

批准立项年份	2013 年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022 年 1 月 1 日——2022 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：临床技能实验教学中心

实验教学中心主任：杨晖

实验教学中心联系人/联系电话：杨蕴芝/13529063174

实验教学中心联系人电子邮箱：291431579@qq.com

所在学校名称：昆明医科大学

所在学校联系人/联系电话：陈有华/13888624878



2023 年 6 月 18 日填报

第一部分 年度报告编写提纲

2022年，昆明医科大学临床技能中心通过持续深化教育教学改革，构建了满足卓越医学人才培养的临床技能教学体系，有力地促进了人才培养质量的提高；多措并举加强人才队伍建设，不断扩大对外合作交流，承担了2022年临床执业医师资格实践技能考试，以应用促建设和发展，不断提升内涵建设水平，圆满完成了国家级实验教学示范中心的年度建设任务，更加凸显了作为云南省唯一的临床技能类国家级实验教学示范中心的引领示范和辐射带动作用。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

临床技能教学全覆盖。中心共承担2019级、2020级、2021级、和2022级四个年级的临床医学（包括交大班、法语班、全科医学方向）、预防医学、麻醉学、医学影像学、医学影像技术、医学眼视光等12个医学及其相关专业、176个班级的《临床医学导论》《临床技能课》《检体诊断学》《外科学总论和手术学》《实验诊断学》等课程的教学任务，年均开设实验项目100余项，实验学生人时数年均近10万人学时，学生人数年均近万人次，充分满足了医学及其相关专业的临床技能教学需要和人才培养目标，显著提升了学生的职业能力。

疫情期间线上教学平稳运行。为贯彻落实教育部关于疫情防控期间“停课不停教，停课不停学”的总体要求，根据《昆明医科大学新冠肺炎疫情防控教学工作组专项工作方案》，制定了《临床技能中心本专科线上教学方案》，主动识变应变，充分利用已

搭建的高水平虚拟仿真实验教学平台，创新教学方式，圆满完成了疫情期间的线上教学任务。

（二）人才培养成效评价等。

来自学校教学质量评价系统、临床教学基地及其后续专业任课教师、研究生培养部门、用人单位的反馈意见表明，中心实施的实践教学对学生的岗位胜任力培养起到了积极有益的作用。在教育部对学校的临床医学专业认证中，中心作为学校临床实践教学建设和改革的亮点和特色展示，得到了专家组的一致认可和高度赞誉。

成效凸显。学校临床医学专业的社会声誉良好，生源质量好，学生实践能力强。2022年，临床医学专业毕业生参加国家执业医师资格考试的总通过率和实践技能考试通过率都高于全国平均水平。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

学校创建了由临床技能中心作为总中心和直属附属医院的三所分中心组成的临床模拟训练与床旁实训教学交叉互补的临床技能教学共享平台。中心主任由学校聘任，实行主任负责制；设主任1名，副主任5名（包括3名分中心主任）。学校大力加强和扶持国家级实验教学中心的人才队伍建设，通过政策倾斜积极为中心引进高水平人才，促进青年教师成长成才。现已形成以学科带头人为核心、中青年教师为骨干，结构合理、爱岗敬业的高素质教学、实验和管理队伍。中心现有专任教师、实验技术人员和管理人员16人，其中固定教师9人、实验技术人员5人、管理人员2人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

队伍建设显成效。根据学校的人才队伍建设发展规划，中心制定

了人才队伍建设和青年教师培养计划，多措并举促进高水平团队建设：创新临床技能教学师资培养新体系，举办实验教学改革和实验室建设研讨会，设立实验教学和实验室建设研究项目，开展实验室工作质量体系建设培训等，不断强化教师和实验技术人员的业务能力和研究能力的培养；实施内培引智战略，鼓励中心教师和实验技术人员在职攻读学位，积极参加国内外的进修培训等，促进人才队伍的自我更新和完善。2022年，2名专任教师参加学堂在线联合腾讯会议和上海高校在线教学新范式研讨会；5名教师参加清华大学“在线/融合式教学新模式”交流研讨会；1名教师参加由哈工大、辽大、昆工主办的校际西部行研讨会；12名教师参加医师资格实践技能考试考务工作培训；4名教师暑假到附一院各科室短期进修学习临床操作最新进展情况；7人参加高校教学实验室安全与管理培训班并取得实验室安全证书；12人参加省教育厅2022年暑期教师研修班学习并取得合格证书；4人在线参加2022年湘雅福庆医学教育国家论坛；邀请口腔学院PBL教学团队专家到中心交流PBL教学组织经验；组织过2次线下包括各附属医院授课教师在内的模型设备使用业务培训活动和1次线上师生虚拟操作平台使用培训活动。

