

# 学位授权点年度建设报告

## ( 2022 年 )

学位授予单位	名称: 昆明医科大学
	代码: 10678
授权学科 ( 类别 )	名称: 社会医学与卫生事业管理
	代码: 120402
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 31 日

# 社会医学与卫生事业管理学

## 学位授权点年度建设报告

昆明医科大学是省属重点大学，自 1979 年开始招收培养研究生，1981 年被国务院学位委员会批准为全国首批硕士学位授权单位，1998 年被国务院学位委员会批准为博士学位授权单位，目前，有 5 个一级学科博士学位授权点，8 个一级学科硕士学位授权点，2 个博士专业学位授权点，6 个硕士专业学位授权点。现有研究生二级培养单位 30 个，硕士研究生导师 1500 余名，博士研究生导师 270 余名。

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号）和《关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）精神和《昆明医科大学学位授权点自我评估工作方案》（昆医大〔2021〕34 号），社会医学与卫生事业管理硕士学位授权点开展了自我评估，现总结报告如下。

### 一、学位授权点基本情况

昆明医科大学社会医学与卫生事业管理硕士学位授权点为省级重点学科，1994 年开始招收硕士研究生，1998 年首届硕士研究生毕业。学位点以国际合作项目为契机，将科研项目与研究生培养有机结合，创新培养模式。2001 年学位点的“社会医学硕士生的培养模式研究”荣获云南省教育厅教学成果一等奖、2002 年荣获国家教育部教学成果二等奖。本学位授权点在 2007 年被中共云南省委宣传部哲学和社会科学规划办遴选为云南医疗改革与健康社会科学研究基地。学位点也曾是云

南省“十五”、“十一五”、“十二五”II类重点建设学科，并于 2010 年 10 月顺利验收，2011 年 12 月获省级重点学科。

社会医学与卫生事业管理硕士学位授权点为省级重点学科，1994 年开始招收硕士研究生。学位点以国际合作项目为契机，创新培养模式。“社会医学硕士生的培养模式研究”荣获云南省教育厅教学成果一等奖、国家教育部教学成果二等奖。学位授权点在 2007 年被中共云南省委宣传部哲学和社会科学规划办遴选为云南医疗改革与健康社会科学研究基地。学位点也曾是云南省“十五”、“十一五”、“十二五”II类重点建设学科，并于 2010 年 10 月顺利验收，2011 年 12 月获批省级重点学科。

本学位点历经多年的发展、凝练和创新，在健康的社会决定因素、区域卫生规划和卫生人力资源研究、卫生政策与医院管理、全球健康等方面逐渐形成了鲜明的特色和优势。构建了一支结构合理、经验丰富的学科团队。学位点共有硕士生导师 8 名，其中教授 5 人（或相当专业技术职务者），副教授 3 人，分别占 62.5%和 37.5%；具有博士学位 7 人，占 87.5%，其中 5 人在英国、美国、澳大利亚等国家获得学位，硕士学位 1 人。近三年立项课题 25 个，项目经费共计 673.8 万元；在研课题 65 个，项目经费 1253.04 万元；项目结题 18 个，项目经费 216.26 万元；发表 SCI/SSCI 收录论文 8 篇；参与教材编著 4 本，获中华人民共和国国家版权局 2 项软件著作权、制定省级行业标准 2 个，市级行业标准 3 个，1 人获得校级奖项。学位点坚持立德树人，着力打造理论学习与开展研究相结合的人才培养模式，制定了教学-实践-科研的培养方案，建立了完备的研究生课程。学位点办学条件齐全，科研条件完备。构建了学位点-系（所）-导师“三位一体”的研究生管理体系，培养的研究生为国家云南省卫生事业的发展 and 人民健康水平的提升发挥

了积极作用。

## **二、学位点年度建设情况**

### **1. 目标与标准**

#### **1.1 培养目标**

紧紧围绕立足边疆、服务云南、面向全国、辐射南亚东南亚，以培养德智体美劳全面发展、适应我国新时期社会发展需要、符合我国社会主义现代化建设及医疗卫生事业管理的发展要求、具备较强职业胜任能力和创新精神的社会医学研究和卫生事业管理高层次人才为培养目标。

#### **1.2 学位标准**

完成培养方案规定的各项培养环节的训练，完成硕士学位课程的学习并考试成绩合格（要求修满的总学分达 34 学分以上），通过硕士学位论文答辩，达到下述要求：在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负项目管理工作的能力；在读期间以第一作者（不含并列第一作者或共享第一作者）在公开学术刊物上至少发表一篇本专业或相关专业的学术论文。

### **2. 基本条件**

#### **2.1 培养方向**

**健康的社会决定因素：**主要从事影响健康的各层面的社会、文化、经济、环境等因素及其与健康关系的研究。

**区域卫生规划和卫生人力资源：**主要从事基于云南省“边、少、山、穷”的省情合理和优化卫生资源的配置研究，促进健康公平和可持续发展。

卫生政策与医院管理：主要从事基于地域特点的卫生政策制定、执行和评价和医疗保障制度，以及医院人力资源，临床路径，分级诊疗等方面的管理研究。

全球健康：主要从事以澜湄次区域为重点的健康服务与健康风险应对策略研究。

## **2.2 师资队伍**

### **2.2.1 师资队伍基本情况**

本学位点是云南培养高层次医疗卫生管理人才的主阵地，现有专任教师 45 人，其中社会医学与卫生事业管理学位点在岗导师 8 人，目前在读硕士研究生 30 人，导师与在读硕士研究生比例为 1:4。其中，正高 5 人（62.5%），副高 3 人（37.5%）；博士 7 人（87.5%），硕士 1 人（12.5%）。本学位点导师担任的学术兼职主要有：世界卫生组织（WHO）热带病研究与培训特别项目科学工作组成员、联合国人口基金顾问、联合国教科文组织专家组成员、SCI 收录国际杂志“EcoHealth”的执行编委、教育部教学指导委员会委员、全科医学委员会委员、中国高等教育学会医学教育管理分会常务委员、中华医学会全球卫生分会常务理事等。获云南省优秀硕士论文指导教师 3 人，云南省预防医学会沃森公共卫生发展贡献奖 1 人，校级优秀教师 2 人，“伍达观教育基金”奖教金三等奖 3 人。已形成一支层次和素质较高、年富力强、开拓进取、具有创新和奉献精神的师资队伍。

