



# 昆明医科大学

# 发展改革简报

第9期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2023年5月

## 目录

### 【高层声音】

- 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑 ..... - 1 -
- 习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议 ..... - 5 -
- 教育部与天津市举行部市会商会议并签署战略合作协议 ..... - 7 -
- 教育部发布 2022 年高等教育（本科、研究生）国家级教学成果奖名单 ..... - 8 -
- 省委书记王宁与天津大学党委书记杨贤金座谈 ..... - 8 -
- 中共云南省委办公厅 云南省人民政府办公厅印发《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）》 ..... - 9 -
- 云南省人民政府与中国农业大学签署战略合作协议 ..... - 14 -
- 云南省疾病预防控制中心挂牌成立 ..... - 15 -
- 云南省卫生健康委组织召开 2023 年全省卫生健康科教工作会 ..... - 16 -

### 【他山之石】

- 教育部批准设立重庆中医药学院 ..... - 17 -
- 北京大学宁波海洋药物研究院正式开园 ..... - 17 -
- 南开大学与国际疫苗研究所签约共建联合研究中心 ..... - 18 -
- 复旦大学与国药集团签署战略合作框架协议 ..... - 19 -
- 北京航空航天大学 北京理工大学与北京协和医学院达成战略合作协议 ..... - 20 -
- 香港中文大学（深圳）医学院项目举行开工奠基仪式 ..... - 22 -

贵州医科大学与南京医科大学推进共建高水平公共卫生学院 .....	22 -
南京医科大学与厦门大学签署高水平公共卫生学院及国家疫苗研发创新平台建设合作协议 .....	23 -
山西医科大学-清华大学医学院前沿医学协同创新中心成立 .....	24 -
中国药科大学成立健康未来产业研究中心 .....	25 -
温州医科大学与南非 Sefako Makgatho 健康科学大学举办线上签约仪式 .....	25 -
延安大学附属医院聘请张文宏为客座教授 .....	26 -
西北工业大学设立哈萨克斯坦分校 .....	27 -
海南大学启动完全学分制、书院制、协同创新中心三大改革 .....	27 -

### 【校内动态】

我校与昭通市人民政府签署合作框架协议 .....	29 -
我校与曲靖市人民政府签订合作协议 .....	30 -
我校“云南省卫生健康服务体系现代化研究”团队获云南省哲学社会科学创新团队立项建设 .....	30 -
我校参加中法转化医学和精准诊治国际论坛 .....	31 -
夏雪山校长带队赴宁波市临床病理诊断中心学习考察 .....	32 -
学校印发附属医院教育教学工作考核指标体系（试行） .....	33 -
加拿大阿尔伯塔大学医学和口腔医学院代表团来校交流访问 .....	34 -
我校生物学与生物化学学科进入 ESI 全球排名前 1% .....	34 -
我校与云南广播电视台签订合作协议 .....	35 -
我校举办首届“海棠”青年人才论坛 .....	36 -

### 【昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目成果选登】

基于云南省“十四五”卫生人才供需分析的医学生就业对策建议 .....	37 -
推动昆明医科大学新时代高等医学教育对外开放高质量发展的建议 .....	39 -

### 【改革视角】

加强高校有组织科研以高水平科技创新服务中国式现代化建设 .....	40 -
-----------------------------------	------

### 【治理名言】

## 【高层声音】

### 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育

强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人  
为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟  
大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现  
代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好  
人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根  
本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，  
就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班  
人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的  
栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚  
持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义  
核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党  
走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教  
育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，  
扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，  
加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教  
育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育  
普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。  
基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未  
知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的  
人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教

育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面

各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

（来源：中国社会科学网微信公众号 发布时间：2023-05-29）

## 习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议

习近平主持召开二十届中央财经委员会第一次会议强调加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系以人口高质量发展支撑中国式现代化。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央财经委员会主任习近平5月5日下午主持召开二十届中央财经委员会第一次会议，强调做好新一届中央财经委员会工作，研究加快建设现代化产业体系问题，研究以人口高质量发展支撑中国式现代化问题。习近平在会上发表重要讲话强调，新一届中央财经委员会要继续发挥好制定经济工作重大方针的作用，进一步加强和改善党中央对经济工作的集中统一领导。现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础，必须把发展经济的着力点放在实体经济上，为实现第二个百年奋斗目标提供坚强物质支撑。人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事，必须着力提高人

