

# 学位授权点年度建设报告 ( 2022 年 )

学位授予单位	名称: 昆明医科大学
	代码: <b>10678</b>

授权学科 ( 类别 )	名称: 公共卫生
	代码: <b>1053</b>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 15 日

## 一、学位授权点基本情况

公共卫生学位点前身为筹建于 1978 年的卫生系，1979 年招收卫生学专业，1989 年更名为预防医学专业。1985 年，以传染病学（流行病学）首次开始了公共卫生与预防医学研究生教育培养工作。2009 年，获批为公共卫生硕士（MPH）授权单位。公共卫生与预防医学 2011 年获一级学科硕士学位授权点。本学位点依托省重点、优势特色学科、全省唯一公共卫生与预防医学一级硕士点，在高层次公共卫生人才培养中具有明显特色与优势，是云南首个 MPH 专业学位授权点。

## 二、学位授权点年度建设情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，培养德智体美劳全面发展，具有良好的一线公共卫生实践和岗位胜任能力，具备一定科研潜能的高素质、高层次公共卫生应用型专门人才。

#### 1.2 学位标准

强化人才培养与我国和云南省公共卫生实际需要相结合，注重培养解决公共卫生实际问题的能力、组织管理能力和岗位胜任力。具体要求是：

1.2.1 拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、遵纪守法。热爱公共卫生事业，具有良好的职业道德和科研素养。

1.2.2 具有所学专业坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

1.2.3 掌握公共卫生相关学科的理论、方法和技能，能从事公共卫生的现场工作，运用所学理论与方法，正确分析、解决公共卫生问题。

1.2.4 掌握一门外国语，能较熟练阅读本专业外文资料，有一定的听、说和写作能力。

1.2.5 结合导师的学科领域或生源单位、联合培养基地、卫生行政部门提出的实际公共卫生问题开展学习和研究，研究结果能为解决某一公共卫生的实际问题提供依据或有一定的应用价值。

1.2.6 具有一定的科学研究能力，完成专业学位论文并通过答辩。

## **2.基本条件**

### **2.1 培养方向及特色**

#### **2.1.1 妇儿保健与人口健康**

培养覆盖全人群、全生命周期主要健康问题管理的人才，重点突出儿童等重点人群健康问题管理能力培养。包括妇女生命全程保健内容和主要健康问题的监测与研究方法、儿童与青少年期的保健内容和主要健康问题的监测与研究方法、人口健康促进和社区卫生服务的有关理论与方法、妇幼保健与儿少卫生、社会性别理论和男性参与在促进生殖健康中的作用、人口生殖健康促进与管理、妇幼保健管理信息系统的内容与方法等。

### **2.1.2 卫生事业管理**

培养懂卫生、知政策、能管理的人才，重点突出卫生规划、卫生政策分析、执行和评估等能力培养。包括卫生事业管理常用的研究方法、卫生政策分析、医院管理、医学技术评估、计划的制定和区域卫生规划、评价研究和经济学评价方法等。

### **2.1.3 疾病预防与控制**

培养识病因、擅抓早、能控制的人才，重点突出流行病学现场调查、资料分析、传染病和慢性病三级预防等能力培养。包括流行病学的基本原理与方法、慢性病流行病学现场调查以及资料分析、慢性病的三级预防策略和措施、疾病信息系统等。

## **2.2 师资队伍**

### **2.2.1 师资队伍总体情况**

学位点拥有一支数量充足、结构合理、充满活力的“双师型”团队。在加强校内导师队伍建设的同时，积极加大基地导师的遴选、培训和考核。在基地遴选了一批思想政治素质好、师德高尚、实践经验丰富、学术水平较高的导师和兼职指导教师。

### **2.2.2 导师队伍基本情况**

学位点导师队伍职称、年龄、学历等结构合理，逐步构建了一支高层次、高素质的导师队伍。2021年学位点新增导师26名（包括行业导师），现有导师52名，其中校内导师15人，校外导师37人。

## **2.3 科学研究**

学位点获国家级科研项目、省厅级以上项目、导师年人均纵向经

费、发表学术论文、科技奖项、出版专著及教材等较往年均显著增长。为学位点研究生培养提供经费保障。公共卫生学院积极探索招生和培养环节的改革，2022年主持校级研究生教育管理创新基金"边疆地区公共卫生硕士培养改革研究"获校级立项。

