

学位授权点年度建设报告 (2022年)

学位授予单位 | 名称: 昆明医科大学
| 代码: 10678

授权学科 | 名称: 口腔医学
(类别) | 代码: 1052

授权级别 | 博士
| 硕士

2023年3月14日

一、学位授权点基本情况

昆明医科大学口腔医学为省级一流学科。1979 年成立并招收五年制本科生，1986 年招收硕士生，2003 年获口腔医学一级学科及硕士专业学位授予权，2012 年依托临床医学开始招收博士生，2021 年获口腔医学一级学科博士学位授权点及口腔医学专业博士学位授权点。附属口腔医院为三级口腔专科医院，2007 年获批准为云南省唯一的“国家执业医师资格考试实践技能（口腔类）考试基地”，2014 年获准为国家住院医师规范化培训基地，2013 年获国家级大学生校外实践教学基地。现有教医护职工 596 人，设有 12 个临床科室和 5 个门诊部，有牙椅 213 台，病床 34 张，年门诊量超 40 万人，年手术 1500 余台。充足的师资力量和丰富的临床资源为研究生培养提供了良好平台。

学位点坚持立德树人标准，制定了以提升口腔医学生岗位胜任力和科研实践能力为目标的专硕研究生人才培养方案，建立了完善的研究生课程体系和校—院—导师“三位一体”的研究生管理体系。现有在校研究生 198 人，其中学术型硕士 46 人，专业硕士 125 人，博士 27 人。2022 年共授予硕士学位 50 人，其中授予专业学位 34 人。

二、学位授权点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

秉承“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”的办学宗旨，坚持“基础宽厚、技能精良、视野广阔、勇于创新、富有情怀”的人才培养理念，培养符合社会需求、掌握口腔医学专业知识和技能、具有良好医学人文素养、立足边疆服务社会的高层次口腔医学应用型人才。

1.2 学位标准

遵守国家法律，热爱祖国，具有良好的医德医风，团结协作，身心健康。具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科领域内的常见多发病，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第一阶段培训合格的临床工作水平。掌握口腔临床医学的基础理论和系统的专业知识，能结合临床实际学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成 1 篇学位论文并通过论文答辩。掌握 1 门外国语，具有较熟练阅读汇报本专业外文资料的能力。

2. 基本条件

2.1 培养方向及特色

根据国家学位办专业方向设置标准，本学位点包含 8 个培养方向：口腔颌面外科学、口腔正畸学、口腔修复学、口腔种植学、牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学及口腔预防医学、口腔基础医学。

各专业方向以全面提高边疆民族各口腔疾病的防治水平和促进临床转化应用为总体目标，聚焦国家和云南口腔疾病预防和诊治的重大需求和临床问题，在口腔疾病综合防治研究领域形成了以云南特有地域、生态、民族及生物资源等为研究特色的口腔医学学科群。

2.2 师资队伍

学位点师资包括专任教师及行业教师情况。现有专任教师 103 人，其中，具有正高 24 名，副高 42 名，硕士博士教师占比 97.08%。具有博士学位教师占 46%，具有海外学习经历教师 44 人。有教育部新世纪优秀人才、省医学领军人才、省级学科带头人、云岭名医等 12 人。学位点共有硕士研究生导师 42 人，导师年人均纵向科研经费 10.525 万元。在读研究生与导师比例为 4.7：1。

2.3 科学研究

学位点立足云南边疆多民族地区的口腔健康和疾病防治实际，在严重危害人群口腔及全身健康的口腔常见病多发病的发病机制和防治研究方面形成特色。2022 年国家级科研项目、省部级科研项目、纵向科研经费科研总经费、学术论文、获授权专利、科技成果奖励的数量和质量均稳中有升。获国家级自然科学基金项目 4 项，省部级科研项目 8 项，厅级项目 4 项，校级科研项目 18 项，各级各类科研经费合计 1500 余万元。师生合计发表学术论文 84 篇，其中 SCI 收录 24 篇（其中包括 2 篇专家共识），获授权实用专利 20 项，计算机软件著作权 2 项；厅级科技成果奖励 2 项，省级科技进步奖三等奖 1 项。

2.4 教学科研支撑

本学位点设有口腔医学实验教学中心，面积 1000 余平方米，仿头模教学系统 125 套，能满足学位点培养学生临床技能教学需求。设有口腔医学研究所，是云南省口腔医学重点实验室、云南省高校重点实验室，面积 1200 余平方米，设备总价值 2000 余万元，能满足学位点研究生的科研实验需求。附属口腔医院 2021 年获批云南省口腔临床医学研究中心和云南省口腔疾病临床医学中心，合计投财政入经费 1400 万元。口腔医学院 2022 年获批云南省口腔医学国际科技合作基地、获中央支持地方高校发展专项资金省级重点学科建设项目专项经费、校级重点学科建设专项经费支持。

