮肤病协同创新中心。

4、科学研究

近5年主持国家自然科学基金342项，主持国基金重点、国家重点研发计划子课题6项，主持省部级科研项目698项，获云南省科学技术奖117项，3项成果入选云南十大科技进展。近三年临床医学ESI发文量1096篇，在柳叶刀-精神病学、Gastroenterology期刊上发表了具有国际影响力论文。获批建设云南省临床研究中心13个，省临床医学中心10个，25个院士专家工作站，建成国际国内纵向学科交流平台、省际横向学科合作平台，开创了临床与科研交融并举和相互促进、多学科协同创新和攻关的新局面。

5. 社会服务

本学位点的附属医院承担着云南省大部分疑难重症疾病的诊治任务，定期派出教学、医疗技术骨干深入少数民族偏远地区进行医疗精准扶贫。率先构建互联网+医联体的基层帮扶体系，为西部经济

欠发达地区分级诊疗制度的构建提供了“昆医方案”。学科致力贫困地区肿瘤、艾滋病和先心病等重大疾病筛查及诊治，助力脱贫攻坚。在新冠疫情、自然灾害及公共突发事件中承担了大量一线救治和援外医疗任务，多次受到国家领导人的接见，受到中央和省委省政府的肯定和表彰。

6. 国际交流

本学位点深入贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神，助力辐射南亚东南亚中心建设，积极投身国际医学人才培养和医疗外援，MBBS 项目、“中国-老挝光明行”活动，“金桥”国际泌尿外科学术会议、“南亚东南亚院长论坛”、“亚太皮肤屏障研讨会”等已成为南亚东南亚国际医学人才培养、学术交流和医疗援外的品牌，充分展示了我国的人道主义精神和大国外交形象，荣获“全国援外工作先进集体”荣誉称号。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

博士学位：

立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，遵循医学教育发展规律，以“服务需求，提高质量”为主线，培养具有厚实的医学科学、人文科学和社会科学知识，熟悉临床医学的历史和现状，掌握本学科的最新进展，在某一领域或者方向有深入研究，具备独立从事临床医学研究、临床教学和医疗工作能力的高层次人才。具体包括：

(1)进一步牢固掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义的

基本原理，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。遵纪守法，具有良好的思想品质、实事求是的科学态度、严谨的科学作风，积极为国家医疗卫生事业建设做贡献；

(2) 系统掌握临床医学知识，具有坚实的专业基础理论知识和宽泛的人文、社科及相关自然科学知识；深入掌握本专业的基础理论和专科知识；对于与自己研究相关的重要理论、核心概念及其历史脉络，有透彻了解和把握；

(3) 具备较强的获取本专业知识和学术鉴别能力，有敏锐的思辨和分析能力，能够判断问题的价值，跟踪学术前沿，进行理论和知识创新，具有独立从事本专业科学研究的能力，在临床医学科学和(或)专科技术上有创新性成果；

(4) 有娴熟的专科技能，能够独立处理常见病、多发病和本专业的一般疑难疾病；

(5) 具有独立从事本专业教学工作能力；

(6) 精通一门外国语，基本掌握第二门外国语；

(7) 具有良好的交流、合作能力和表达能力；

(8) 忠诚学术，淡泊名利，认真治学，牢固树立良好的学术道德观，恪守学术规范。

硕士学位：

立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，遵循医学教育发展规律，以“服务需求，提高质量”为主线，培养具有一定的医学科学、人文科学和社会科学知识，比较熟悉临床医学的历史和现状，了解并掌握本学科的最新进展，在某一领域或者方向有一定的研究，具有从事临床医学研究、临床教学和医疗工作较高能力的高层次人才。具体包括：

(1) 牢固掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”

重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。遵纪守法，具有良好的思想品德、实事求是的科学态度、严谨的科学作风，积极为国家医疗卫生事业建设做贡献；

(2) 系统掌握临床医学知识、专业基础理论知识和相关的人文社科、自然科学知识；掌握本专业的基础理论、专科知识和与其研究方向相关的专业知识；

(3) 系统掌握基本的科研方法和技能，具备一定的获取本专业知识和进行科学研究能力，能在导师指导下完成课题研究；

(4) 牢固掌握专科临床技能，能够独立处理常见病、多发病，并能在上级医生指导下处理本专业的疑难疾病；

(5) 具有一定的教学能力；

(6) 熟练掌握及应用一门外国语；

(7) 具有较好的交流、合作能力和表达能力；

(8) 忠诚学术，淡泊名利，认真治学，牢固树立良好的学术道德观，恪守学术规范。

1.2 学位授予标准

硕士学术学位授予标准

(一) 在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

(二) 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

(三) 达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满学分，结合学科前沿进展完成学位论文并通过答辩。