学位点持续加强导师队伍建设。坚持引进和培养相结合，加大学科带头人和中青年骨干教师的培养力度，不断充实研究生导师队伍；坚持请进来和走出去相结合，实施导师能力提升计划，利用省院省校合作、校际交流合作等机制，加强与国内外有关院校学术交流与合作，支持中青年教师资格提升，优化导师队伍结构，提高导师指导能力和水平。着

力培育培养新增导师，通过落实导师责任制，进而提升培养质量。进一步将导师责任制、年度绩效考核制度、研究生指导工作条例、薪酬分配办法、质量评价和奖励惩罚等进行完善；鼓励导师立足本质，安心工作、搞好科研、服务教学、指导学生，将主要精力集中到研究生培养质量提升上，净化研究生培养生态系统。

对在校研究生开展的满意度调查结果显示，有 92.89%的学生对学校任课教师满意；对科研实践满意的学生有 86.67%；对导师总体满意的学生有 88.89%；对培养方案及其组织实施方式满意的学生有 87.78%；对所学专业实践条件（临床实践）及训练内容安排满意的学生有 88.89%；有 66.67%的学生对所在实验室科研条件满意。

### **2.2.2 师德师风建设基本情况**

本学位点以立德树人为根本，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过理论学习中心组学习、专题组织生活会、培训等形式学习和领会党和国家教育相关思想理论。通过互联网等新媒平台以及发挥教师党支部的战斗堡垒作用，宣传研究生导师立德树人职责，引导教师守好讲台主阵地，将德育渗透到教育教学全过程。

加强组织领导，健全规章制度。加强党对师德师风建设工作的领导，把政治建设摆在首位，充分发挥党委党组的把关定向作用，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。贯彻落实《昆明医科大学研究生指导教师管理规定》《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《研究生导师指导行为准则》《导师考核办法》等系列文件，不断健全完善师德师风建设长效机制。

坚持思想铸魂，提升师德素养。健全教师理论学习制度，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。突出课堂育德，以深入推进“三全育人”综合改革示范校建设工作为载体，引导教师守好讲

台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程。组织全体教师签订师德承诺书，“以德立身，情感育人”，修师德，练师能，内强教师自身素质，外树学校良好形象。

突出典型树德，诠释师德内涵。开展以时代楷模张桂梅同志、无语良师李秉权胡素秋夫妇为榜样的“对标先进塑师德，争做四有好教师”为主题的师德师风大学习大讨论活动。以“三育人”先进集体和先进个人表彰激励机制为引领，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

把师德师风作为教师招聘、考核、岗位聘任、职称评定、导师遴选、评优评奖等工作的首要条件，推动师德师风建设常态化、长效化。以“三育人”先进集体和先进个人表彰奖励机制为引领，引导广大教师以德立身、以德立学。对于有违师德师风的行为“零容忍”、“一票否决”，严格师德师风督查，建立健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严。

学位点教师未发生任何因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

### **2.2.3 学科点各培养方向带头人与学术骨干情况简介**

#### **卫生事业管理方向：**

带头人：何国忠。教授、博士、博导、中国系统工程学会医药卫生系统工程专业委员会常务委员、国家自然科学基金委西部和青年项目函审评委。

骨干教师： 崔文龙、李伟明、刘小勤。

表 1 卫生事业管理方向带头人与学术骨干情况

项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）
带头人	何国忠	49	教授	A natural plant ingredient as a drug candidate to treat COVID-19
				Stem Cell Therapy in Dengue Virus-Infected Balb/C Mice Improves Hepatic Injury
				Hypoxic-Mediated Oxidative Stress Condition and Hydroxyapatite-Inducing Osteogenic Differentiation of Human Mesenchymal Stem Cells: A Mathematical Modeling Study
中青年学术骨干	1	崔文龙	副教授	云南省纳西族居民烟草暴露相关慢性阻塞性肺疾病的经济负担研究
				基本医疗卫生与健康促进法的立法思考——以公民健康权为视角
				《卫生监督与执法》云南科技出版社
	2	李伟明	教授	云南全科住院医师规范化培训学员压力现状分析
				农村订单定向医学本科生实践教学满意度及影响因素研究
	3	刘小勤	教授	《生态安全视域下的西部地区生态文明建设》中国书籍出版社
				《杏林撷英》中国书籍出版社
				中美精神药品管控差异对比研究

**社会医学方向：**

带头人：方菁。教授、博士、博导、硕导、健康研究所所长、WHO 热带病研究与培训特别项目（TDR）科学工作组成员、SCI 收录杂志“EcoHealth”的执行编委（2009-）、中华预防医学会社会医学分会常委、国家卫健委“一带一路”妇幼卫生合作合作示范培训基地项目专家委员会委员等。

骨干教师：邵维庆、刘伟、唐松源、邓睿、严朝芳。



表 2 社会医学方向带头人与学术骨干情况

项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限 3 项）	
带头人	方菁	55	教授	Achieving SDG related sexual and reproductive health targets in China: what are appropriate indicators and how we interpret them?	
				Antibiotic use in pig farming and the associated factors in L county in Yunnan, China	
				Three-dimensional-arterial spin labeling perfusion correlation with diabetes-associated cognitive dysfunction and vascular endothelial growth factor in type 2 diabetes mellitus rat	
中青年学术骨干	1	邵维庆	53	教授	Epidemiology characteristics of ethnic minority colorectal cancer in Yunnan in Southwestern China
					布朗族的传统医药实践及其文化解释——澜沧江中游云县忙怀乡布朗族“瓦房帽”研究案例
					《滇东北苗族“蒙”和“阿卯”支系的婚姻变迁——以三角苗族村为个案》云南出版集团
	2	刘伟	44	教授	Breaking Down the Barriers: Understanding Migrant Workers' Access to Healthcare in Malaysia
					Healthcare for migrant workers in destination countries: a comparative qualitative study of China
					有条件现金转移支付：一项全球妇幼健康促进策略
	3	唐松源	48	教授	制定《云南省医养结合机构服务指南（试行）》《云南省医养结合机构管理指南（试行）》
					制定《昆明市医养结合机构入住老年人健康状况等级评估规范》《昆明市医养结合机构老年人护理服务及康复服务规范》《昆明市医养结合机构医疗服务质量督导评估标准》
					依非韦伦减量方案对抗病毒治疗疗效及美沙酮服用剂量影响的研究
	4	邓睿	44	副教授	《暮年不留余悲——基于云南省计划生育特殊困难家庭的养老需求与对策研究》云南大学出版社
					《公共卫生服务均等化理论与实践》云南科技出版社