口整体素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

会议指出，经济建设是党的中心工作，加强党对经济工作的领导，是加强党的全面领导的题中应有之义。

会议强调，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，关系我们在未来发展和国际竞争中赢得战略主动。

会议指出，要完善新发展阶段的产业政策，把维护产业安全作为重中之重，强化战略性领域顶层设计，增强产业政策协同性。

会议指出，当前我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势性特征，必须全面认识、正确看待我国人口发展新形势。

会议强调，**要深化教育卫生事业改革创新，把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程，全面提高人口科学文化素质、健康素质、思想道德素质。**要建立健全生育支持政策体系，大力发展普惠托育服务体系，显著减轻家庭生育养育教育负担，推动建设生育友好型社会，促进人口长期均衡发展。要加强人力资源开发利用，稳定劳动参与率，提高人力资源利用效率。要实施积极应对人口老龄化国家战略，推进基本养老服务体系建设，大力发展银发经济，加快发展多层次、多支柱养老保险体系，努力实现老有所养、老有所为、老有所乐。要更好统筹人口与经济社会、资源环境的关系，优化区域经济布局和国土空间体系，优化人口结构，维护人口安全，促进人口高质量发展。

（来源：学习强国平台 发布时间：2023-05-05）



## 教育部与天津市举行部市会商会议并签署战略合作协议

5月18日，教育部、天津市人民政府在天津举行部市会商会议，共同研究贯彻落实党的二十大战略部署，深入开展主题教育，把部市合作共识转化为推进天津教育高质量发展的具体行动。落实习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，以签署战略合作协议为契机，全力服务京津冀教育协同发展，加强与京津冀在高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作，高质量建设天开高教科创园，深化教育重点领域改革，推动教育事业高质量发展。

怀进鹏表示，天津科教资源丰富，创新氛围浓厚，市委、市政府高度重视教育发展，推动高质量教育体系建设取得积极进展。教育部将深入贯彻习近平总书记视察天津时的重要讲话和关于教育的重要论述精神，与天津同向同行、问题共答，积极服务京津冀协同发展大局；支持天津举办世界智能大会、建设天开高教科创园，部市合作办好世界职业技术教育发展大会、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛；支持天津根据人口、产业、区域等结构性变化优化基础教育布局，聚焦实体经济发展和制造业提质升级，加强拔尖创新人才和卓越工程师培养，着力打造教育强国建设的天津样板，为全面建设社会主义现代化大都市提供人才支撑和智力保证。

（来源：微言教育微信公众号 发布时间：2023-05-18）

## 教育部发布 2022 年高等教育（本科、研究生）国家级教学成果奖名单

5 月 15 日教育部发布《关于 2022 年高等教育（本科生、研究生）国家级教学成果奖拟授奖成果的公示》。经专家评审、高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会审议，共评出成果 572 项，其中拟授特等奖成果 2 项，一等奖成果 70 项，二等奖成果 500 项；高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会审议共评出成果 284 项，其中拟授特等奖成果 1 项，一等奖成果 35 项，二等奖成果 248 项。

云南省内高校共 12 家高校获得国家级教学成果奖。高等教育（本科生）国家级教学成果奖获奖单位中，云南大学作为独立完成单位获得二等奖 2 项、作为牵头完成单位获得二等奖 2 项。昆明理工大学作为独立完成单位获得二等奖 1 项，作为参与完成单位获得二等奖 3 项。云南农业大学作为牵头完成单位获得二等奖 1 项。云南师范大学、云南民族大学、云南中医药大学、西南林业大学、云南财经大学、大理大学、保山学院、昭通学院、普洱学院作为参与完成单位分别获得二等奖 1 项；高等教育（研究生）国家级教学成果奖，云南大学作为独立完成单位获二等奖 1 项。

（来源：教育部官网 发布时间：2023-05-23）

### 省委书记王宁与天津大学党委书记杨贤金座谈

5 月 10 日，省委书记王宁在昆明与天津大学党委书记杨贤金一行座谈。

王宁表示云南省与天津大学有着深厚合作基础，希望双方聚焦国家发展需求，发挥各自优势，持续深化省校合作，推动共建全国重点实验室，共同开展关键核心技术攻关，加快构建稀贵金属材料全链条创新体系，细化实化高等教育、科技创新、产业发展、人才培养等领域务实合作，携手推进双方战略合作取得更大成效。