博士学术学位授予标准

(一) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。

(二) 具有独立从事科学研究工作的能力。

(三) 在科学和专门技术上做出创造性成果。

(四) 达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满学分，结合学科前沿进展完成学位论文并通过答辩。

(五) 在学期间学术水平达到下述之一：

1. 以自然排序第一作者并以昆明医科大学为署名单位，在具有国际影响力的国内科技期刊、业界公认的国际顶级或重要科技期刊上正式发表（出版见刊，含电子版）1篇与学位论文内容相关的高质量学术论著（不包括综述、摘要）。具有国际影响力的国内科技期刊参照中国科技期刊卓越行动计划入选期刊目录，业界公认的国际顶级或重要科技期刊参照 SCI/SSCI 收录期刊确定。

为鼓励研究团队发表高质量学术论著，发表在当年影响因子 5.0 或以上的 SCI/SSCI 收录期刊上高质量学术论著作者自然排序可以为第二，发表在当年影响因子 10.0 或以上的 SCI/SSCI 收录期刊上高质量学术论著作者自然排序可以为第三。以上学术论著不包括综述、摘要等，且学术论著第一完成单位及学位申请者第一署名单位均须为昆明医科大学。

2. 以第一完成人（导师为第一完成人的，学位申请者可为第二完成人）获发明专利授权/计算机软件著作权，专利权人/著作权人须为昆明医科大学。

3. 以第一主编身份出版学术专著。

4. 主持研发的科研成果成功实现产业化并获经济效益（须有相关部门提供的证明）。

博士专业学位授予标准

(一) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。

(二) 具有独立从事科学研究工作的能力。

(三) 在科学和专门技术上做出创造性成果。

(四) 达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满学分，结合专业领域前沿进展完成学位论文并通过答辩。

(五) 申请临床医学类博士专业学位者，须取得专科医师规范化培训证书，或取得主治医师及以上职称证书，或临床实践能力达到同年资专科医师水平。

(六) 在学期间学术水平达到下述之一：

1. 达到学术学位博士研究生学术水平的要求。

2. 主持制订新诊疗方案、临床指南/规范等并获省级及以上相关机构认可。

3. 在MEDLINE收录期刊上发表与学位论文内容相关的学术论著(不包括综述、摘要)，且学术论著第一完成单位及学位申请者第一署名单位均须为昆明医科大学。

2. 基本条件

2.1 培养方向

在针对严重危害人类健康和地域高发疾病的防治研究过程中，形成了以下稳定的培养方向：

(1) 内科学方向：主要开展内科常见多发病及疑难危重症研究。

(2) 外科学方向：主要开展肝、肾移植的基础与临床研究；深静

脉血栓形成机制及预测诊断研究；各种腔镜技术在消化、泌尿、神经系统及骨科等疾病治疗中的应用研究。

(3) 妇产科学方向：围绕高危妊娠、妇科肿瘤、女性不孕的诊治，主要开展妊娠合并症、母胎医学、宫颈癌、卵巢癌、女性生殖道微生物、女性生殖内分泌的相关研究。

(4) 儿科学方向：围绕儿科疾病与微生物学关系、新生儿呼吸衰竭和极早产儿综合救治技术体系、儿童脑发育和认知发展开展相关研究。

(5) 神经病学方向：围绕脑血管病、癫痫、痴呆等疾病的临床诊治，开展脑血管疾病基础和临床、耐药性癫痫的早期预测与干预、云南天然药物的神经保护等研究。

(6) 精神病与精神卫生学方向：围绕抑郁症、双相情感障碍、精神分裂症及老年痴呆等重大精神疾病的生物标记、脑影像学等方面进行深入研究。

(7) 皮肤病与性病学方向：针对高原地区强紫外线引起的光损伤性皮肤病和艾滋病等疾病的诊治，主要开展皮肤屏障相关研究；痤疮、黄褐斑、多形性日光疹等皮肤病的发病机制与防治研究。