项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果 (限 3 项)
				《医学人类学》人民卫生出版社
5	严朝芳	46	副教授	《云南省第四轮防治艾滋病人民战争边境评估报告》
				《International Journal of Environmental Research and Public Health》
				Ethnic Disparities in Utilization of Maternal and Child Health Services in Rural Southwest China

### 2.3 科学研究

本学位点近三年立项课题 25 个，项目经费共计 673.8 万元；在研课题 65 个，项目经费 1253.04 万元；项目结题 18 个，项目经费 216.26 万元；发表 SCI/SSCI 收录论文 8 篇；参与教材编著 4 本，获中华人民共和国国家版权局 2 项软件著作权、制定省级行业标准 2 个，市级行业标准 3 个，1 人获得校级奖项。同时，学位点导师在国内外核心期刊发表论文 31 篇。

表 3 学位点导师核心期刊发表论文情况

论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
依非韦伦减量方案对抗病毒治疗疗效及美沙酮服用剂量影响的研究	唐松源	第一作者	中国艾滋病性病	2021, 27 (11)	CSSCI
Potential factors influencing repeated SARS outbreaks in China	何国忠	第一作者	International Journal of Environmental Research and Public Health	2020, 17 (5)	SCI
Impact of the Inflow Population from Outbreak Areas on the COVID-19 Epidemic in Yunnan Province and the Recommended Control Measures	何国忠	第一作者	Journal of clinical Medicine	2020, 9	SCI
Potential factors influencing repeated SARS outbreaks in China	何国忠	第一作者	Int. J. Environ. Res. Public Health	2020, 13 (5)	SCI

论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
$\beta$ -coronavirus infectious diseases: recommended strategies for the prevention and control of transmission	何国忠	第一作者	Int J Clin Exp Pathol	2020, 13(5)	SCI
Characterization of a novel hepatitis B virus subgenotype B10 among chronic hepatitis B patients in Yunnan, China	何国忠	第一作者	Infection, Genetics and Evolution	2020, 10(4)	SCI
Glycyrrhizic Acid: A Natural Plant Ingredient as a Drug Candidate to Treat COVID-19	何国忠	第一作者	Front Pharmacol	2021, 9(12)	SCI
Status Quo and Equity Analysis of Human Resources for Health in China: Based on Five-year Data	何国忠	第一作者	Journal of Chinese Human Resources Management	2021, 12(1)	SCI
Status Quo and Equity of Health Care Resources Allocation in China from 2016 to 2019: An Empirical Analysis	何国忠	第一作者	Science Journal of Public Health	2021, 9(3)	SCI
Healthcare for migrant workers in destination countries: a comparative qualitative study of China	邓睿	第一作者	BMJ Open	2021, 39(1)	SCI
2015—2019年云南省“直过民族”居民死因分析	邓睿	第一作者	中国预防医学杂志	2021, 22(12)	CSCD
时间、资本、环境三维视角下深度贫困地区健康脆弱性解析	邓睿	第一作者	医学与社会	2020, 33(11)	CSSCI
督导戒烟对吸烟慢性阻塞性肺疾病患者CAT、mMRC、SGRQ评分及再入院风险的随机对照研究	严朝芳	第一作者	中国呼吸与危重监护杂志	2021, 20(11)	CSSCI
Ethnic Disparities in Utilization of Maternal and Child Health Services in Rural Southwest China	严朝芳	第一作者	International Journal of Environmental Research and public Health	2020, 17(22)	SCI
Achieving SDG related sexual and reproductive health targets in China: what are appropriate indicators and how we interpret them?	方菁	第一作者	Reproductive Health	2020, 17(1)	SCI
Antibiotic use in pig farming and the associated factors in L county in Yunnan, China	方菁	第一作者	Veterinary Medicine and Science	2020, 5(1)	SCI

论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
Three-dimensional-arterial spin labeling perfusion correlation with diabetes-associated cognitive dysfunction and vascular endothelial growth factor in type 2 diabetes mellitus rat	方菁	第一作者	World Journal of Diabetes	2021, 12(4)	SCI
生活满意度和父母养育方式对农村中小学生学习伤害发生的影响	刘伟	第一作者	中国学校卫生	2021, 42(11)	CSSCI
云南省 2015—2019 年 5 岁以下儿童死亡及潜在减寿年数的地区差异研究	黄源	第一作者	中国全科医学	2021, 24(25)	CSSCI
老龄化背景下计划生育特殊家庭健康养老困境探析——以家庭功能为分析视角	张桔	第一作者	中国社会医学杂志	2021, 38(5)	CSSCI
中国特色政党制度形成中的历史经验	张桔	第一作者	中共南昌市委党校学报	2021, 19(2)	CSSCI
基层社会治理法治化研究——基于南昌市实践分析	张桔	第一作者	中共南昌市委党校学报	2021, 19(2)	CSSCI
云南某县留守中小学生学习意外伤害重复发生流行特征及影响因素分析	黄莹	第一作者	卫生软科学	2021, 35(6)	CSSCI
医学影像技术读片制度的建立	黄莹	第一作者	影像研究与医学应用	2021, 5(12)	CSSCI
云南省纳西族居民烟草暴露相关慢性阻塞性肺疾病的经济负担研究	崔文龙	第一作者	中国全科医学	2021, 24(32)	CSSCI
云南省三级甲等医院高职业压力科室护士的职业压力现状分析	崔文龙	第一作者	全科护理	2021, 19(7)	CSSCI
基本医疗卫生与健康促进法的立法思考——以公民健康权为视角	刘小勤	第一作者	《中国卫生法制》	2021, 29(1)	其他
中美精神药品管控差异对比研究	刘小勤	第一作者	《医学与法学》	2021, 13(4)	其他
Epidemiology characteristics of ethnic minority colorectal cancer in Yunnan in Southwestern China	邵维庆	通讯作者	Translational Cancer Research	2020, 9(4)	SCI
布朗族的传统医药实践及其文化解释——澜沧江中游云县忙怀乡布朗族“瓦房帽”研究案例	邵维庆	第一作者	《中国民族民间医药》	2020, 29(3)	其他
云南全科住院医师规范化培训学员压力现状分析	李伟明	第一作者	卫生职业教育	2021, 39(03)	其他