教师培养新机制。一是创建临床技能教学教师分层次阶梯式培养方式：基础临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的青年教师为主体，重在通过教学实践培养青年教师的教学基本功。综合临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的临床学科骨干教师为主体，促进临床教师临床实践与教学活动的有机结合，以临床教师的科学思维方法和熟练的临床技能，教授学生规范的临床操作和严谨的临床工作方法，同时教学相长，全面提高临床学科骨干教师的教学能力和临床科研水平。专科临床技能教学的教师以医院分中心的临床学

科专家为带头人，以临床专家精湛的学术造诣，向医学生传授博大精深的人文精神和医学知识。促进临床理论教学与实践教学互通的教师，课程核心骨干教师相对稳定的临床教学师资队伍。二是通过举办各级各类临床技能大赛，为云南省训练和培养了一批高水平的临床技能教学骨干师资队伍和大赛裁判，促进医学模拟教学能力和竞技水平的全面提升。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

持续深化教学改革。为实现学校高水平医科大学的建设目标，结合相关专业的人才培养方案和技能目标要求，根据学校教育教学改革的总体部署，中心创新人才培养模式，以学分制改革为抓手，开展课程准入评定工作和课程质量评价工作。根据“中国本科医学教育标准—临床医学专业”对临床医学本科生的基本要求，构建了“临床操作—综合训练—能力提升”三位一体的医学虚拟仿真实验教学新体系，再通过后期持续建设，最终建成仪器设备现代化、教师队伍精良、教学手段先进、管理机制健全的医学虚拟实验教学平台，实现资源共享、开放管理，实现从“以教师为主体”向“以学生为主体”的全新教学模式转变，成为云南省唯一的智慧医教平台。以建设高水平实践技能训练平台为目标，升级改造四间智能化胸腹部检查实验室和更新基础技能教学模型，提升中心硬件设施，改善教学条件。实施与国家临床执业医师资格考试接轨的 OSCE，构建“医德—知识—能力”互动的教学评价体系，进一步促进临床技能教学质量的提高和教学效能的发挥，充分体现了学校的办学优势和特色，更好的发挥了国家级实验教学中心的示范辐射作用。

教学成果显现。中心教师主持和参与省校级教育改革项目 7 项，

发表教学论文 3 篇。积极开展教育教学改革，更新实验教学内容，完成更新实验项目 10 项，修订相关课程的实验大纲 3 门。开展了多样化的临床技能教学改革及其应用的探索，完成 3 项国家自然科学基金项目申报，其中陈丽玲老师主持的“商陆、牛磺酸干预树鼯高脂血症氧化应激的研究”及杨蕴芝老师主持的“HCF1 调控 NF- κ B 信号通路在猪伪狂犬病毒感染致病中的作用及机制”课题成功被学校推选上报。

以应用促改革。根据医教协同深化医学人才培养改革的要求，搭建院校教育、毕业后教育与医学继续教育的医学模拟教学共享平台。自 2009 年，中心连续 14 年执考云南省临床执业医师资格实践技能考试，2022 年首次执考昆明、文山两地 5404 余名考生，并通过了国家考试中心专家的基地巡视检查，7 月基地还进行了本年度执考工作总结及整改工作，并形成书面报告上交卫健委。通过认真组织开展，确保了考试的平稳运行，确保了试卷安全和万无一失，确保了评分评判公平公正，未发生任何违规违纪现象和考生的投诉。

（三）科学研究等情况。

中心鼓励教师根据自己的专业特长、研究项目及其成果，积极开发实验项目，及时将科研成果转化为教学资源，促进科研与教学的有效结合和互动。中心教师承担科研项目共计 2 项，发表论文 4 篇，推动了中心的可持续发展。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