杨贤金等人表示，天津大学将加快推进双方各领域合作项目，依托云南资源禀赋和产业优势，加强科技创新成果在滇转化。

（来源：云南发布微信公众号 发布时间：2023-05-23）

## **中共云南省委办公厅 云南省人民政府办公厅印发《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》**

近日，省委办公厅、省政府办公厅印发了《云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《行动计划》指导思想：为加快推进云南教育高质量发展，充分发挥教育的基础性、战略性支撑作用，制定本行动计划。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真落实习近平总书记致云南大学建校100周年重要贺信精神，加强党对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦省委“3815”战略发展目标，着眼奋进西部先进行列，坚持问题导向、目标导向、结果导向，注重分类实施，强化责任落实，

突出补短板、强弱项、扬优势、保安全、促团结，着力扩大优质教育资源供给，着力提高人才自主培养质量，着力提升教育服务国家战略和云南经济社会发展能力，办好人民满意的教育，建设教育强省，为谱写好中国式现代化的云南篇章作出教育新贡献。

《行动计划》行动目标：**2023年重点建机制，实现一年有起色。**健全“大思政课”建设机制，建成一批“张桂梅思政大讲堂”分课堂。加快推进“双一流”建设。建立常态化运行的科教协同发展机制。**2024年重点提质量，实现两年有成效。**建成一批云岭思政教育品牌，“平安校园”创建率达100%。职业本科学校实现零的突破，力争创建3所国家级“双高”院校和10所国家级“双优”学校。新增20个左右博士、硕士学位授权点，公办本科高校专业全部达到全国平均及以上水平。**2025年重点上台阶，基本进入西部先进行列。**学校思想政治工作质量全面提升。“五育”并举育人体系健全完善。建成4个区域产教联合体和一批行业产教融合共同体。力争24个学科进入ESI排名前1%，全省所有本科专业达到全国平均及以上水平。培育建设一批高水平科技创新平台，形成支撑服务我省重点产业科技创新平台集群，科技创新服务产业发展能力明显提升。通过三年努力，教育领域短板基本补齐，优质教育资源供给持续加大，教育质量稳步提升，教育整体发展水平基本进入西部先进行列，人民群众对教育的满意度进一步提高。

《行动计划》重点任务包括8个方面25项任务。

**（一）强党建推进立德树人提升行动。**一是增强学校基层党组织

政治功能和组织功能，推动创建全国高校党建工作“示范高校”、“标杆院系”、“样板支部”和省级示范党组织；二是加强学校思想政治工作和意识形态工作，实施“时代新人铸魂工程”和云岭思政“个十百千万”工程。全面加强新时代马克思主义学院建设。推动思政课程和课程思政深度融合。推进大中小学思想政治教育一体化建设。开展思政课教师“大学习、大培训、大练兵、大比武”活动，实施“高校辅导员素质能力提升计划”。全面推进高校“一站式”学生社区综合管理模式建设。促进心理健康教育，建强用好“守望云心”心理服务平台；三是加强体育、美育、劳动教育，推动体教融合发展，扩大学校体育综合改革试点县（市、区）和试点高校范围，打造青少年校园体育精品赛事；四是全方位推进“平安校园”创建。