## 2.4 教学科研支撑

学校现有呈贡（主校区）、人民西路、平政三个校区，校园占地面积 1482 亩。有在编教职工 6366 人（校本部 1591 人，直属附属医院 4775 人）。学校有学院（部）18 个，国家级特色专业 4 个，国家级精品课程 1 门，国家级实验教学示范中心 1 个，国家级精品资源共享课 1 门，教育部第二期来华留学英语授课品牌课程 1 门，国家大学生校外实践教学基地 2 个，国家级众创空间 1 个。有教育部创新团队 1 个，有教育部国际合作联合实验室 1 个，国家级资质认定和认可实验室（中心）2 个，省级实验室、中心、基地等 56 个，4 所直属附属医院、12 所非直属附属医院。学校图书馆是卫生部指定全国医学文献资源共享网络系统云南省中心馆、省科技情报所“国家一级科技查新单位”医药卫生专业查新点。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。

学位点办学条件完备，基础设施完善。学位点搭建了多层面多领域人才培养平台，是教育部高校艾滋病防控试点学校，省毒品预防教育示范学校、省医疗改革与健康社会科学研究基地、卫生政策研究中心和全科医学培训中心。建立了国家-省-校-院多层面、完善的硕士研究生奖助体系和教学-科研-实践研究生培养管理体系。

学位点由省级财政拨款进行建设，2012 年及以后生均财政拨款 2.7 万元。近五年，学位点获得各类平台建设经费 159 万元。其中，省级重点学科建设经费 80 万元，校级学科建设经费 29 万元，相关科研基地建设经费 50 万元。近五年，学位点投入研究生教学经费和课程建设经费共计 29.95 万元，硕士研究生科研课题专项经费 12 万元。

## 2.5 奖助体系

学校构建了较完善的研究生奖助体系，制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则：《昆明医科大学研究生学业奖学金评

审管理办法（试行）》；《昆明医科大学公共卫生学院研究生国家奖学金评审工作实施细则》《昆明医科大学公共卫生学院研究生云南省奖学金评审工作实施细则》；《昆明医科大学公共卫生学院 2014~2015 年研究生学业奖学金评审工作实施方案》等。

学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、伍达观奖学金，国家助学金、研究生（助研、助教、助管）津贴、国家助学贷款、导师资助，其他资助（如学校自设的奖学金等）。2021 年，学位点开展多项研究生奖助学金评审，其中，硕士研究生国家奖学金 20000 元/人（比例：1.5%）；硕士研究生云南省政府奖学金：10000 元/人（比例：1.5%）；昆明医科大学研究生学业奖学金：一等 4000 元/年（比例：15%）；二等 2500 元/年（比例：25%）；1600 元/年（比例：60%）；研究生助学金：6000 元/年（比例：100%，除有固定收入）；其他（“助研助管助教”）：480 元/月（比例：5%）。

**表 4 2020-2021 年度学位点资助学生情况**

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	2020	4.00	2
2	云南省政府奖学金	奖学金	2020	6.00	6
3	研究生国家助学金	助学金	2020	19.80	43
4	研究生学业奖学金	奖学金	2020	7.98	30
5	国家奖学金	奖学金	2021	2.00	1
6	云南省政府奖学金	奖学金	2021	3.00	3
7	研究生国家助学金	助学金	2021	22.20	47
8	研究生学业奖学金	奖学金	2021	9.21	33

### **3.人才培养**

#### **3.1 招生选拔**

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，相关档案资料齐全、真实。学校严把学生入口关，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生部根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。

每年至少召开 4 次研究生推免生招生、自命题考试、复试等招生会议，学校纪委、监审处全程监督。制定了《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法（试行）》、《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》等制度。学位点招生指标单列，复试中注重考察学生科研和实践能力，全程录像、录音。学校组织学位与研究生教育咨询专家每年对各专业的学生复试随机进行督查。近三年，本学位点实际录取 30 人（报名 98 人），考录比为 1.75:1，目前在校研究生 33 人。

#### **3.2 思政教育**

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况

#### **3.3 课程教学**

##### **3.2.1 课程设置情况**

学位点重视课程体系建设。根据社会医学与卫生事业管理学科的内容和社会对高层次卫生管理人才的要求，设置相关核心课程和选修课。

##### **3.2.2 核心课程及主讲教师**

学位点核心课程有：《现场调查研究方法》，主讲教师为蔡乐；《卫生事业管理学》，主讲教师为崔文龙；《健康项目的设计、实施与管理》，

主讲教师为方菁和刘伟；《公共卫生学新进展》，主讲教师为方菁；《社会医学》，主讲教师为李伟明、黄巧云和邓睿，详见表 5。

表 5 核心课程设置情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
1	卫生统计学	必修课	3.00	何利平 李晓梅	使用本学科团队出版的案例版研究生专用教材，采用案例式教学与现代化教学技术相结合、理论讲授与操作相结合的方法，应用统计学的基本原理和方法，通过案例分析，提出、分析和解决问题，使学生掌握统计逻辑思维和统计分析问题。
2	现场流行病学	必修课	3.00	和丽梅 陈莹 张建萍	让学生充分应用流行病学方法和思维，立足现场，深入现场，解决公共卫生问题。树立现场调查设计理念，重视设计和实施的科学性，提高研究结果的真实性和可靠性，推动现场调查研究设计对公共卫生实践作用。
3	公共卫生概论	必修课	3.00	吴锡南	课程涉及生态健康、健康与可持续发展、疾病负担研究、健康生态模型、卫生系统反应性、疾病风险评估、营养食品安全与健康、中国妇幼保健发展和儿童青少年自伤流行病学研究八个专题，讲述公共卫生领域前沿议题和挑战。