(8) 影像医学与核医学方向：围绕各系统疾病的影像技术诊断及治疗，深入开展介入影像与治疗学、分子影像学、器官影像学等研究。

(9) 眼科学方向：围绕眼底病和青光眼的诊治，开展视神经损伤与修复、眼科新生血管类疾病机理与治疗、青光眼早期诊治及抗瘢痕化治疗、近视的发病机制、眼科流行病学调查等研究。

(10) 耳鼻咽喉科学方向：围绕头颈部肿瘤、睡眠呼吸障碍、听力重建及变应性鼻炎的流行病学、基因筛查等，开展重大疾病多中心诊治研究。

(11) 肿瘤学方向：主要开展肺癌、胃肠癌、食道癌、乳腺癌等恶性肿瘤的临床防治与基础研究。

(12) 康复医学与理疗学方向：致力于脑神经、脊髓损伤、疼痛、儿童发育障碍的康复研究。

(13) 运动医学方向：围绕肩袖撕裂、肩关节脱位、多发韧带断裂、半月板、骨关节炎、疑难翻修术等疾病的临床诊治，开展软骨退变的分子调控及靶向治疗、组织工程材料复合基因增强技术修复骨软骨缺损以及计算机 3D 打印辅助关节损伤修复等研究。

(14) 麻醉学方向：围绕心胸血管、移植、重症孕产妇等高危手术的围术期麻醉管理，开展围术期心脏保护、神经功能监测与脑保护、血流动力学监测、困难气道管理以及超声在围术期的应用等研究。

(15) 急诊医学方向：围绕常见急、重症、创伤、MODS、ARDS 的诊治，在镇痛、镇静治疗与脑保护集成治疗、器官代谢支持技术研究（集成式血液净化治疗、体外膜肺氧合）、重症超声在急诊危重病诊断治疗中的运用及急诊高级气道管理技术等领域开展研究。

(16) 临床检验诊断学方向：围绕各系统疾病的临床检验技术诊断，深入开展与疾病相关基因、临床化学、细胞或分子标志物研究及细菌耐药性研究。

(17) 老年医学方向：主要研究老年病以及涉及人类衰老的临床、基础理论研究，以及老年医学教育的研究。

2.2 师资队伍

本学位点坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，教育引导广大教职工忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，进一步加

强党对高校教师工作的领导，落实师德师风第一标准，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。本年度开展《昆明医科大学师德考核办法》的编制工作，研究制定《昆明医科大学加强和改进新时代师德师风建设实施办法》。引导践行师德规范，认真抓好《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《昆明医科大学教师行为规范》《昆明医科大学师德“一票否决制”实施细则》等师德师风规章制度的学习贯彻。

发挥典型榜样力量，以典型树德、先进育德，持续深入开展向张桂梅、朱有勇、蓝瑚、李秉权、胡素秋等先进典型学习的活动。认真开展向可学、可敬师德典型的学习活动，用身边的榜样传递师德力量，激励教师见贤思齐，引导教师从“被感动”到“见行动”，逐步形成学校有典型、榜样在身边、人人可学可做、可追可及的局面。组织开展评选表彰 2020-2022 年度“三育人”先进集体和先进个人，评选学生最喜爱的教师，选树先进典型，发挥示范引领作用。

坚持把师德师风作为第一标准，充分发挥师德考核对教师行为的促进和约束作用。推进教师师德考核工作，以事实为依据，定性与定量相结合、严管和厚爱相结合，提高评价的科学性和实效性，全面、客观、公正地评价教师师德表现。将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要条件。严格实行师德失范行为“一票否决”，凡教师出现重大师德违规问题的，取消在职称评聘、岗位聘用、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

2.3 科学研究

2022 年，昆明医科大学“临床医学”学科方向获批云南省一流

建设学科重点支持学科，为“十四五”学科和学位点建设起了个好头、迈了个实步。2022年，第一附属医院获各类科研立项271项，同比增长2.27%，获云南省卫生科技成果奖9项，其中一等奖1项、二等奖2项。获奖等级和数量继续保持云南省医疗卫生机构之首。学位点对接云南战略规划，以临床重大需求为导向，在中毒、精神、大器官移植、消化等学科群领域布局大项目、大平台。组织多学科合作，申报云南省科技计划重大专项项，组织申报教育部重点实验室。

学位点推进交流合作，本年度邀请华西医院副院长陈蕾教授进行《现代医院如何着力临床研究管理》专题讲座，承接由华西医院牵头的6项多中心临床研究项目，参加了华西医院主办的【西部临床医学教育联盟2022年学术年会】研究生教育、毕业后教育、医学模拟教育三个专场。