**（二）学前教育 and 特殊教育普惠行动。**一是扩大学前教育普惠性资源；二是提升特殊教育质量。

**（三）基础教育强师兴校行动。**一是建强中小学教师和校长队伍；二是推进县域义务教育优质均衡发展；三是扩大基础教育优质资源覆盖面。

**（四）怒江州、迪庆州和边境县（市）教育质量提升行动。**一是补充学前教育教师；二是精准实施帮扶项目；三是支持改善办学条件。

**（五）现代职业教育体系建设行动。**实施办学条件达标工程；完善职业教育体系；服务产业企业促进就业；创新技能人才培养模式。

**（六）高等教育质量提升行动。**优化调整学科专业结构，推进一流学科和一流专业建设，培养高素质人才，到2025年，“双一流”

建设取得新成效，全省本科教育整体水平达到全国平均水平，完成西南联合研究生院校园一期建设并投入使用，实现中外合作办学机构零突破。

**一是推进一流学科和一流专业建设。**加快推进云南大学“双一流”建设和昆明理工大学“双一流”创建。围绕国家急需和云南产业发展，实施云南省一流学科建设，开展学科建设成效评价，完善动态调整和精准支持机制，建强博士、硕士学位点，支持有条件的州（市）高校开展研究生教育。持续深化学分制改革，优化本科专业综合评价，强化基于专业质量评价的资源和经费配置导向机制。实施本科专业“增A去D”行动，建设一批世界一流（A类）本科专业，逐步消除全国平均水平以下（D类）专业。实施“州市高校提质工程”，推进产学研协同育人。落实部省会商战略合作机制，深化结对帮扶。开展分类管理和分类评价，“一校一策”明确重点领域和改革举措，推进高校治理体系和治理能力现代化。

**二是推进教育对外交流合作。**引进境外优质教育资源开展中外合作办学，建设中外合作办学机构。扩大外国留学生招生规模，提高留学生教育质量，打造“留学中国·学在云南”品牌。加强非通用语种专业建设，实现南亚东南亚和环印度洋地区国家官方语言专业设置和人才培养全覆盖。拓展境外办学项目，提升云南教育在南亚东南亚国家的知名度和影响力。

**三是推进西南联合研究生院实体化运行。**推进西南联合研究生院实体化校园建设。完善招生录取方式，创新研究生培养模式，采用“双导师制”培养拔尖创新人才。设立重大科技专项，汇聚高层次人才，建设高水平科研平台，开展前沿学术研究，培育重大原创成果。

**四是促进高校毕业生就**

业创业。实施“百万大学生兴云南行动”，持续增加高校毕业生留滇就业数量。拓宽市场化社会化岗位渠道，稳定并适度扩大政策性岗位吸纳高校毕业生规模，促进创新创业带动就业。优化毕业生就业指导与服务，加大区域性、行业性、联盟性线上线下招聘力度。深入实施“宏志助航”计划，精准帮扶重点群体就业。完善就业状况反馈机制，实行高校毕业生去向落实率红黄牌提示制度。健全高校毕业生就业工作评价激励机制，推进就业工作综合评价。

**（七）高校科技创新服务产业行动。**聚焦重点产业，创新项目遴选机制，提升科技成果转移转化能力，到2025年，一批重大项目和高水平科技创新平台发挥示范引领作用，高校产学研能力明显提升，服务经济社会发展能力显著增强。一是**健全服务产业发展创新体系**强化科教协同，合力构建科技投入稳定增长机制。每年遴选培育一批重大项目，推动实现关键核心技术突破。培引一批服务产业发展的科技创新人才和团队，打造产业技术创新高地。实施云南省科技副总及产业导师选聘工作。健全高校科研人员服务产业评价激励机制。二是**加强服务重点产业创新平台建设**。实施“重点产业科技创新平台培育计划”，围绕全省重点产业培育建设一批高水平科技创新平台，力争培育1—2个国家级科技创新平台。建好一批重点科技成果转化平台和技术联盟，促进高校科技成果转移转化。建设高水平科研设施，强化有组织科研，形成产学研合作联合体。三是**增强服务乡村振兴能力**。建立高校农业科技成果供给、转化和推广机制。深入开展高校专家教授、博士服务团乡村科技服务活动，支持科技创新成果落地乡村。建

立乡村振兴大学生就业创业支持机制和常态化校地帮扶合作机制，推进高校同 57 个乡村振兴重点帮扶县开展校地结对帮扶。推动落实教育部直属高校与云南高校校地帮扶协议，合力打造高校服务乡村振兴示范点。

**（八）教育数字化推进行动。**以数字化推动教育变革和创新，着力提升应用水平，到 2025 年，建成教育公共服务平台，基本实现大中小学校数字校园全覆盖。一是建设教育公共服务平台；二是推进数字校园建设。

《计划》的保障措施：**一是加强组织领导。**健全推动教育高质量发展三年行动工作领导小组机制，构建各级党政主要负责同志抓教育高质量发展工作的责任体系，着力破解制约教育高质量发展的体制机制障碍和瓶颈问题。**二是落实资金保障。**严格落实教育经费“两个只增不减”政策要求，按照财政性教育经费占 GDP 的比例不低于 4%，全省一般公共预算教育经费平均增幅超过全国平均水平的要求，保持教育支出占财政支出比例第一位，新增财政收入优先用于教育，全力做好财政教育经费保障。**三是强化考核监督。**省委教育工委、省教育厅会同有关部门对三年行动计划落实情况进行考核监督。