序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
4	医学计算机及软件应用	必修课	2.00	吴林雄 许传志	该课程内容涉及基础统计和多元统计，是把理论讲授与软件包操作相结合的一门应用性学科，基础统计用 SAS 软件包、多元统计用 SPSS 软件包实现计算。通过本课程的学习，学生能够借助不同软件包完成数据的统计分析及其结果解释。
5	现场调查研究方法	必修课	3.00	蔡乐 吴锡南	介绍现场调查的基本原理和方法，详细讲述抽样调查技术、问卷的设计方法、问卷收集各环节的控制、调查问卷的信度和效度分析、调查问卷的初筛、录入和整理及调查报告的撰写，并详细介绍了医学社会研究中的各种定性研究方法如敏感问题调查技术。
6	毒理学基础与应用	必修课	2.00	周梅	主要内容包括毒理学研究的基本方法、新方法和化学物致畸致癌致突变基础理论，毒理学在药品、食品、农药等产品安全评价研究中的运用，毒理基因组学及系统毒理学 等最新进展，为学生提供全面的毒理学知识。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
7	社会医学	必修课	1.00	李伟明 黄巧云 邓睿	培养医学生正确的医学观，熟悉社会因素与疾病和健康之间的关系，认识社会因素对医疗卫生工作的影响，提高从生物-心理-社会层面分析和解决医学问题的树立能力，为树立正确的医学思维模式奠定基础。
8	卫生事业管理学	必修课	2.00	崔文龙	阐明管理的基本原理，卫生方针政策，卫生组织管理，卫生保健制度，卫生计划和评价，卫生人力管理、卫生信息管理和卫生服务研究技术等内容。让学生亲身参与与体验学习过程，学习课程的基本理论和基本技能。
9	统计软件包及其运用	选修课	3.00	何利平 李晓梅 肖媛媛 宋肖肖	该课程内容涉及基础统计和多元统计，是把理论讲授与软件包操作相结合的一门应用性学科，基础统计用 SAS 软件包、多元统计用 SPSS 软件包实现计算。通过本课程的学习，学生能够借助不同软件包完成数据的统计分析及结果解释。
10	高级流行病学	选修课	3.00	和丽梅 毛勇 王耶盈 孟琼	课程采用案例式教学方法，介绍当前人群中结核病、心血管病、糖尿病、恶性肿瘤等重大公共卫生问题的流行特征、影响因

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
					素、预防策略与措施以及流行病学研究方法。
11	健康项目的设计管理与评估	选修课	2.00	方菁	本课程的主要内容包括两大部分，一是健康项目的设计、管理与评估的基本理论、基本知识和技能；二是健康项目的实际案例，精选典型案例，通过对案例的深入剖析，加深学生对所学理论知识的认知和运用能力。
12	卫生信息管理学	选修课	2.00	吴林雄	本课程主要学习卫生信息管理的相关知识、技能，提高信息素养。课程学习中要求学生通过理论学习掌握常见卫生信息系统核心功能和优缺点，卫生信息管理的收集、分析、技术、应用知识；通过实践操作掌握常用的卫生信息技术，提升信息素养。

### 3.2.3 课程教学质量

学位点注重课程质量监控和持续改进，制定并实施了一系列制度：对新开和已开课程进行审查，审查课程内容是否能够满足研究生培养需求；听课与评课制度，组织专家、同行、领导和管理人员随机听课，定期组织同行和学生进行“三评”（评课、评教、评学科专业）；实行反馈与改进制度，将审查、检查、听课、评课结果进行反馈，督促改进，

对问题严重的课程进行限期整改或停开，对不适合进行研究生课程教学的老师取消授课资格。

### **3.4 导师指导**

#### **3.3.1 导师队伍遴选**

我校制定实施了一系列研究生指导教师遴选标准和上岗条件。2009年10月制定了《昆明医学院关于研究生指导教师招生有关问题的规定（试行）》。2012年3月制定了《昆明医科大学专业学位硕士研究生指导教师遴选基本条件（试行）》。2014年9月修定执行了《昆明医科大学专业学位硕士研究生指导教师遴选条件》和《昆明医科大学研究生指导教师招生管理规定（修订）》，文件明确规定了硕士研究生指导教师遴选条件，主要包括：专业技术职称、年龄、学位。学士学位申请者须具有十五年专业实践经验，且具有正高级专业技术职称。2015年学校制定了基地兼职指导教师的评聘标准，主要包括近五年科研项目、工作成绩与成果。本硕士点在导师遴选方面严格执行学校的相关规定。

学校制订了《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感、注重对研究生人文关怀、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、优化研究生培养条件等方面明确了导师的第一责任人职责。

#### **3.3.2 导师管理与培训**

学位点导师实行校、院两级培训，由学校进行新导师的岗前培训，由公共卫生学院每年开展2次导师培训，针对研究生复试、答辩及日常培养中出现的新情况、新问题进行集中培训。

#### **3.3.3 导师考核及考核结果应用**

导师考核强调立德树人，实行动态上岗机制，考核主要从在研项目

数量及经费、学生培养质量、学位论文抽检是否合格等方面进行。

#### 3.3.4 导师指导研究生的具体要求和执行情况

学校出台了《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》《昆明医科大学学术学位硕士研究生培养有关规定》《昆明医科大学研究生专业课、专业外语考试要求》等一系列文件，对研究生培养的各个环节做出了具体要求。每年年底，学校及学位点对研究生进行中期检查，督促导师按指导研究生的具体要求完成各个年级学生的培养工作。

### 3.5 学术训练

课程内容设置有科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规范等，注重科研技能的考核，举办学术交流会，强化学术训练，提升科研能力。为激发和鼓励研究生科研创新，学校从 2006 年开始设立研究生创新基金，资助研究生进行创新性课题研究。同时，学校还积极组织研究生申报省级科研项目。