2.5 奖助体系

学校构建了较完善的研究生奖助体系，制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则：《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等。奖助学金包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、盛世迪安奖学金、学业奖学金、徐

芸奖学金、国家助学金、研究生助研助教助管津贴、国家助学贷款、导师资助等。

口腔医学院制定了《口腔医学院研究生国家奖学金和云南省奖学金评审工作实施细则》《口腔医学院研究生学业奖学金评审工作实施方案》及《徐芸奖学金评审工作实施方案》等奖助方案。学院和科室还设有一定的生活补贴、助研津贴、科室奖金等。

3 人才培养

3.1 招生选拔

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵照国家有关政策、规定，制定了一系列管理规定和实施细则。有《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》等制度。学校、学位点每年至少召开 4 次研究生推免生招生、自命题考试、复试等招生会议，学校纪委、监审处全程监督。

学位点每年坚持通过媒体和校园网平台广泛宣传本学位点招收培养研究生的政策、目标和质量，并坚持接受优秀推免生自主选择学科方向的原则。2022 年本学位点专业学位研究生上线人数 71 人，共招收专业学位研究生 48 人，授予学位人数 32 人，录取比例为 1.48:1。

3.2 思政教育

学位点坚持“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本原则，融“立德树人”于思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育、教学科研实践等各个环节，强化价值引领、守好意识形态主阵地，深化“三全育人”综合改革、提高人才培养质量，强化基层党组织建设、巩固战斗堡垒，加强思政工作队伍建设、形成育人合力，构建了以“三全育人”为核心、学生思想道德和创新能力培养为两翼的思政教育体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实

基础。

3.3 课程教学

以立德树人为根本，以提升培养质量为核心，构建切实可行、体系完备的培养方案。课程设置紧密围绕培养目标，设置知识、技能、素质三大模块，开设公共必修课、专业基础课、专业课、专业外语和选修课，结合学位点专业方向新增设《口腔再生医学》、《口腔医学科研热点追踪》共 2 门博士研究生课程，继续开展《口腔医学新进展》、《颞下颌关节与牙合学基础》《口腔疾病防治》共 3 门硕士研究生课程，由各学科导师以专题讲座的形式介绍本学科最新的发展动态。强化案例教学和案例库建设，充分发挥典型经典案例在实践教学中的作用。2022 年，学位点进一步加强课程质量监控，持续完善课程审查与开设制度、听课与评课制度、反馈与改进制度，课程体系进一步健全，课程总体质量进一步提升。

3.4 导师指导

根据培养方案的要求，学位点进一步强化研究生学术训练。注重科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规范与实验室安全等训练，注重科研技能的考核，举办科研能力竞赛及学术交流会，严格集中开题、集中进行中期检查，规范培养过程。同时，要求研究生参加本科生的实验教学，参加听课、集体备课、试讲辅导答疑、批改作业、监考阅卷等教学活动。

2022 年，本学位点研究生共主持厅级项目、校级研究生创新基金项目立项 22 项，数量与质量均稳步上升。

3.5 实践教学

学位点按照国家相关规定严格要求专业学位研究生临床轮转，同时每月 4-6 次的集中学习，以讲座、教学查房、案例分析、教学研讨

会等方式。严格包括日常考核、过程考核和结业考核的临床能力考核，增强研究生较强的临床分析、思维能力和实践操作能。2022 年专业学位研究生参加住院医师规范化培训结业考核通过率为 100%。

3.6 学术交流

学位点进一步深化与东南亚国家交流合作，在远程医疗、在线教育、科研合作、学生联合培养等方面打造合作新亮点。本年度进一步加强与湄公河区域国际口腔医学协作组织（IDCMR）成员的联系与沟通，申报并获批“云南省口腔医学国际科技合作基地”。学位点实施优秀主讲教师和双语教学教师出国进修计划，积极支持教师和研究生赴境外参加高水平国际会议交流、短期访学交流、校际交流、联合培养等。根据专业和研究方向，要求学生积极参加各种学术活动，计入学分。学位点每年支持师生参与学术交流经费约 50 万元。2022 年本学位点组织师生 28 人参加第十六届湄公河流域口腔医学协作组织学术交流会（16th IDCMR），1 名教师获口头汇报一等奖，1 名研究生获病例汇报壁报展示一等奖；组织 44 人参加国际牙科研究协会（IADR）第 100 届全球年会暨亚太区第五次会议；组织 4 名研究生申报并参加加拿大阿尔伯塔大学全球健康线上课程学习。举办国家级学术活动 1 次，省级学术活动 10 次。组织国内外进修学习 27 人。