## **2.4 教学科研支撑**

学位点办学条件完备，基础设施完善。公共卫生学院在呈贡校区拥有教学用房 10000m<sup>2</sup>，其中，实验室 4000m<sup>2</sup>。供 MPH 学生专用教室多媒体教室 3 间，阅览室 1 间。

建有现代电子图书系统和计算机网络服务体系，是全国文献资源共享网络云南中心馆及中国学术期刊医药卫生文献检索一级站。

以线下教学结合线上平台，加强案例教学应用。积极开展教学案例研究、开发和使用，基于真实情境，将教学案例编写与科研结合，形成由 75 个案例组成的省级公共卫生专业学位案例库，包括"基诺族老年人高血压及其影响因素"等云南省独有的公共卫生案例。建立准入淘汰机制，对案例库进行适时更新，动态调整。与云南省疾病预防控制中心等 6 家单位共建云南省 MPH 联合培养基地。

## **2.5 奖助体系**

学校构建了较完善的研究生奖助体系，制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则，包括《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法（试行）》、《昆明医科大学研究生云南省政府奖学金评审管理办法》、《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法》、《昆明医科大学盛时迪安研究生奖学金评审管理办法（试行）》、《关

于盛世迪安》《昆明医学研究生国家助学金管理暂行办法》等。

2022年9月，2020级MPH在读研究生36人中，1人获硕士研究生国家奖学金，2人获硕士研究生云南省政府奖学金，1人获硕士研究生盛世迪安奖学金。2019-2021级MPH在读研究所共95人，12人获校级硕士一等学业奖学金，23人获校级硕士二等学业奖学金。MPH学生国家助学金覆盖面为100%。

### **3.人才培养**

#### **3.1 招生选拔**

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，相关档案资料齐全、真实。学校严把学生入口关，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生院根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。

每年至少召开4次研究生推免生招生、自命题考试、复试等招生会议，学校纪委、监审处全程监督。制定了《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法（试行）》、《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》等制度。研究生入学考试自命题《卫生综合》充分考虑MPH专业学位报考学生，试题兼顾学术学位和专业学位。学位点招生指标单列，复试中注重考察学生实践能力，全程录像、录音。学校组织学位与研究生教育咨询专家每年对各专业的学生复试随机进行督查。

2022 年 MPH 专业研究生报考人数 69 人，第一志愿上线 30 人（其中，云南省之外 11 人），调剂考生 98 人，最后录取 42 人，报录比为 3.98: 1，优先录取致力于从事公共卫生事业的考生。

### 3.2 思政教育

学校是云南省第二批“三全育人”综合改革试点单位，坚持把立德树人作为根本任务，思政工作贯穿教育教学全过程。

健全思政工作机制，深化“三全育人”综合改革。围绕“双一流”建设目标，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，推进“三全育人”综合改革，结合本学位点特点，以课程育人等“十大育人”体系为基础，构建一体化育人体系。建立健全“奖、助、贷、勤、减、补、免”七位一体的资助工作体系，暖心育人，助力学生成长成才。

推进课程思政改革，构建“大思政”格局。坚持把课堂教学作为培养人才、立德树人的主渠道，“思政课程”与“课程思政”并重，使各类课程与思政课同向同行、同频共振，形成“大思政”格局。开展医学特色思政教育，以培育卓越公共卫生人才为目标，顺应国家、云南生物医药大健康产业要求，开设《中国的穷人经济学：直过民族的减贫经验》等特色选修课，作为思政课必修课的有益延伸和必要补充。2022 年“《流行病学与卫生统计学》线上+线下课程思政教学路径探索及其评价研究”获校级研究生教育管理创新基金项目立项建设。

突出学科特色，积极开展实践育人。创办形式多样的“行走课堂”，利用寒暑假带领学生深入云南边境、山区、少数民族地区开展科研社

会调康、健康宣教服务，开展结核病防治、禁毒防艾宣教等活动，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，形成实践育人全覆盖并统筹推进的工作格局。