本学位点硕士研究生须承担一定的教学、科研任务。根据《研究生手册》要求，研究生至少要参加本专业本科生的一轮教学过程；参加必要的听课和集体备课；参加辅导答疑、批改作业和实验课指导、培养性讲课等教学活动；参加相应的科学研究，并根据培养需要承担规定的科研工作量。研究生所在部门和导师须对研究生参加教学科研实践的能力、效果、学习态度等方面认真进行考核，考核合格者，计入 4 学分。

本学位点研究生均在第二学年进入导师所在部门/医院，完成教学、科研实践，撰写文献综述，确定研究课题，并完成开题论证，进行课题研究。注重训练学生恰当选择研究方法，清晰表述研究主题，独立实施课题研究，进行统计分析，合理诠释研究结果的能力，并撰写文字精练、行文规范、具有一定创新与应用价值的学位论文和学术论著。第三学年

继续课题研究，完成中期检查和学位论文撰写及答辩。

### 3.6 学术交流

学校积极与国内、港澳台地区和 20 多个国家的 80 余所高校及科研院所建立了交流合作关系。根据学位点硕士研究生培养方案，研究生在读期间，要根据所学专业和研究方向，积极参加各种学术活动，并至少有 1 次由研究生本人主讲的学术报告。研究生必须将所参加的各种学术活动记录在《硕士研究生学术活动记录表》上，并在申请答辩前提交二级研究生培养单位或研究生部审查。学术活动不得少于 2 学分，满分记 3 学分。

国际合作与交流是本学位点的优势与特色。大量的国际合作研究项目为师生提供了若干国际交流的机会和平台。

表 6 2020-2021 年度学生参加国内学术交流情况

年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间
2020	孙菲	第七届兰茂论坛暨 2020 年云南省中医药界学术年会	傣医药融入社区医疗服务的问题及对策研究	2020-12-01
2021	董美娟	北大医学教育论坛 2021	云南省住院医师规范化培训公共理论远程培训效果研究	2021-07-08
2021	左春梅	广州中医药大学公共卫生与管理学院第三届硕博论坛	云南省四个独有少数民族高血压自我管理现状及社会经济差异分析	2021-12-01
2021	孙菲	中国民族医药学会傣医药分会换届大会暨 2021 年学术年会	傣医防治风湿病的特色初探	2021-05-01

### 3.7 论文质量

毕业论文是研究生培养的重要组成部分，其质量高低反映一个学生甚至一个专业一个学校的培养质量。学校严把论文质量关，制定实施了系列相关规定：《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》、《昆明医科大学学位论文撰写格式》、《昆明医科大学硕士、博士学

位论文评阅及答辩有关具体要求》、《学位论文作假行为处理办法实施细则》等制度，规范论文撰写要求和送审程序。学位点结合自身特色制定了《公共卫生学院研究生毕业论文质量管理办法》，对论文质量进行全程质量控制。对论文质量的关键节点和环节进行重点监控：

**3.7.1 成立以导师为主的指导小组**，指导学生科学选题；在论文开题时严格把关，得分低于 60 分的将不通过本次开题，三个月后进行再次开题，如果再次不通过，则推后一年开题。

**3.7.2 实施论文检测**，当“全文文字复制比”小于 20%，才可以提交校外同行评审。如果论文送审有出现评阅成绩为 60—69 分，同时评阅人的评语要求论文“修改后答辩”的，则该论文需仔细修改，并提交原评阅书、修改后的论文、修改报告等相关材料，经学科组同意方可参加答辩。如有 1 名评阅人的评语为“不同意答辩”的不得进行答辩，学位申请者应对学位论文进行认真实质性修改，6 个月后方可再次申请重新送审论文。

**3.7.3 学位点对 20% 的学位论文进行抽检并盲审**，如果有不通过情况，其导师在第二年相应减少招生数 1 人，并由分管院长进行戒免谈话。对研究生论文不合格的导师进行减招、限招、停招。近五年，学位点加大了论文抽检力度，在各类论文抽检、评审中研究生论文合格率为 100%，2 篇获云南省优秀学位论文。

**3.7.4 建立答辩后论文修改制度**。要求学位申请者根据答辩委员会的意见及时修改论文，经分学位委员会认可后方可上报学校。

### **3.8 质量保证**

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

#### **3.8.1 管理机构及队伍（与 3.10.1 内容相同）**

学校有一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，有专职管理人员 18 人。下设院办公室、招生办公室、培养办公室、学位与学科建设办公室和学生工作办公室。

### **3.8.2 管理制度**

### **3.8.3 分流淘汰**

根据培养方案，结合培养过程，建立学业预警机制，对不合格的研究生，进行分流淘汰。在学校统一硕士研究生培养方案的指导下，根据社会医学与卫生事业管理二级学科招生方向制定了本专业的培养方案。

第一学年以理论学习为主，同时在导师的指导下查阅文献、选定研究课题，不晚于第三学期进行开题报告。在此过程发现任何问题，导师应对其进行专门指导和咨询，针对存在的问题进行重新学习和纠正，确有必要的应对培养计划做出调整，不适宜继续攻读的进行分流或淘汰。

在第四学期进行中期检查，包括学生课程学习及科学研究中遇到的困难和急需解决的问题。如果发现涉及学生思想品德问题或者学习、科研能力较差，不适于继续培养者，可由导师提出书面意见，经科室同意、导师所属学院签署意见后报研究生部，最后经学校批准后终止培养。

在第六学期按要求提交修满学分学习证明、实验记录、发表的学术论文、学位论文等材料，申请论文答辩。资料不全者或任何一项不满足毕业条件的，均不受理答辩申请。逾期答辩者，学位授予延后。根据《昆明医科大学硕士学位授予工作实施办法》，答辩不合格者，经答辩委员会讨论给出延期毕业或不予毕业的决定，延期一般不超过一年。近五年本硕士点没有学生延期毕业。