重视信息平台建设。2022 年，临床技能中心以现有的高水平国家级实验教学示范中心建设为基础，建成虚拟仿真实验教学资源管理系统，该系统实现学生自主学习和形成性评价体系；具备教师可自由

编辑课程资源体系内容，具备实验教学资源管理、实验课程管理、实验多级分类管理、虚拟实验资源库的维护、虚拟实验教学安排、实验过程的形成性评价、实验教学活动统计、实验课程的自由添加和修改、实验成绩统计查询、师生互动交流、系统管理、系统拓展等功能，逐渐建成仪器设备现代化、教师队伍精良、教学手段先进、管理机制健全的医学虚拟实验教学平台，实现资源共享、开放管理，实现从“以教师为主体”向“以学生为主体”的全新教学模式转变，成为云南省唯一的智慧医教平台。目前该项目正在安装调试中，于今年底正式完工并投入使用。

日常信息化管理平稳发展。中心网站集信息平台、管理平台、服务平台等多种功能于一体，设有专人负责网站的维护、网上数据发布、处理实验预约、实验室使用申请等工作，做到中心信息及时上网、网上信息及时处理等。

推进信息资源建设。开设了国家级实验教学示范中心网页，介绍国家级实验教学示范中心的建设情况、发展历程、教学方法、教学成果等，并及时更新内容，不断扩大中心的示范辐射作用和社会影响力。建成了网络化实验教学和实验室管理信息平台，该系统可向学生提供实验课程简介、实验信息发布、在线测试等双向互动教学活动，突破了时间和空间的限制，方便了实验教学活动的开展，为网络实验教学资源的开放共享、高效管理提供了保证。建成了云南省首个医师资格实践技能考试信息化系统和在线训练室，今年开放医师资格实践技能考试项目线上训练课程，总点击率 52231 人次，总频率 302 次/天，有助于提升医学生医师资格实践技能考试的通过率。中心主编的教学质量标准：《临床技能课教程》、课程质量标准、教学大纲、实验指

导等，教学辅助参考资料：病例书写规范、英语常用医学词汇、OSCE 和 PBL 教学课件、大学生临床技能竞赛范围摘录、临床技能学习速查手册、教学视频等教学资源已在网上共享，并不断更新完善发布信息，有力推动了学生的自主学习。利用开放实验室查询系统，可以方便的查询实验中心设备分布情况、实验室使用情况，学生和教师能更好地安排实验教学内容。

提升人员信息化能力。今年中心加大教师队伍信息化培训管理力度，对上课学生及教师开展四个虚拟仿真平台的使用操作培训，中心全体教师信息化能力进一步提升。

（二）开放运行、安全运行等情况。

开放运行良好。为充分发挥国家级实验教学示范中心的资源优势，提高实验室仪器设备的使用效率，促进临床技能实验教学改革，加快培养有创新精神和实践能力的卓越人才，中心制定了《实验室开放管理规定》，健全完善了实验室开放共享管理体制和运行机制，不断推进实验室向本科生开放，在网站公布实验室开放项目和预约通知，规范和加强实验室对本科生的开放和管理。2022 年，中心面向 2019 级、2020 级、2021 级、和 2022 级四个年级的临床医学（包括交大班、法语班、全科医学方向）、预防医学、麻醉学、医学影像学、医学影像技术、医学眼视光等 12 个医学及其相关专业学生开放，年开放人数达 9203 人。

规范管理安全运行。严格执行国家安全标准，消防器材设施完备完好，应急设施和措施完备，存放贵重仪器实验室安装铁门护窗和监控系统，实验室和公共区域都张贴了相应的实验安全标识。健全安全管理制度，认真开展广泛的师生安全教育，常规对师生进行安全教育培训，提高师生的安全防护意识；定期检查和不定期抽查，消除安全

隐患。严格执行国家环保标准，认真贯彻实验室安全和环保规定。严格执行根据学校的相关规定和要求，进一步完善了各项规章制度，严格有毒、易燃、易爆等物品的管理和使用，建立健全了操作规程，并采取有效防护措施。严格执行国家有关医疗耗材质量标准，按规定使用实验试剂、教学模型和耗材；实验室易燃、有毒、麻醉药品由专人保管，麻醉药品存入专用保险柜，有领用、使用和存量登记记录。实验动物指定专人领回、统一处理，无废液、有毒液体的排放。加强对教师和学生的实验安全教育和实验室安全环境的建设，教师和学生手则，材料、低值耐用品和医用耗材管理办法等均张贴上墙。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心现在已经发展成为学生受益面大、创新性强、辐射面广、示范程度高的实验教学中心，取得了显著的成效，不仅获得师生、同行的好评，并得到了教育部、省教育厅有关领导的关注，同时也获得了兄弟院校的好评。