2.5 奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况

学校构建了较完善的研究生奖助体系，制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则：《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法（试行）》、《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法（试行）》、《昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等。

学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、伍达观奖学金，国家助学金、研究生（助研、助教、助管）津贴、国家助学贷款、导师资助，其他资助（如学校自设的奖学金等）。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情

况，以及为保证生源质量采取的措施。

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，严把学生入口关，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生院根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。

3.2 思政教育

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况

本学位点按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》规定高校应按总体上师生比不低于 1:200 的比例配置专职辅导员岗位，结合自身实际建设专兼结合、全面发展的思政教育队伍，硕士研究生班级配备专职辅导员，建立导师和辅导员思政协同育人模式。

研究生党总支始终以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平法治思想为指导，坚持社会主义办学方向，把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿于专业教学全过程，全力打造“三全育人”的特色工作平台，着力培养德法兼备的高素质法治人才。

3.2.1 理想信念和社会主义核心价值观教育

搭建“五位一体”核心价值观教育体系，进一步坚定研究生理想信念，筑牢思想根基。

(1) 以理想信念教育为核心。引导研究生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过年级大会、主题班会、主题党日活动等讲好抗疫故事，做好新生入学教育，引导研究生积极参与疫情防控志愿工作，提高研究生爱国情、报国志、强国行。

(2) 以安全教育为基础，在主题班会、年度学院教育大会中融入

“知法、守法”的学习内容和教育理念，展开相关民法典及习近平新时代法治思想宣讲，切实强化了法治校园文化塑造与法治社会建设。

(3) 以文化教育为主线。每个年级以党支部为核心全面开展党史学习教育，各支部积极组织研究生到周边就近红色基地参观和学习，组织集体观看红色电影，开展红色教育，引导研究生做革命文化的自觉继承者、传播者和实践者。

(4) 以校风学风教育为抓手。在学院层面开展学术道德规范相关讲座，以典型案例、相关案例进行学习引导，鞭策学生养成优良的校风和学风，

3.2.3 党建工作与学生思想政治教育相结合，充分发挥支部的引领示范作用。

党支部建立与学生年级、专业、生涯规划、就业方向紧密结合，通过支部全面带动研究生专业及职业发展，支持党支部充分发挥学科特色和专业优势建设支部品牌活动。

(1) 党支部为核心认真贯彻落实党的十九大一中、二中、三中、四中五中全会精神，加强党的基层组织建设，为切实增强党支部的凝聚力、战斗力，充分发挥党员的先锋模范作用。党支部采取各项措施，从组织、制度、作风等方面切实加强自身建设。完善了基层支部建设工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，把抓好学习作为加强支部思想建设的首要任务。

(2) 重视学生党员的发展工作。在发展党员工作中贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，成熟一个发展一个，并组织党员在学习和工作岗位上建功立业，深化“树、创、献”活动，树立党组织的光辉形象。

(3) 加强制度建设。加强制度建设建立健全各项管理制度，进一步

增强党员的政治意识、大局意识和责任意识，努力提高全体党员的政治素质，是党员发挥先进性的重要保证。党支部建立和完善了《“三会一课”制定》、《民主评议党员制定》、《党内民主监督制定》、《党内民主生活会制度》、《党支部议事制度》、《组织生活制度》、《党员干部联系群众制度》、《党费收缴制度》、《教职工政治学习制度》等制度。健全“三会一课”，确保学习落到实处。每月一次党小组会，每学期一次支委会，每学年一次支部大会，每月一次党课，结合支部大会组织党课教育，将入党积极分子纳入党课教育活动中。根据学校实际，结合行政例会，开展常态学习活动，力求形式多样化，提高活动的实效性。做到活动有主体，有中心发言人、有活动记录，保证党内活动质量，增强党性观念，提高党员的政治素养。

(4) 转变作风，服务基层。认真组织党员同志认真学习，转变思想作风，以组织生活会开展批评与自我批评，要求全体党员同志签署党员承诺书。让党员真正做到以身作则，率先垂范，吃苦在前，享受在后，深入到群众当中，做到“宣传员、服务员、战斗员”的作用。根据党支部的统一部署，全方位、多层次地对广大师生进行教育、引导、考察，将师生的政治热情和实际行动统一起来，树立起牢固的爱党、爱国信念。