## **3.9 学风建设**

以研究生的全面成长成才为中心，以立德树人为根本，将职业道德



及学风教育和国际视野拓展贯穿于研究生培养全过程，努力培养具有责任感和使命感的高层次社会医学与卫生事业管理人才。

### 3.8.1 制度与保障

在学风监管方面学位点制定了一系列实施意见和细则。2010年9月制定实施了《昆明医科大学关于在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的实施细则》；2013年11月制定实施《关于印发昆明医科大学进一步加强校风、教风、学风建设实施方案的通知》；2014年8月制定实施了《昆明医科大学关于研究生党的建设、思想政治及日常教育工作实施校院二级管理的意见》；2014年9月制定实施了《昆明医科大学关于进一步加强和改进教风、学风和工作作风建设的实施意见》。2014年下发了《昆明医科大学研究生诚信承诺书》和《昆明医科大学考生守则》。学校建立了针对研究生的违规违纪行为惩戒机制。2015年6月制定实施了《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则（试行）》《昆明医科大学研究生违纪处分条例（修订试行）》，2017年7月制定实施了《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》。

结合社会医学与卫生事业管理研究生培养特点，公共卫生学院在学风监管方面也制定了一系列管理规定，2014年11月制定了《公共卫生学院2014年下半年学风考风诚信教育方案》《公共卫生学院研究生诚信档案》《公共卫生学院关于加强研究生导师思想政治教育与管理实施办法》和《公共卫生学院关于研究生纪律与考勤的管理规定》，规范对导师的管理，倡导研究生严谨为学、诚信做人。

### 3.8.2 举措与成效

开设研究生“至真论坛”，开展学术道德与学术规范、人文素养与科学精神和学术论文写作等系列讲座。实施学术道德承诺制，将学术道德教育贯穿整个培养过程。多形式、多渠道增强学生对文、史、哲、思、

艺等学科知识的学习，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，如“大学的春天”文艺汇演、职业规划大赛、急救知识宣讲、卫生扶贫、“昆医杯”篮球赛等。近五年本学位点导师、研究生无学术不端行为发生。

### **3.10 管理服务**

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

#### **3.10.1 管理机构及队伍**

学校由一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，有专职管理人员 17 人。下设院办公室、招生办公室、培养办公室、学位办公室、学科建设办公室和学生工作办公室。

本学位点主体建设单位公共卫生学院由院长直接分管学科建设、研究生教育工作，设有学科及研究生管理办公室负责研究生管理工作。有 1 人专门负责研究生教育日常培养管理工作。学院党委副书记分管研究生思想政治工作，有 1 名专职教师直接负责研究生日常管理工作。导师是研究生培养、管理的第一责任人。

#### **3.10.2 管理制度**

学校建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系，制定实施了一系列规章制度和管理办法：《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》；《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》；《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等。学校将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程，从 4 个方面建立了质量保障体系框架。

质量决策：学校形成了不同层面的决策机制。校长办公会、学位评定委员会、临床医学专业学位研究生指导委员会、学位评定分委员会等

负责对办学定位、培养目标进行研究和决策；负责研究生培养各环节的质量标准、相关制度的制定。

管理执行：重视管理机构设置和队伍建设，以培养模式改革、培养过程管理、研究生教育管理研究相结合为导向，保证质量决策的贯彻执行和有效实施。实施校、院二级管理，学校研究生部、附属医院研究生管理部门、专业教研室、科室导师，分工明确，各司其职，形成“两级四层面”的管理执行模式。同时建立了涵盖导师、学生、管理人员三个维度，贯穿招生、培养、学位授予全过程的系列管理制度，并付诸实施。

### **3.10.3 管理服务**

遵循“立德树人、以生为本”原则，学校根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：如《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》、《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法（试行）》、《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》、《昆明医科大学学生安全管理规定（试行）》、《昆明医科大学学生住宿管理规定（试行）》、《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

每学期定期召开研究生代表座谈会，围绕研究生的日常生活、课程安排、学术交流、学生活动、后勤住宿、安全教育等方面，听取学生的意见建议，相互沟通，增进了解，发现问题、协助解决。

畅通各种渠道的公示制度，对研究生奖助学金评定、助学金发放、转专业、考风考纪等涉及研究生根本利益的事项，通过学校办公 OA 系统、学校网站、研究生部办公宣传栏、昆医研究生工作 QQ 群、研究生学生干部网络 QQ 群、学位与研究生微信公众号等载体进行公开，重大

事项做到事前公开、过程公开和结果公开。

加强对研究生团委和研究生会的服务管理，对研究生学生干部进行定期培训和指导，提高他们的思想政治素质和维权意识，真正发挥研究生会的自治作用，维护研究生的合法权益。

学位点对在校研究生开展的满意度调查结果显示：教学资源方面，80%的研究生对所在实验室科研条件感到满意，80%的研究生对图书期刊和数据库资料表示满意；师资队伍方面，86.67%的研究生对课程教学阶段教师的总体实力感到满意，86.67%的研究生对课程教学阶段教师投入教学状态及其效果感到满意，100%的研究生对专业教学阶段教师的总体实力感到满意，80%的研究生对专业教学阶段教师投入教学状态与效果感到满意，93.33%的研究生对导师的指导感到满意；课程教材方面，80%的研究生对课程内容表示满意，80%的研究生对教材质量表示满意；管理服务方面，86.67%的研究生对培养方案及其组织形式表示满意，93.33%的研究生对学校管理服务表示满意，86.67%的研究生对学校支持创新的政策机制与创新条件表示满意。

### **3.11 就业发展**

面对日益严峻的就业形势，学位点加强毕业生就业指导培训，主要做到以下几点：加强指导，转变观念，引导学生树立正确就业观；完善信息，突出重点，毕业生就业考研工作成效明显；整合资源，开拓渠道，积极为学生就业创业搭建平台。

近年来，毕业生就业情况良好，分布在云南、北京、上海、山东、浙江、湖南、江西及内蒙古等省市和地区的医疗卫生机构，总体就业率达100%。从行业分布看，毕业生的签约单位类型以医疗卫生单位为主，占66.2%，主要从事专业相关的疾病预防控制或医院管理工作，多数成为单位的骨干。其次为高等教育单位，占12.68%。在签约单位地域分