唱响时代旋律，夯实意识形态阵地管理。坚持党管宣传、党管意识形态，强化理论武装，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和长期工作主题，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。突出红色基因教育，组织学生前往“一二一”纪念馆等爱国主义基地接受现场教育，引导学生听党话、感党恩、跟党走。

强化党建引领，加强基层党组织建设。实施“党建强基工程”，强化“党建聚力工程”，实施“党建质量提升工程”，广泛开展“守初心、担使命，学榜样、创一流”等主题实践活动。坚持开展“青马”工程、“时政论坛”，开展“党员 1+2”帮扶、发展党员答辩制等教育活动，持续推进“创建一流党建”和党支部规范化达标创建工作。

注重队伍建设，配齐建强思政工作队伍。多措并举，着力建设“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师队伍。实施优秀辅导员培育工程，确保辅导员“工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间”。以“三育人”先进集体和先进个人表彰激励机制为引领，充分发挥典型示范作用。

### 3.3 课程教学

表 1 核心课程开设情况

序号	核心课程名称	课程类型 (专业必修课或专业选修课)	学时/学分
1	卫生统计学	必修课	72/3
2	现场流行病学	必修课	72/3
3	公共卫生概论	必修课	72/3
4	医学文献检索	必修课	48/2
5	医学计算机及软件应用	必修课	48/2
6	妇幼卫生概论	选修课	27/1.5
7	现场调查研究方法	选修课	54/3
8	毒理学基础与应用	选修课	36/2
9	社会医学	选修课	24/1.0
10	卫生事业管理学	选修课	36/2.0
11	统计软件包及其应用	选修课	54/3.0
12	高级流行病学	选修课	54/3.0
13	健康项目设计、管理与评估	选修课	36/2.0
14	医学科研导论-方法·设计·分析	选修课	36/2.0
15	卫生信息管理学	选修课	36/2.0

### 3.4 导师指导

严格导师遴选条件，基地、本部择优遴选。在校内和 6 家省级公共卫生机构遴选导师。根据导师师德师风、科研及业务水平动态调整招生资格。新遴选导师经专项培训合格方可上岗；开展校院团队三级培训，利用中期考核等机会加强培训。构建结构合理，素质精良的“双师型”团队。多学科交叉融合，积极探索导师组制。获批云南省高校创新团队 2 个、博士生导师团队 1 个。明确导师岗位权责，强化监督指导和阶段性考核，将制度真正贯彻落实到研究生招生培养全方位、全过程。

### **3.5 实践教学**

明确基地遴选标准，以昆明为中心，遴选 24 个公共卫生机构，建成省市县三级专业实践基地网络，出台《昆明医科大学 MPH 实践基地建设和管理办法》和《昆明医科大学公共卫生学院公共卫生硕士实践教学大纲》等系列文件，涵盖基地、导师、学生三个层面，准入、运行、考核各个环节的规范管理。依托云南省专业学位研究生联合培养基地，实行“学校导师+基地导师”双导师制，构建结构合理、充满活力的“双师型”团队。围绕培养目标，突出学生实践能力和岗位胜任力的培养和提升。现场实践一般不少于 18 个月，在实践基地至少轮转 5 个科室，全面了解公共卫生具体工作，就亟待解决的公共卫生实际问题撰写实践报告并完成考核。建立“四站式”考核方式，即学生汇报、现场答辩、基本技能考核和模拟突发公共卫生事件处置。

实践过程中引导学生参与教师公共卫生工作和科研课题，致力解决区域和跨境公共卫生问题；开展“四站式”实践技能考核，成绩与学位挂钩。

### **3.6 科研能力**

为进一步提高研究生科研创新意识和创新能力，我院鼓励在校研究生进行高水平的科学研究，积极进行研究生创新基金的申报，2022 年有 1 项博士研究生、24 项硕士研究生创新基金项目获立项建设。

### **3.7 学术交流**

学位点注重开展学术交流，2022 年度参加国内学术交流 35 人次，线上参加国际会议 60 人次。

### 3.8 论文质量

论文选题紧密结合卫生工作实际，聚焦云南重大公共卫生问题。2022 年学位点共有 20 名 MPH 专业学位研究生获得学位。学位点高度重视论文质量，通过自检、抽检、查重、盲审，实行全程质量监控。论文抽检 100%合格。