3.2.3 辅导员工作深入学生日常管理活动当中

(1) 全方位关注研究生成才成长状况，重点关注特殊学生，全方位多渠道了解关注研究生个人表现、思想动态、学习状况及经济状况，及时发现特殊情况研究生并给予重点关注，对心理困难、学习困难、家庭经济困难及成长困难等特殊情况研究生做到了“一人一档”“一人一策”。

(2) 多形式开展主题教育培训活动，保障研究生人身财产安全，

协助学院做好新冠肺炎疫情期间的研究生日常管理工作。采用线上线下等形式，组织开展防范电信诈骗专题讲座、主题班会、年级大会，多渠道宣传安全教育知识、宗教管理相关管理办法，不断强化安全防范意识。

(3) 加强宿舍卫生管理，争创文明宿舍。建设舒适安全和谐寝室，坚持开展文明宿舍创建工作，加强宿舍卫生安全管理，定期检查宿舍卫生及安全情况。

3.3 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

以立德树人为根本，培养方案切实可行，课程体系完备，主讲教师均为有丰富临床及教学经验的高职教师。研究生课程分为公共课、专业基础课、专业必修课和专业选修课四个模块，所有课程均有相应的教学大纲、教学方案和考核指标。教学内容体现前沿进展、研究热点和职业发展需要，注重案例和实践教学，教学档案管理规范，质量监控保障体系健全。

为博士生开设的代表性课程有：高级生化、病理学进展、分子生物学实验技术、SCI 写作、国家自然科学基金申报、哲学、社会学等。为硕士生开设的代表性课程有：医学统计学、文献检索、医学论文的撰写与发表、医学科研课题的申请、科技成果与专利的申请、医学科研实验动物的选择与应用等。主讲教师均为高级职称的教师。注重课程质量监控和持续改进，制定并实施了一系列制度：审查与开设制度，对新开和已开课程进行审查，审查课程内容是否能够满足研究生培养需求；听课与评课制度，组织专家、同行、领导和管理人员

随机听课，定期组织同行和学生进行“三评”（评课、评教、评学科专业）；反馈与改进制度，将审查、检查、听课、评课结果进行反馈，督促改进，对问题严重的课程进行限期整改或停开，对不适合进行研究生课程教学的老师取消授课资格。

3.4 导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。

学位点重视导师队伍建设，认真贯彻落实教育部《关于落实研究生导师立德树人职责的意见》，云南省学位委员会《关于加强云南省高校研究生导师队伍建设的意见》，制定了详细的指导教师遴选标准和要求，制定实施了一系列规章制度和管理办法：《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》；《昆明医科大学研究生指导教师招生管理规定（修订）》；《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》；《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等。组织新遴选研究生导师岗前培训，取得培训合格证才能招生、带教。同时资助导师参加国内外交流培训。注重考察教师的师德师风、医德医风、学术水平、临床实践及带教能力。博士生导师每年安排业务考核，考核结果与个人的带教岗位补助挂钩。

学校制订了《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感、注重对研究生人文关怀、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、优化研究生培养条件等方面明确了导师的第一责任人职责。

3.5 学术训练

研究生在完成学位课程学习后，都将转入导师所在单位进行科研和临床技能培训，同时参与本科生和实习生的带教工作。根据培养方案要求研究生参加教学实践、科研实践。导师须对研究生参加的教学科研实践能力、效果、学习态度等方面认真进行考核，考核合格者，计入相应学分。

科研实践方面：课程内容设置有科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规范与实验室安全等，注重科研技能的考核，举办科研能力竞赛及学术交流会，强化学术训练，提升科研能力。必须完成导师指定的课题研究和参加相应的科学研究，严格执行研究生集中开题、集中进行中期检查，规范培养过程。开题主要考察选题的意义，资料收集整理的情况，文献综述能力，研究现状，技术路线、写作思路与写作方法等内容。中期检查主要对思想品德、科研实践、教学实践、课题进展等方面进行全面考核。对课题研究进展不理想的研究生，导师和指导教师团队会及时予以警戒和辅导。

临床实践方面：研究生在导师的安排下开展临床实践训练。临床实践训练中，注重培养研究生的临床思维、临床技能的训练。每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学查房、病例分析、疑难病研讨会等方式，促进研究生学习、掌握相关学科的新进展、新技能、新知识。