（来源：云南发布微信公众号 发布时间：2023-05-24）

## 云南省人民政府与中国农业大学签署战略合作协议

5 月 26 日，省委副书记、省长王予波在昆明与中国农业大学党委书记、中国工程院院士钟登华一行举行工作会谈，并共同见证省政



府与中国农大签署战略合作协议。

受省委书记王宁委托，王予波代表省委、省政府感谢中国农大在云南所做工作。双方围绕加强优势对接，在巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、农业与生态等领域科技创新、人才培养、高校共建等领域深化合作，助力云南农业农村现代化和经济社会高质量发展等进行了交流。

（来源：云南省教育厅微信公众号 发布时间：2023-05-29）

## 云南省疾病预防控制中心挂牌成立

5月22日，云南省疾病预防控制中心正式挂牌成立，云南省人民政府副省长杨洋出席揭牌仪式并讲话。

杨洋强调，组建云南省疾病预防控制中心是贯彻落实党中央、国务院关于疾控体系改革决策部署和省委、省政府工作要求的具体举措，是**重塑权威高效疾病预防控制机制、构建强大公共卫生体系、全面推进健康云南建设**的必然要求，是加快推进云南卫生健康事业高质量发展的迫切需要。全省卫生健康系统要深刻认识疾控体系改革的重大意义，准确把握改革方向，统筹谋划、加快推进，确保如期完成我省疾控体系改革任务。

杨洋要求，省卫生健康委要把推进疾控体系改革作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育破难题、促发展的重要内容，强化统筹协调，会同有关部门抓紧制定我省疾控体系改革方案和省疾控局“三定方案”，切实加强各地机构改革的指导，稳妥有序

推动疾控体系改革任务，奋力推进全省疾控事业高质量发展。

（来源：云南卫生 12320 微信公众号 发布时间：2023-05-23）

## 云南省卫生健康委组织召开 2023 年全省卫生健康科教工作会

5 月 19 日，云南省卫生健康委组织召开 2023 年全省卫生健康科教工作电视电话会议，会议在省卫生健康委设主会场，各州市卫生健康委和省地病所、省寄防所设分会场。会议充分肯定 2022 年和过去五年卫生健康科教工作取得的成效，深入分析面临的新形势新任务，部署安排 2023 年卫生健康科教工作重点任务。委党组成员、副主任白松同志出席会议并讲话。

会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落党的二十大精神，把推进健康中国建设，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落实到云南卫生健康科教工作全过程，按照 2023 年全国卫生健康工作会议、全国卫生健康科教工作会议要求，**加强卫生健康科技创新体系建设，提高生物安全风险防控能力，完善医学卫生人才培养体系，强化沪滇合作和社会组织管理，切实增强卫生健康事业高质量发展支撑保障。**

昆明市、大理白族自治州、怒江傈僳族自治州和省一院、昆医附一院、云大附属医院、省地病所等 7 个单位分别从科技创新、医学教育、人才培养、生物安全方面作交流发言。

（来源：云南医改微信公众号 发布时间：2023-05-22）

## 【他山之石】

### 教育部批准设立重庆中医药学院

5月22日上午，教育部网站发布《关于拟同意设置本科高等学校的公示》。根据《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校设置暂行条例》《普通本科学校设置暂行规定》《本科层次职业学校设置标准（试行）》等法律法规和规定，经第八届全国高等学校设置评议委员会专家考察评议，教育部党组会议审议，**拟同意设置重庆中医药学院。**

重庆中医药学院由重庆市人民政府筹建，拟整合重庆医科大学中医药学院、重庆市中医院、重庆市中药研究院、重庆市药物种植研究所等等优质教学、临床、科研资源而组建，致力于建设“优势突出、特色鲜明、西部一流、全国知名”的中医药高等院校。

（来源：双一流高教微信公众号 发布时间：2023-05-22）

### 北京大学宁波海洋药物研究院正式开园

4月28日，北京大学宁波海洋药物研究院正式开园，全面开启创新药物研发新征程，以崭新面貌推进北京大学医学部高水平科研与宁波生物医药产业创新协同发展，助力宁波经济高质量发展。