### 3.9 质量保证

我校制定实施《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》及《昆明医科大学公共卫生硕士（MPH）专业学位授予标准》，明确规公共卫生硕士专业学位授予的标准、学位课程学习以及学位论文的基求。

要求专业学位论文选题应紧密结合本领域工作实际，研究结果具有的应用价值、指导作用或借鉴意义；对所研究的课题有新的见解，表明申请者已在本专业领域具有坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握领域的科学研究的基本方法，具有独立承担专门技术工作的能力。

MPH 专业学位学生完成培养方案规定的各项培养环节的训练，硕士学位课程考试成绩合格，实践能力综合能力考核合格，通过硕士学位论文答辩，达到下述学术水平者，授予公共卫生硕士专业学位：掌握本学科的基础理论和系统的专业知识；具有从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力；达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合满学分，结合专业实践完成学位论文并通过答辩。

课题研究工作完成后，硕士学位申请者最迟应在正式答辩前 2 个月完成学位论文，提出学位申请。导师须对所指导的学位申请者的

学位论文进行审查，对所指导研究生学位论文的规范性和独创性负责。导师所在研究生二级培养单位根据培养方案对申请人的思想品德、课程学习、教学（专业）实践、科研实践论文工作原始记录或其他有关领域实践能力综合考核成绩及在学期间成果等方面进行资格审查。

资格审查通过后，学院请专家对学位论文进行送盲审前评阅，提出修改意见。修改后，经导师同意，方可申请学位论文送双盲评阅。。

**MPH** 专业学位硕士研究生学位论文需请 **2** 位专家盲审评阅。

学校实行校院两级学位授予审核制度。公共卫生学院学位评定分委员会负责学位申请人资格审查，就是否授予硕士学位做出表决和建议，报校学位评定委员会审定。

### 3.9.1 管理机构及队伍

学校有一名党委副书记分管研究生党建思政及日常教育管理工作，一名副校长分管学科建设、学位与研究生教育工作。学校设有研究生院，有专职管理人员 **18** 人。下设院办公室、招生办公室、培养办公室、学位与学科建设办公室和学生工作办公室。

由学院院长直接分管学科建设、研究生教育工作，学院党委副书记分管研究生思想政治工作，分团委书记直接负责 **MPH** 学生日常管理工作，有 **2** 名专人负责研究生教育日常培养管理工作。**MPH** 导师是研究生培养、管理的第一责任人，各实践基地主要由科教科负责研究生的教育培养工作。

### 3.9.2 管理制度

办学目标明确。学位点主动适应国家医药卫生事业发展的需要，

紧密结合云南公共卫生问题的地域特点，以专业学位研究生成才为中心，以加强能力培养、有利长远发展为目标，立足边疆、服务云南，培养具备较强岗位胜任能力的公共卫生应用型人才。建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。制定实施了一系列规章制度和管理办法：《研究生指导遴选条件和上岗条件》；《昆明医科大学研究生指导教师招生管理规定（修订）》；《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》；《昆明医学院公共卫生硕士（MPH）专业学位培养方案（试行）》；《昆科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等。建立健全课程建设制度，形成一套行之有效的公共卫生专业学位研究生课程建设运行机制，探索构建硕士研究生三评（评教师、评学生、评课程）体系。加大培养的中期和实践技能考核力度。规范论文撰写要求和送审程序，制定实施了学位论文作假行为处理办法实施细则，加大了论文抽检力度。设置公共卫生专业学位研究生教育指导委员会，充分发挥专家指导、检查、督促的作用，营造质量文化。

### 3.9.3 分流淘汰

通过 MPH 学生实践技能考核方式的不断探索和完善，学位点建立了学生 PPT 汇报实践报告、专家现场出题答辩、基本技能考核和现场模拟突发公共卫生事件的处置“四站式”客观结构考核方式，在第三学年上学期完成实践技能考核。实践技能考核不合格者，不得参加学位论文答辩。