教学实践方面：研究生至少要参加本科生的实验教学，必须听课、参加集体备课和试讲，试讲合格方能上课，必须参加辅导答疑、批改作业、监考阅卷等教学活动。

3.6 学术交流

学校积极为研究生搭建国际交流及培养平台，与 20 多个国家和港澳台地区的 80 余所高校及科研院所建立了交流合作关系。学位点注重研究生学术交流能力的培养，在培养方案中明确规定：根据所学专业和研究方向，研究生要积极参加各种学术活动，并至少有一次由研究生本人主讲的学术报告。

在研究生入学教育时，全面介绍研究生国际交流现有平台、项目申报的相关政策和条件；实施优秀主讲教师和双语教学教师出国进修计划；积极支持研究生赴境外参加高水平国际会议交流、短期访学交流、校际交流、联合培养等。

3.7 论文质量

学校严把论文质量关，制定实施了系列相关文件：《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》、《昆明医科大学学位论文撰写格式》、《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》、《学位论文作假行为处理办法实施细则》等制度，规范论文撰写要求和送审程序。对论文质量进行全程质量控制。其中重要节点和内容是：

(1) 成立以导师为主的指导小组，指导学生科学选题；在论文开题时严格把关，未通过开题者须根据专家意见进行修改，三个月后进行再次开题，如果再次不通过，则推后一年开题。

(2) 实施论文检测，当“全文文字复制比”小于 20%，才可以提交校外同行评审。评阅人的评语要求论文“修改后答辩”的，则该论文需仔细修改，并提交原评阅书、修改后的论文、修改报告等相关材料，经再次形式审核通过后方可参加答辩。如有 1 名评阅人的评语为“不同意答辩”的不得进行答辩，学位申请者应对学位论文进行认真实质性修改，6 个月后方可再次申请重新送审论文。

(3) 博士生论文已全部委托教育部学位中心实施盲审。

(4) 对 100%的硕士学位论文进行盲审，如果有不通过情况，对研究生论文不合格的导师进行减招、限招、停招，并戒免谈话。

(5) 建立答辩后论文修改制度。要求学位申请者根据答辩委员会的意见及时修改论文，经分学位委员会认可后方可上报学校。

3.8 质量保证

3.8.1 管理机构及队伍

学校有一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，有专职管理人员 18 人。下设院办公室、招生办公室、培养办公室、学位与学科建设办公室和学生工作办公室。

3.8.2 管理制度

已建立了涉及导师、研究生、管理人员三个维度、贯穿研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。制定实施了一系列规章制度和管理办法：《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》；

《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》；《昆明医科大学护理学硕士学术学位研究生培养方案》；《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》、《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》、《昆明医科大学学位论文撰写格式》、《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等。

学位点将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程，从 4 个方面建立了质量保障体系框架。

(1) 质量决策：学校形成了不同层面的决策机制。校长办公会、学位评定委员会、学位评定分委员会等负责对办学定位、培养目标

进行研究和决策；负责研究生培养各环节的质量标准、相关制度的制定。

（2）管理执行：重视管理机构设置和队伍建设，以培养模式改革、培养过程管理、研究生教育管理研究相结合为导向，保证质量决策的贯彻执行和有效实施。实施校、院二级管理，学校研究生院、附属医院研究生管理部门、专业教研室、科室导师，分工明确，各司其职，形成“两级四层面”的管理执行模式。同时建立了涵盖导师、学生、管理人员三个维度，贯穿招生、培养、学位授予全过程的系列管理制度，并付诸实施。

（3）监督改进：建立评教师、评课程、评课堂、评管理四评制度。学校有年度督导制度、医院有学期督导规定，由校（或）院级领导、督导专家和管理部门人员组成督导组，对培养过程进行督导。此外还围绕人才培养目标对课程、培养基地开展不定期专项检查。管理部门负责梳理督导意见、在校学生意见、毕业生跟踪调查情况、用人单位满意度，形成年度质量报告。建立评估机制，对研究生培养的目标、过程、师资队伍、条件建设、培养成效、社会反馈等进行综合评价。结果向有关部门、教师、学生进行反馈，针对问题，持续改进，提升培养质量。