1. 对外交流合作广泛。2022年，作为学校重点建设部门和医学教育的特色项目，中心充分利用国家级实验教学示范中心的优势资源，加强对外开放和合作交流，展示我校医学教育特色和改革建设成果，扩大辐射作用。今年先后接待了国内多所高等院校和机构的专家、教师考察、调研和交流共计14场次约200余人。

2022年中心接待来访参观一览表

来访时间	参观人员
2022. 3. 25	云南省审计厅工作人员一行
2022. 5. 18	云南省外事办公室主任杨沐一行
2022. 5. 25	铁道职业学院领导一行

2022. 6. 7	曲靖地区医院领导一行
2022. 6. 11	丽江华坪市委书记一行
2022. 6. 13	云南省卫健委领导一行
2022. 7. 11	云南省省委书记王宁
2022. 9. 2	驻斯特拉斯堡总领事凌军
2022. 10. 6	昆明理工大学领导
2022. 11. 7	云南医药健康职业学院
2022. 11. 21	滇西应用技术大学傣医药学院

2. 充分发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革的作用。

为充分利用实践训练平台资源，发挥社会服务功能，推广教育部急救学校项目，中心与校医院和附一院联合举办昆医第一期校园急救救护培训，包括体育部、保卫处、后勤中心和各学院师生代表共 151 人参训并获得合格证书。

连续 14 年圆满完成国家医师资格实践技能考试工作，2022 年执考昆明、文山地区 5404 名考生。

学校作为主任委员单位牵头成立云南省医师协会医学模拟教育分会，中心负责人连任中国医学模拟教学联盟理事。

五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

1. 云南主流媒体云南卫视、云南发布及教育主管部门云南省教育厅于 2022 年 7 月 9 日报道省委书记王宁调研昆明医科大学走进国家级临床技能实训中心,提出要用好先进教学设施设备和技术手段,加强临床教学,提高教学水平和实效。

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

王宁在昆明医科大学云南民族大学调研时强调：坚持立德树人 提升办学水平 为云南发展培养更多适用人才

云南发布 2022-07-08 19:31 发表于云南



7月8日，省委书记王宁到昆明医科大学、云南民族大学调研高校教学科研、人才培养等工作。他强调，要全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，全面提升办学治校的能力和水平，为云南高质量跨越式发展培养更多适用人才。

王宁指出

教育是国之大计、党之大计，是推动经济社会和各项事业发展的重要基础。要坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，努力办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。



在昆明医科大学，王宁走进国家级临床教学实训中心、科技成果转化中心等，详细了解教学科研情况，与教师、专家等进行交流。他强调，昆明医科大学培养输送了大量优秀人才，为全省医疗卫生事业发展、疫情防控作出了积极贡献。要抓好教学科研、成果转化各方面工作，培养更多能力强、素质高的医学专业人才，造福全省医疗卫生事业、造福广大人民群众。要用好先进教学设施设备和技术手段，加强临床教学，提高教学水平和实效。要坚持产学研用紧密结合，积极开展科技攻关，促进科技成果转化，更好对接产业发展和人民群众需求。要充分挖掘利用好云南丰富的生物资源优势，大力开展生物医药研制开发，促进产业发展。

云南省人民政府外事办公室主任杨沐一行来校调研

时间: 2022/5/19 8:50:19 供稿: 对外合作交流处 来源: 昆明医科大学 浏览: 3888次

5月18日下午, 云南省人民政府外事办公室主任杨沐带队来校调研。省外办党组成员、区域办主任杨绍成, 省外办秘书处、东南亚处、南亚处、国际合作处、对外联络处、欧美大洋洲处负责人, 学校党委书记尹向阳, 党委副书记、校长李松, 副校长解保生及相关职能部门、学院负责人等参加调研。