硕士学位论文答辩未通过者，经论文答辩委员会同意，可在 1 年

内修改论文，重新申请答辩 1 次，逾期申请不予受理；再次答辩仍未通过者不再受理答辩申请。

### **3.10 学风建设**

我校主动积极加强学风建设。结合我校实际，在学风监管方面制定了一系列实施意见和细则：《昆明医科大学关于在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的实施细则》《关于印发昆明医科大学进一步加强校风、教风、学风建设实施方案的通知》《昆明医科大学关于研究生党的建设、思想政治及日常教育工作实施校院二级管理的意见》《昆明医科大学关于进一步加强和改进教风、学风和工作作风建设的实施意见》《昆明医科大学研究生诚信承诺书》《昆明医科大学考生守则》等。

学校建立了针对研究生的违规违纪行为惩戒机制。制定实施了《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则（试行）》《昆明医科大学研究生违纪处分条例（修订试行）》。结合公共卫生研究生培养特点，卫生学院在学风监管方面也制定了一系列管理规定：《公共卫生学院研究生诚信档案》《公共卫生学院关于加强研究生导师思想政治教育与管理实施办法》和《公共卫生学院关于研究生纪律与考勤的管理规定》等，倡导研究生严谨为学、诚信做人。本年度研究生无违规违纪现象。

### **3.11 管理服务**

遵循“立德树人、以生为本”原则，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权

益保障制度：《昆明医科大学学生校内申诉管理规定》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法》《昆明医科大学学生纪律处分办法》《昆明医科大学安全管理规定》《昆明医科大学学生住宿管理规定》《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障研究生合法权益。

每学期定期召开研究生代表座谈会，围绕研究生的日常生活、课程安排、学术交流、学生活动、后勤住宿、安全教育等方面，听取学生的意见建议，相互沟通，增进了解，发现问题、协助解决。

畅通各种渠道的公示制度，对研究生奖助学金评定和发放、转专业、考风考纪等重大事项做到事前公开、过程公开和结果公开。

加强对研究生团委和研究生会的服务管理，对研究生学生干部进行定期培训和指导，提高他们的思想政治素质和维权意识，真正发挥研究生会的自治作用，维护研究生的合法权益。

武昌尖园

### **3.12 就业发展**

2022 年，学位点培养毕业 20 名学生，就业率 95%。其中，各级疾病预防控制中心就业 9 人（45%），医院 9 人（45%），其他事业单位 1 人（5%）。未就业 1 人（10.53%）。省外就业 11 人，占 57.89%。

## **4.服务贡献**

### **4.1 科技进步**

本学位点接续致力于解决我省面临的重大公共卫生问题，形成一

批标志性学术成果，促进我省科技进步。在边疆民族地区主要慢性病流行病学及预防策略、不良环境因素暴露对妇女儿童健康影响与改善、公共营养与云南特色可食用资源开发利用、环境因素对大众健康的影响、跨境公共卫生问题的生态健康/全健康研究等方面具有优势特色，取得系列成果。

## **4.2 经济发展**

本学位点主动融入国家和云南经济社会发展需要，发挥优势、主动作为，为全省乃至全国的卫生健康事业做出了应有的贡献。承担完成《云南省全科医生转岗培训考核手册（2019年修订版）》的研制工作，并被云南省卫生健康委员会采用。承担完成《云南省关于健全住院医师规范化培训制度的实施方案》等文件的起草工作，报告均被省卫生健康委审核采用并

上报国家卫生健康委。承担完成2022年云南省住院医师规范化培训及助理全科医生培训师资培训班集中阶段培训，组织实施云南省全科医生转岗培训实践技能考试的督查工作。促进了云南省全科医学人才队伍建设，取得良好社会成效。

## **4.3 文化建设**

践行立德树人使命。教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂，不断增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。利用专业知识，积极履行社会责任，带领学生深入云南边境、山区及少数民族地区，开展肺结核、艾滋病等传染病预防及慢性病防治等健康知识宣传教育，提升群众健康意识

和素养；以科研项目为依托，为群众开展健康体检并定期追踪，服务当地群众。

积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，在上好每一节课、关爱每一个学生中践行使命担当。面对新冠肺炎疫情，全体教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，在“疫”线以实际行动践行了“崇德、精业、团结、奉献”的昆医校训。  
2名教师分别获全国讲课比赛一等奖和二等奖，全省讲课比赛特等奖2名，1名教师获“云南省优秀共青团干部”荣誉称号。