（4）条件保障：学校持续加强软硬件建设，不断改善学生学习、工作、生活条件。各直属附属医院均是国家级住院医师规范化培训基地，其病床、病种和病例数，满足临床实践及科研要求。在此基础上，建立了以学校为中心，各附属医院为分中心的临床技能培训基地；搭建了学校图书馆与附属医院图书分馆资源和信息共享平台。拥有一批师德高尚、数量较为充足、业务精良的师资队伍；构建了科学合理、客观公正的研究生奖助体系。2022年，学校新增设立盛

时迪安研究生奖学金，连续 5 年对在校 100 名品学兼优的研究生开展资助，提高了社会广泛参与度和研究生资助力度；首次集中组织开展研究生临时困难补助申报工作，提升了突发家庭经济困难学生的资助工作力度和水平；认真完成省内外研究生学业奖学金调研工作，完成学校研究生学业奖学金调整，大幅提高研究生学业奖学金资助金额。不断健全完善研究生资助工作体系，助力学生成长成才。

3.8.3 分流淘汰

按照临床医学博士、硕士研究生培养方案中的有关规定和要求，学校对不适宜继续按照临床医学博士、硕士培养的研究生适时进行合理分流。具体措施是：

博士生：第一学期要完成各门学位课程的学习；第二学期起，进入各科室、教研室，开始学位课题工作，其间按导师安排进行教学或临床实践。同时继续进行专业课、专业外语的学习，本阶段应在查阅文献、撰写综述的基础上，最迟在第二学期末，确定研究课题，完成开题论证；第三学年上学期，应完成学位论文撰写，在正式提出博士学位申请之前 2-3 个月进行预答辩，预答辩通过者方可申请论文外审及正式答辩；毕业论文外审由第三方组织专家盲审，盲审未通过者不能参加论文答辩，5 月底前完成论文答辩。根据研究生的实际表现，对不适宜继续攻读医学博士学位的研究生予以分流或淘汰。博士研究生 6 年之内未达到学位申请条件的将取消申请资格。

硕士生：第一学年主要完成公共必修课、专业基础课级选修课程的学习，并开始查阅本研究领域内的文献资料；第二学年进入各科室、教研室，完成教学、科研、临床实践，进行专业课、专业外语的学习，撰写文献综述，确定研究课题，完成开题论证，进行

课题研究；第三学年继续课题研究，完成中期检查和学位论文撰写，要求毕业当年4月底前将学位论文寄送省内、外专家评阅，5月底前完成论文答辩。根据研究生的实际表现，对不适宜继续攻读医学硕士学位的研究生予以分流或淘汰。硕士研究生在规定的时间内未达到培养要求者可适当延长学习年限，延长的学习年限不得超过三年。

3.9 学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

学位点学风教育以立德树人为根本，以促进研究生的全面成长成才为目标，始终坚持将科研学术道德、协作创新精神和职业规划教育贯穿于研究生培养全过程，努力培养高层次临床医学人才。

在学风监管方面学位点制定了一系列实施意见和细则。2010年9月制定实施了《昆明医科大学关于在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的实施细则》；2013年11月制定实施了《关于印发昆明医科大学进一步加强校风、教风、学风建设实施方案的通知》；2014年8月制定实施了《昆明医科大学关于研究生党的建设、思想政治及日常教育工作实施校院二级管理的意见》；2014年9月制定实施了《昆明医科大学关于进一步加强和改进教风、学风和工作作风建设的实施意见》；2015年6月制定实施了《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》；2017年7月制定实施了《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》。

学位点高度重视研究生学风教育及管理，形成由副院长分管研究生培养、党总支副书记分管研究生学生管理的领导队伍，配备兼职研究生辅导员负责研究生日常管理，不断强化导师队伍，逐步建

设以硕士生导师为主，辅导员和学生干部协助的研究生管理模式。

定期对研究生开展守纪教育、道德教育和诚信教育。开设研究生“至真论坛”，开展学术道德与学术规范、人文素养与科学精神和学术论文写作等系列讲座。实施学术道德承诺制，将学术道德教育贯穿整个培养过程。多形式、多渠道增强学生对文、史、哲、思、艺等学科知识的学习。利用各种新媒介，QQ、微信搭建沟通新平台，确保师生交流畅通无阻，积极开展经常性的学生学风教育，增进老师与学生，同学与同学间沟通交流。

本年度本学位点导师、研究生尚无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

目前校本部有专职管理人员 18 人，直属附属医院专职管理人员 12 人，学位点遵循“立德树人、以生为本”原则，根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：如《昆明医科大学学生校内申诉管理规定》（试行）、《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法》（（试行））、《昆明医科大学学生纪律处分办法》（试行）、《昆明医科大学学生安全管理规定》（试行）、《昆明医科大学学生住宿管理规定》（试行）、《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