在实地调研中, 尹向阳陪同杨沐一行参观了学校科技成果孵化中心和临床技能中心, 并向调研组介绍了学校人才培养、科研成果转化、临床实践教学等方面的工作情况。

李松校长陪同凌军总领事一行参观临床技能中心

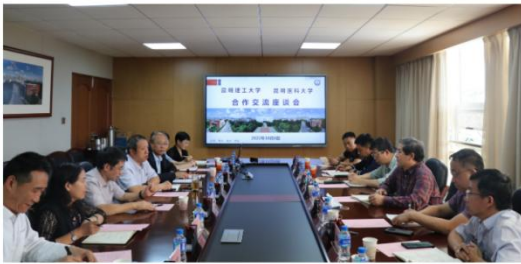
时间: 2022/9/2 14:50:17 供稿: 本站 来源: 昆明医科大学 浏览: 2197次



昆明理工大学校长王华一行到昆明医科大学交流座谈

时间：2022/10/7 12:48:25 供稿：校长办公室 来源：昆明医科大学 浏览：4454次

10月6日下午，昆明理工大学校长王华、相关职能部门负责人一行7人到昆明医科大学开展座谈交流。昆明医科大学党委书记尹向阳、校长夏雪山，副校长张洪波、吴红明、李利华、奚春睿及相关职能部门负责人等参加座谈。



王华介绍了昆明理工大学发展情况和来访目的。他表示，昆工和昆医两所学校友谊深厚，经过多年创业发展，昆工和昆医积淀了各自的办学特点和优势，希望两校优势互补，在生物信息、智能医学等方面加强合作、融合发展。王华衷心祝愿两校友谊长存，合作再上新台阶。

尹向阳对王华一行表示热烈欢迎和感谢。尹向阳表示，昆工与昆医毗邻而居，在长期的办学中结下了深厚友谊，双方合作意愿强烈。尹向阳指出，昆工是云南乃至全国的优秀学府，在学科建设、科学研究、人才队伍建设方面值得昆医学习，希望两校抓住新时代高等教育高质量发展的机遇，主动融入国家和云南发展战略，学科互补，进一步深化交流与合作。

夏雪山主持会议，详细介绍了昆医的基本情况和 directions，并就人才培养、科学研究、师资队伍、学科建设、综合管理等方面提出发展思路和合作设想。夏雪山希望，两校充分发挥各自学科优势，利用双方资源，加强医工结合，推动多方面、多领域的深入合作，开启两校深化合作的新征程。

参加此次座谈的校领导、两校代表深入交流、共叙友谊、共谋发展。

座谈会后，王华一行参观了学校临床技能中心等。

临床技能中心圆满完成2022年国家医师资格（临床类）实践技能考试工作

时间：2022/6/27 15:13:59 供稿：本站 来源：昆明医科大学 浏览：2501次

6月13日至26日，临床技能中心作为国家级医师资格实践技能考试基地顺利完成了2022年国家医师资格（临床类）实践技能考试工作，参考人数达5404名。

考试期间，云南省卫生健康委员会副主任姜旭、医政医管局局长黄兴黎，昆明市卫生健康委员会马湘军调研员到校对考试工作进行全面督查并考察了临床技能中心。副书记徐绍琼、副校长李燕参加督查和考察。姜旭一行对学校执考的组织实施和疫情防控工作给予了充分肯定。

国家医师资格考试是国家级的行业准入性考试。中心高度重视，制定了全面系统的工作方案和应急预案，并充分发挥中心优势，加强考试基地的标准化、规范化建设，持续提升考务管理水平和考官的执考能力，圆满完成了2022年考试工作。



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

时间	举办活动
2022.6.13 — 2022.6.26	2022 年国家医师资格实践技能考试

六、示范中心存在的主要问题

为实现新医科内涵发展理念及学校的规划目标,随着医教协同临床医学人才培养模式改革和国家临床执业医师资格考试改革的推进,中心需要进一步提升软件和硬件建设水平,一是要持续深化教育教学改革,升级完善培养高水平临床医师需要的医学模拟课程体系和课程内容,提升人才培养质量。二是要加强师资队伍建设,调整人员知识结构、学历层次,提升教职工教学、科研水平,提高人才队伍的整体素质。三是要扩大国家级实验教学示范中心的影响力,立足边疆,服务云南,面向全国,辐射南亚东南亚。