作为新型研发机构，北京大学宁波海洋药物研究院于2020年5月由宁波市政府与北京大学医学部签约共建，由北京大学药学院与北京大学天然药物及仿生药物全国重点实验室负责建设。研究院以北京大学生物医药发展规划和宁波生命健康产业战略需求为导向，**围绕海**

洋生物资源储备与潜力挖掘、生物医药研发、新型药物制剂等药物研发核心技术开展研究，培养和集聚新药研发创新人才，促进科技成果转移转化。

北京大学宁波海洋药物研究院是北京大学医学部首个异地科研机构，是北大医学践行国家战略，走出大学，打通产学研用“最后一公里”的重要探索与实践。力求在创新方向开拓、前沿技术预研、核心项目培育等前沿基础科学研究方面有突破，探索产学研用的产业转化机制，多出人才、快出成果，推动宁波生物医药产业转型升级。研究院积极与国内高校推进人才联合培养，与浙江大学、中国药科大学、沈阳药科大学、石河子大学、宁波大学等高校建立联合培养机制，实现双方教学资源共享，提高双方青年学者的学术水平，面向国家科技创新培养高素质复合型人才。双方还进行了研究生联合培养基地签约。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-05-01）

## 南开大学与国际疫苗研究所签约共建联合研究中心

5月16日，“国际疫苗研究所南开联合研究中心规划和运营合作谅解备忘录”签约仪式在南开大学八里台校区海冰楼举行。这是由联合国开发计划署倡议成立的国际疫苗研究所首次在中国建立联合研究机构。

根据备忘录内容，双方将共建“国际疫苗研究所南开联合研究中心”，在疫苗研发、公共卫生、国际安全、人员交流、联合人才培养等领域深入合作，开展一批具有引领性和前瞻性的世界级研究项目，

并在科研成果转化、技术转移、专业人才培养等方面主动链接“一带一路”国家和中低收入国家，打造具有引领性、示范性、创新性的合作模式，为世界公共卫生安全和“人类卫生健康共同体”建设贡献智慧和力量。

南开大学与国际疫苗研究所的合作前景良好且具有重要现实意义。一方面，它将有利于中国疫苗产业发展，对天津乃至全国的相关产业和经济发展产生积极影响；另一方面，结合中国现实产能，将有利于缓解发展中国家缺医少药的状况，促进全球公共卫生事业发展。

（来源：南开大学微信公众号 发布时间：2023-05-17）

## 复旦大学与国药集团签署战略合作框架协议

5月5日下午，复旦大学与中国医药集团有限公司（以下简称“国药集团”）签署战略合作框架协议，并就共建校企联合创新平台、人才培养与人才输送、合作重点领域等交流座谈。双方将充分发挥技术、人才、市场和产业等方面优势，共建国家级创新平台，合作开展新产品、新技术开发，加强科技人才培养与合作，出成果、出人才、出经验，打造创新联合体。

双方将以本次战略合作框架协议签订为契机，在现有合作基础上进一步加强交流、加深了解，充分发挥各自优势，加强产学研协同，在科技创新、产品研发、产业孵化、人才培养等方面深化全方位合作，携手并进，共同服务“健康中国”战略，更好满足人民群众对健康生活的美好期待，为人类卫生健康共同体贡献更大力量。

（来源：复旦大学官网 发布时间：2023-05-06）

## 北京航空航天大学 北京理工大学与北京协和医学院

### 达成战略合作协议

为深入贯彻落实健康中国战略，促进医学教育与多学科互补协同、融合创新，助力拔尖创新医学人才培养，北京航空航天大学、北京理工大学相继与北京协和医学院达成战略合作协议，合作开展新医科和新工科建设、人才培养等相关事宜。