每学期定期召开研究生代表座谈会，围绕研究生的日常生活、课程安排、学术交流、学生活动、后勤住宿、安全教育等方面，听取学

生的意见建议，相互沟通，增进了解，发现问题、协助解决。

畅通各种渠道的公示制度，对研究生奖助学金评定、助学金发放、转专业、考风考纪等涉及研究生根本利益的事项，通过学校办公 OA 系统、学校网站、研究生院办公宣传栏、昆医研究生工作 QQ 群、研究生学生干部网络 QQ 群、学位与研究生微信公众号、研究生座谈会等载体进行公开，重大事项做到事前公开、过程公开和结果公开。

加强对研究生团委和研究生会的服务管理，对研究生学生干部进行定期培训和指导，提高他们的思想政治素质和维权意识，真正发挥研究生会的自治作用，维护研究生的合法权益。

严格审核导师招生资格，以确保研究生导师拥有足够的资金和项目指导研究生科研和实践训练；同时，学校实施多元投入，构建了较完善的研究生奖助体系，为研究生提供必要的生活保障，鼓励研究生静心治学、潜心研究。

二、持续改进计划

虽然本学位点建设取得了一定成绩，但从高等医学教育的发展趋势和全国临床医学的发展形势来看，还有一定的差距：一是缺乏国内具有较大影响力、能带动临床医学整体水平和适应未来战略发展需求的优势特色研究生方向。二是学位点培养体系建设有弱项：专业结构设置与国家区域战略和经济社会发展不相适应，新医科交叉专业设置明显不足，教学名师和教学团队缺乏，高水平教学成果急需突破。三是一流师资队伍建设有短板：拔尖领军人才和高水平团队稀缺，高层次人才、杰出人才匮乏。四是科技创新能力与一流

水平有差距：标志性国家级科技成果奖、重大科研项目稀缺，国家级科研平台缺乏。五是科技成果转化能力薄弱，服务和融入国家和云南发展战略的成效不明显，承载云南省和南亚东南亚医疗卫生服务能力还不足，未形成规模化和体系化，国际学生培养的规模和数量与云南区位优势不相适应，国内和国际的贡献度和显实度不高。六是高质量、原创性、前沿性的学位论文不多，学位论文整体质量有待进一步提升。

针对在自我评估工作中发现的问题现提出如下持续改进计划：

1、加强学位点师资队伍建设，启动实施“535 高层次人才引进工程”，培养造就高层次的科研团队和优秀科研人才。

2、加强学位点科学研究和平台建设，对标、学习华西建立的项目管理、生物样本库、伦理委员会、方案设计与数据统计四大管理平台，加强我院临床研究的管理服务、生物样本库质量保证体系建设、数据中心临床研究数据挖掘与开发信息系统建设，推进生物样本库、药物临床试验信息系统建设，围绕学位点建设目标，整合学科资源，启动组织样本库建设，以提升临床诊疗水平为目标，大力开展“从临床中来（提出问题），回到临床中去（研究成果应用到临床，解决临床实际问题）”的临床研究。

3、加强学位点课程、教材建设，推动以“课程思政”为目标的教学改革，不断完善思想政治理论课程体系，在本学位点肿瘤、泌尿、皮肤、大器官移植、消化等优势特色学科方向重点培育原创性、代表性、实用性和引领性的代表性教材的建设，建设“临床研究方法学”核心课程，加强研究生论文质量从开题、中期到答辩前的全程管理监督，提升研究生培养质量。建设省级及以上一流课程，申

报教改项目。

4、加强学位点社会服务和学术交流，持续实施学生海外视野拓展工程，通过校际交流等多种渠道派出学生赴境外进行学术交流，申报国家创伤区域医学中心。

5、进一步提升学位论文质量

加强研究生培养的各个环节,从开题、期中检查、答辩、学位申请审核等各个环节的督查，开展学业预警机制，以确保研究生达到预期培养目标。加强学生和导师两方面的督促,使其认真对待试验过程、论文撰写、答辩等。严格学位论文送审前审查制度，将指导研究生优秀论文或质量问题纳入导师考核的正面和负面清单并运用到导师考核和研究生招生计划分配，推进研究生培养质量提升。