(一) 学校层面给予中心运行保障和发展的经费支持。

(1)在学校支持下,中心以建设高水平实践技能训练平台为目标,申请 443 万元升级改造四间智能化胸腹部检查实验室和更新基础技能教学模型,提升中心硬件设施,改善教学条件。目前已顺利完成两个专项项目的申报、采购、安装及培训工作,如期投入教学使用

(2)学校高度重视和支持国家级实验教学中心的建设发展,划拨给中心的日常教学运转费以每年度 10%的涨幅递增。2022 年,学校划拨给中心的教学运转费达 70 万元。

(二) 其它建设经费来源。2022 年,中心组织完成云南省医师资格实践技能考试,共获拨付款项 78.35 万元。

八、下一年发展思路

（一）推进虚拟仿真实验平台建设，增强示范辐射作用

依托国家级实验教学示范中心和国家医师资格实践技能考试基地及现有虚拟仿真实验平台，力争成为国家级虚拟仿真实验教学中心，率先通过中国医学模拟教学联盟的认证，进一步提升中心的建设水平和扩大社会影响力。

（二）积极探索“三促”教学改革，推动中心的建设发展

积极探索“以项目促培养”“以联合促培养”“以赛事促培养”的多形式临床技能教学改革，依托学校医学学科的优势和特色，推进学科建设与人才培养的紧密结合、教学与科研的有机结合，将中心建设成为开放式的临床技能教学和服务平台，力争建设成为国家医学考试中心的实践技能考试基地，建设成为公益性的医学知识技能宣传平台，建设成为临床医学及其相关专业学生职业素质培养和课外学习的重要基地。

（三）扩大交流合作，进一步扩大中心的辐射影响力

积极参与国内外医学模拟教学认证，通过举办全国性的培训班和继续教育项目，进一步扩大中心的影响力，凸显国家级实验示范中心的引领辐射作用。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须带有**示范中心成员**的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

4. 模板中涂红色部分较上年度有变化，请填写时注意。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	临床技能实验教学中心				
所在学校名称	昆明医科大学				
主管部门名称	云南省教育厅				
示范中心门户网址	https://www.kmmu.edu.cn/list725.aspx				
示范中心详细地址	云南省昆明呈贡雨花街 道春融西路 1168 号	邮政编码	650500		
固定资产情况	9064.79 万元				
建筑面积	11909 m ²	设备总值	5934.79 万 元	设备台数	2303 台
经费投入情况	591.35 万元				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	521.35 万元	所在学校年度经费投入	70 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	杨晖	女	1980	讲师	副主任(主持工作)	管理、教学	硕士	
2	郭峰	男	1983	讲师	副主任 党支部书记	管理、教学	硕士	

3	姚璐	女	1988	实验 师	设备办主任	教学	学士	
4	高波	女	1968	副教 授	教研室 主任	教学	学士	
5	孙桂芳	女	1969	实验 师	教研室 主任	教学	学士	
6	肖忠高	男	1963	讲师		教学	硕士	
7	王玉坚	男	1963	其他 中级		教学	其它	
8	罗罡	男	1970	副教 授		教学	学士	
9	陈丽玲	女	1974	其他 副高 级		教学	博士	
10	段红艳	女	1974	讲师	教学秘书	教学	硕士	
11	李群	女	1974	讲师		教学	硕士	
12	陶芸	女	1977	讲师		教学	硕士	
13	郭艳	女	1981	助教	党支部委员	教学	硕士	
14	杨蕴芝	女	1988	助教	党支部委员	教学	硕士	
15	罗宁	女	1990	讲师	党支部委员	教学	硕士	
16	王婷	女	1995	助教		教学	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	初正敏	女	1975.8	副主任医师		教学	硕士	
2	丁尚玮	女	1983.10	主治医师		教学	硕士	
3	邓成俊	男	1981.10	副主任医师		教学	学士	
4	柳琼	女	1977.10	副主任医师		教学	硕士	

5	陈小波	男	1982.03	副主任医师		教学	博士	
6	陈颖	男	1985.09	副主任医师		教学	博士	
7	黄秋博	男	1989.08	主治医师		教学	硕士	