5月18日，北京航空航天大学与北京协和医学院战略合作协议签约仪式举行。双方将在医工交叉学科建设、高端医疗装备器械、高水平医学人才培养等方面开展合作。进一步深化在教育、科技、人才等各领域的全方位合作，加快医学领域重大创新，助力拔尖创新医学人才培养。联合招收本科生，培养未来拔尖医学人才。依托北航医工学科群（生物与医学工程学院、医学科学与工程学院）成立“协和医班”，培养兼具多学科背景的复合型医学人才。“协和医班”由北航“医工交叉试验班”招生，注册北航学籍，拟每年从在校生中选拔30人左右，双方共同制定培养方案、配备优质师资授课。协和遴选一支由协和教职人员组成的高水平学业导师队伍，“协和医班”学生可根据专业兴趣选择学业导师。符合培养要求的毕业生按推免直博方式由协和录取进入直博生阶段学习，分别在医学、生物医学工程、群医学与公共卫生、医学与生命科学、药学、医学与理学交叉融合等六个方向进行深造，按照4（本科）+4（直博）基本学制完成。双方资源共享，共同推进新医科、新工科建设。以“双聘”模式共享高层次人才，互派符合条件的教职人员担任兼职导师、学业导师、职业发展

导师和开设选修课程。积极探索开展“医学+X”的双博士培养体系；面向国家科技前沿和重大需求开展交叉研究，积极推进大型仪器设备共享机制，探索推进共建临床教学实践基地、联合实验室、联合创新中心等平台。

5月19日，在重大疾病诊治方面，北理工发挥优势学科特色，与协和医学院等多家单位在心血管、肿瘤、呼吸等疾病方面，开展数字诊疗装备研发、人工智能图像处理、新型智能材料、生物力学等领域的合作。在骨科、神经内科、麻醉科、超声科等基础诊疗领域，北理工发挥信息、光电、医学技术、智能制造、脑科学等领域的技术优势，与协和医学院等多家单位联合开展科研攻关，培养博士后等骨干人才。双方将创新模式、打造“协和医班”。依托北理工徐特立学院和医学技术学院设立，每年选拔30人，注册北理工学籍，共同制定培养方案、配置优质师资。畅通发展、推免直博深造。实行4（本科）+4（直博），直博生阶段进入协和学习，六大方向按兴趣选择（医学、群医学与公共卫生、医学与生命科学、药学、医学与理学交叉融合、生物医学工程）。重大课题联合申报，共建高水平联合创新平台，仪器设备共用、研究成果共享。携手并进、推进学科交叉融合。兼职导师互派，课程开放互选，搭建交流平台，共筑“X+医”学科生态集群，探索“医+X”双博士培养体系。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-05-19）

## 香港中文大学（深圳）医学院项目举行开工奠基仪式

5月15日上午，香港中文大学（深圳）医学院项目举行开工奠基仪式。香港中文大学（深圳）医学院是由深圳市政府、香港中文大学、香港中文大学（深圳）合建的国际一流的医学院，也是集高端医学人才培养、先进医疗服务和创新医学研究三大功能为一体的国际一流医学中心。香港中文大学（深圳）医学院作为香港和内地合作的医学院，医学课程基于香港中文大学医学院6年的课程体系，融合内地5年的医学课程，重点培养新一代的医师。

该项目是深圳市“十四五”规划的重要项目。香港中文大学（深圳）医学院将有序建设生物医学学院、药学院、公共卫生学院、护理学院、中华医药学院等学院及相关专业，逐步形成强大的医学与健康科学的学科群阵列及医疗专科。医学院将根据健康中国建设总体部署，立足深圳、面向粤港澳大湾区，致力在2035年初步建成具备高端医学人才培养、先进医疗服务和创新医学研究的国际化医学院。

（来源：高绩微信公众号 发布时间：2023-05-18）

## 贵州医科大学与南京医科大学推进共建高水平公共卫生学院

5月10日，贵州医科大学与南京医科大学举行推进共建高水平公共卫生学院交流座谈会。

此次座谈会的主要目的是加强交流沟通，务实推进高水平公共卫生学院建设，以共建为契机，面向国家重大战略和公共卫生发展的迫切需要，借鉴国际高水平公共卫生学院建设经验，对照国家高水平公



共卫生学院建设指南，聚焦共建目标，聚力内涵提升，聚合资源平台，落实共建协议要求，共同托举起国家高水平公共卫生学院建设的重大使命任务。通过创新合作模式，以项目为抓手，达到“1+1>2”合作成效。在两校“1+1”结对建设高水平公共卫生学院的基础上，进一步落实帮扶协议，是深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，全面推动“健康中国”“健康贵州”建设、实现卫生健康现代化重大决策部署的具体实践，更是两校深度合作、携手并进，在新时代服务人民健康的共同使命担当。建立两校帮扶共建长效机制，不断创新办学理念、凝练特色方向、引育打造领军型和拔尖人才队伍、创建高能级平台，力争产出一批有影响力的标志性成果，高质量完成共建目标，成为高水平公共卫生帮扶共建的典范。