布上，本省占 70.42%，东部地区 12.68%，西部地区 11.97%。充分体现了学校立足云南、服务边疆、面向全国培养高层次医疗卫生人才的目标定位。

从（满意度调查）毕业后质量追踪反馈结果看，我校社会医学与卫生事业管理研究生毕业后岗位胜任力、自我学习能力、科研能力及职业发展潜力较好。各用人单位对我学位点培养的学生行业认可非常满意和满意的占 96.67%；在社会责任感方面，表示“非常满意”和“满意”占 100%；在职业胜任力方面，表示“非常满意”和“满意”达 97.14%；在职业满意度方面，表示“非常满意”和“满意”为 96.67%。在各个层面均未出现不满意或非常不满意的情况。

## **4.服务贡献**

### **4.1 科技进步**

依托学位点平台，围绕卫生领域中政府所想、社会所需、群众关心的重大理论与实践问题深入开展研究，为政府建言献策。

起草《云南省医养结合机构服务指南（试行）》等 2 个地方标准，由省卫健委、省民政厅发布；起草《昆明市医养结合机构入住老年人健康状况等级评估规范》等 3 个行业标准，由市卫健委、市民政局发布；制定的《云南省助理全科医生培训基地遴选评审指标（试行）》被省卫健委采纳，在全省助培基地评审工作中应用；主持省卫健委决策咨询研究课题《新冠肺炎疫情防控与救治对云南省公立医院管理的影响及对策研究》，形成 3 个咨询报告。主持中共农工民主党云南省委课题《云南省医学院校毕业生就业情况调查》，撰写相关调研报告和提案各 1 份。

### **4.2 经济发展**

学位点持续致力于解决我省面临的重大公共卫生问题，推动区域经济社会发展和维护边疆稳定，在疾病防控等方面做出贡献。

**一是应用研究。**开展多学科应用性研究，近年来，开展了老年健康服务体系研究、计划生育特殊困难家庭养老问题研究、健康扶贫实证研究等项目，以理论研究指导社会实践和支撑社会发展，协助政府制定了《云南省医养结合机构服务指南（试行）》《昆明市医养结合机构入住老年人健康状况等级评估规范》《昆明市医养结合机构医疗服务质量督导评估标准》《昆明市医养结合机构养老护理服务及养老康复服务规范》等标准性文件。

**二是专题培训。**承接国内外相关组织委托的健康与发展领域的各种专题培训，多次开展了“提升中国云南老龄化人口医疗服务培训”“促进养老机构新冠病毒疫情防控的远程培训”“边境地区少数民族青少年性健康与能力建设”等内容的培训。

**三是社会服务。**开展不同层面的社会工作，为相关组织和部门提供信息咨询、技术支持，开展社区健康促进和志愿者社会服务活动。为“慢病失能老人及其困境家庭社区综合服务”“改制困难国企慢病失能老人社区综合服务”等项目开发培训指南、进行师资培训等。

**四是政策倡导。**关注弱势人群的健康权益和大众健康需求，倡导卫生服务公平性、公共服务均等化和健康权利，积极支持公共健康事业发展。撰写了针对老年健康服务、计划生育特殊困难家庭、妇女儿童发展等，撰写了咨政报告，发表了系列论文，出版了相关专著。

### **4.3 文化建设**

学位点硕士研究生须参加相应的科学研究，并根据培养需要承担规定的科研工作量。研究生所在部门和导师须对研究生参加教学科研实践的能力、效果、学习态度等方面认真进行考核，考核合格者，计入

4 学分。研究生均在第二学年进入导师所在部门/医院，完成开题论证，进行课题研究。学位点办学条件完备，基础设施完善，搭建了多层面多领域人才培养平台，是教育部高校艾滋病防控试点学校，省毒品预防教育示范学校、省医疗改革与健康社会科学研究基地、卫生政策研究中心和全科医学培训中心。建立了国家-省-校-院多层面、完善的硕士研究生奖助体系和教学-科研-实践研究生培养管理体系。

学位点坚持立德树人，着力打造理论学习与开展研究相结合的人才培养模式，制定了教学-实践-科研的培养方案，建立了完备的研究生课程。学位点办学条件齐全，科研条件完备。构建了学位点-系（所）-导师“三位一体”的研究生管理体系，培养的研究生为国家云南省卫生事业的发展 and 人民健康水平的提升发挥了积极作用。

### **三、持续改进计划**

学位点对于发现的问题，提出如下持续改进计划：

#### **1、充分发挥学科优势，重视国家战略需求与人才培养相结合**

依托我校相关的国家、省、校科研平台和相关专业优势，整合教学、科研和师资力量，创新发展公共管理中的相关二级学科，合力打造创建公共管理一级学科，突出学科优势的同时，进一步拓宽学科发展方向。

与此同时，针对国家提出“一带一路”的发展战略，结合昆明医科大学服务东南亚的决策，发挥专业特色，突出学科优势，按需培养高层次人才。

#### **2、创新人才培养模式，持续优化研究生培养模式和课程设置**

按照国家标准和各专业教指委指南文件，结合教学实践和广泛调研，进一步修订、完善培养方案和课程教学大纲，不断规范和创生研究生培养思路，完善以提高创新能力为目标的培养模式，培养具有创新能

力、创新思维、人文素养和科学精神、特色鲜明和国际视野的高水平科研人才；加强产学研结合，提升研究生服务社会和地方经济的实践能力。

通过优化研究生培养课程设计。逐步建立完整的、跨学科的课程体系，加强课程建设，优化课程体系，规范课程设置，提高教学质量；注重科研训练、素质培养、实践教学等教学模式的综合应用；引入网络数字化教学平台；加强核心课程和主干课程的建设；加强课程讲授者的梯队建设。

### **3、提升人才培养质量，加强研究生培养质量监控体系建设**

研究生培养质量监控体系是一项系统工程，涉及不同层次的不同方面。确定以扎实的专业能力培养为基础，构建良好的人文和学术氛围，以不同类型、不同方向的研究生需求，鼓励研究生依托导师课题以及学校相关研究基地，开展学术研究，形成高水平的理论成果，开展优秀论文培育，实现硕士学位论文的提档升级。

同时，逐步强化和加强内部质量监控体系的建设，建立质量信息平台，监督学术道德和学风建设，实施质量评估、抽检和改革试点，不断完善质量监控体系。严肃考核环节，对课程进行创新考核，采取有效手段真实反映出研究生水平。实行双向匿名评审，保障毕业论文质量。