注：（1）兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（三）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	杨玉萍	女	1961	教授	委员	中国	昆明医科大学	外校专家	
2									
...									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业	学生人数	人时数
----	-------	------	-----

	专业名称	年级		
1	临床医学	2019 级	1798	194184
2	临床医学	2020 级	1898	66430
3	临床医学	2021 级	986	2958
4	临床医学	2022 级	977	17586
5	全科医学	2020 级	318	11130
6	全科医学	2021 级	177	531
7	全科医学	2022 级	180	3240
8	食品卫生与营养学	2020 级	45	1080
9	儿科学	2019 级	113	2034
10	儿科学	2020 级	218	7630
11	儿科学	2021 级	119	357
12	儿科学	2022 级	120	2160
13	医学影像学	2020 级	224	7840
14	医学影像学	2022 级	80	1440
15	医学影像技术	2020 级	52	1248
16	医学影像技术	2021 级	40	600
17	眼视光	2020 级	35	1610
18	眼视光	2022 级	40	720
20	预防医学	2020 级	330	10230
21	麻醉学	2019 级	114	5244
22	麻醉学	2022 级	90	1620
23	口腔医学	2020 级	228	3420
合计			8293	345290

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	130 个
年度开设实验项目数	110 个
年度独立设课的实验课程	7 门
实验教材总数	7 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	
学生发表论文数	
学生获得专利数	

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	牛磺酸对树鼩繁殖和抗氧化作用研究	2019 FE00 1(-0 27)	陈丽玲		2019.10- 2022.10	10	a类
2	溶瘤腺病毒联合化疗对葡萄膜黑色素瘤生长影响的作用	2019 FE00 1(-0 22)	寸碧芸	杨银峰、 李训、 胡航帆、 徐旋、	2019.10- 2022.10	10	a类

	机制研究			张留影		
--	------	--	--	-----	--	--

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	实用新型专利	CN215814745U	中国	郭峰	规范	合作完成-第一人
2	实用新型专利	CN216772652U	中国	郭峰	规范	合作完成-第一人
3	实用新型专利	CN216719327U	中国	郭峰	规范	合作完成-第一人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	LINC00665 regulates hepatocellular carcinoma by modulating mRNA via the m6A enzyme	郭峰	Open Life Sciences	2022年第17期		合作完成第一人
2	NT-proBNP 在猫心力衰竭的诊断应用	陈丽玲	养殖与饲料	2022年第6期		合作完成第一人

3	雄激素对猫心力衰竭的影响	陈丽玲	养殖与饲料	2022年第8期		合作完成第一人
4	微课联合 DOPS 在体格检查教学中的应用	罗宁	中国高等医学教育	2022年第8期		合作完成第一人
5	新时代医学院校工会组织开展思想政治教育工作的思考	罗宁	产业与科技论坛	2022年第21期		合作完成第一人
6	雄激素对猫心力衰竭的影响	陈丽玲	养殖与饲料	2022年第8期		合作完成第一人
7	高校教职工思想适应视觉下探讨高校教育工作常态化应对新机制	郭艳	大科技	2022年第10期		合作完成第一人

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
----	--------	-------	-------------------------	---------------------	----------

1					
2					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	7 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	8 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	https://www.kmmu.edu.cn/list725.aspx	
中心网址年度访问总量	81060 人次	
信息化资源总量	17366.75Mb	
信息化资源年度更新量	2290.60Mb	
虚拟仿真实验教学项目	97 项	
中心信息化工作联系人	姓名	崔乐乐
	移动电话	18008856088
	电子邮箱	692560154@qq.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	临床/公卫组
----------------	--------

参加活动的人次数	2 人次
----------	------

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	讨论、发言	杨晖	示范中心联席会	12月8日	腾讯会议
2	讨论、发言	杨晖	西部临床医学教育联盟年会	10月14日	腾讯会议
3	发言	杨晖	2022年医师资格考试实践技能考试提升执考同质化能力研讨会	5月8日	昆明国际会展中心

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1							

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址

1	2022.5.29	200	联大社区六一儿童节急救培训
---	-----------	-----	---------------

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第一期校园应 急救护培训	151	杨晖	讲师	2022.11	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		2015 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	未发生

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