3.7 论文质量

学位点严把论文质量关，制定、执行《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等系列文件，规范论文撰写要求和送审程序，对论文质量的关键节点和环节进行全程监控，建立了学位论文开题审查、学位课题中期检查、学位论文学术不端检测、学位论文

评阅前导师及专家组审查、学位论文预答辩和学位论文评阅及答辩后修改的学位论文质量保障体系。2022年无学位论文被上级部门随机抽查和盲评。

3.8 质量保证

学位点制定、执行《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学护理学硕士学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等一系列规章制度和管理办法，建立了涉及导师、研究生、管理人员三个维度、涉及研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。

对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，且通过毕业考核和论文答辩，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》，可申请硕士专业学位。2022年本学位点无未通过执业医师资格证书考核被分流淘汰的学生。

3.9 学风建设

学位点坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，将职业道德、学风教育贯穿于研究生培养全过程，培养研究生具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”责任感和使命感，大力加强学风建设。构建了由副院长分管研究生培养、党委副书记分管研究生管理、兼职研究生辅导员负责研究生日常管理、导师负责学业指导的管理体制，并持续强化导师队伍教风建设。

2022 年，学位点进一步强化“师德师风”、“学术道德与科研诚信”建设，编撰《昆明医科大学科学家精神学术诚信建设及案例》（第二版），提高抵制学术不端行为的警觉性，进一步树牢遵守学术规范的意识。2022 年度本学位点导师、研究生无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

学位点由副院长分管研究生教育工作，党委副书记分管研究生思想政治工作和日常管理工作，有 4 名专职辅导员负责研究生日常管理，各教研室（科室）有研究生秘书，负责研究生培养环节和具体过程落实，全面保障研究生管理服务。同时，学位点遵循“立德树人、以生为本”原则，根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：如《昆明医科大学学生校内申诉管理规定》（试行）、《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法》（（试行））、《昆明医科大学学生纪律处分办法》（试行）、《昆明医科大学学生安全管理规定》（试行）、《昆明医科大学学生住宿管理规定》（试行）、《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

3.11 就业发展

本学位点 2022 年研究生年终就业率达 95.83%，从事本专业相关工作占 100%。从毕业后质量追踪反馈（满意度调查）结果看，口腔医学研究生毕业后岗位胜任力、自我学习能力、临床科研意识及职业发展潜力较好，用人单位满意度高，社会反响好。

4.服务贡献

4.1 科技进步

2022年，学位点成功申报云南省口腔医学国际科技合作基地。探索多学科融合诊疗，推广数字化技术在正颌外科中的应用。引入计算机辅助设计和辅助制造技术，提高手术精确性。在复杂错颌畸形矫治的临床治疗技术体系构建中取得一系列原创性发现和关键技术突破，获实用专利20项，成果转化1项。

4.2 经济发展

学位点积极助力健康云南建设，充分利用行业在全省的示范引领作用，对口帮扶会泽、贡山、龙陵、怒江、迪庆、普洱等边疆少数民族地区的县医院建设好口腔科，帮扶模式得到了全国政协副主席何维的高度评价，并作为健康扶贫典型案例登上《中国政协报》。带领广大学生积极承担口腔健康促进宣教活动和社会公益项目，利用全国爱牙日、世界口腔健康日、“6·1儿童节”和九九重阳节等重要宣传节点，面向各年龄段群众开展口腔健康宣教，不断提高群众的口腔健康素养。通过网络、微信等多种媒介渠道开展科普公益宣传，并获批“云南省青少年口腔健康教育基地”和“全国口腔健康指导中心”，荣获中国牙病防治基金会授予的“整合资源 健康口腔-多模式口腔疾病防治”工作中“最具影响力单位”荣誉称号。

4.3 文化建设

学位点持续注重文化育人，围绕“立德树人、治病救人”职责使命，凝聚文化共识、践行内涵要义，注重在“立德树人和治病救人”两个核心理念上进一步培养和塑造学生的正确价值观。通过优化文化宣传合力，挖掘学生所在临床科室、管理科室、分门诊部的文化创新能力，在文化创新中坚持用主流价值和医院优秀文化引领学生，体现特色文化，展现具有口腔医学特质的人文精神。塑造符合发展实际、形成富有口腔特色的文化内涵体系，开展知行合一的文化创新实践。