根据帮扶协议内容，贵州医科大学与南京医科大学将围绕“学科专业、教学资源、科研资源、师资流动、人才培养、服务平台建设及基层党建”等共建内容积极开展建设工作。

（来源：贵州医科大学微信公众号 发布时间：2023-05-11）

## 南京医科大学与厦门大学签署高水平公共卫生学院及国家疫苗研发创新平台建设合作协议

5月9日上午，厦门大学公共卫生学院院长张军一行到南京医科大学访问，与南京医科大学就高水平公共卫生学院及国家疫苗研发创新平台建设开展交流并签署合作协议。与会双方重点就国家疫苗研发创新平台建设、课程体系改革创新、校企校地合作、产教融合和社会

培训项目开展等进行研讨。

2022年，两校共同入选全国高水平公共卫生学院建设高校名单，同时获批国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台揭榜挂帅项目。双方将以高水平公共卫生学院建设为契机，以国家疫苗研发创新平台建设为抓手，优势互补、资源共享，围绕课程、教材和项目推进合作，共同促进疫苗研发教育链、人才链、产业链全方位发展，携手攻关“卡脖子”问题，共同为加快医学教育创新发展作出更大贡献。

（来源：南京医科大学官网 发布时间：2023-05-09）

## 山西医科大学-清华大学医学院前沿医学协同创新中心成立

日前，山西医科大学-清华大学医学院前沿医学协同创新中心签约暨启动仪式在山西医科大学举行。双方共同签署了《清华大学医学院山西医科大学战略合作框架协议实施细则》。这是继3月15日双方在清华大学签署战略合作框架协议后持续推进的更深层次合作。

山西医科大学-清华大学医学院前沿医学协同创新中心将本着“前沿、创新、协同”的宗旨，通过“一体两翼”协同机制，聚焦国家与地方重大健康需求成立联合实验中心、共建国家级创新平台，加强高水平公共卫生学院和临床医学高峰学科建设，开展核心技术联合攻关，推动技术成果转化，着力打造协同育人、学科建设、科学研究、成果转化的新高地。

协同创新中心的成立，既是贯彻落实党的二十大精神，以国家战略需求为导向、聚焦力量进行原创性引领性科技攻关、打赢关键核心

技术攻坚战的重要举措，也是深化省校合作，推动教育、科技、人才融合融汇、一体发展的实际行动，是在践行中国式现代化、推动高质量发展道路上做出的创新性举措。

（来源：中国教育新闻网 发布时间：2023-5-16）

## 中国药科大学成立健康未来产业研究中心

5月24日中国药科大学举行健康未来产业研究中心成立仪式，中国药科大学校长郝海平指出，中国生物医药行业及产业的发展正处在关键的、根本性的、历史性的跨越期。百强企业需实现跨越式创新发展，才能代表中国生物医药共创美好未来。他强调，今天的中国医药企业具备了科技创新的技术及先进的理念，储备了很多具有国际竞争力的人才，而中国药科大学则正在为形成全国药学科发展共识和突破中国生物医药产业发展关键科学技术难题方面展现新时代的使命和担当。他认为，“健康未来产业研究中心”的成立将是一个重要的历史性时刻。希望通过科教力量的高度融合，促进产业创新的换道超车，从而全面提升我国医药行业科技创新实力和国际竞争力。

（来源：中国药科大学官网 发布时间：2023-05-25）

## 温州医科大学与南非 Sefako Makgatho 健康科学大学举办线上签约仪式

5月10日下午，温州医科大学与南非 Sefako Makgatho 健康科学大学（SMU）举办两校合作备忘录线上签约仪式。

温州医科大学党委书记吕一军表示，合作备忘录的签署标志着两

校合作开启新篇章。学校将充分发挥自身医学教育、科研与医疗上的优势，与 SMU 开展多层次合作，推动师生交流、联合科研、学术交流等，共同打造中南医疗教育和科研合作典范，促进两国医学领域的发展，共同为提高中南人民健康福祉，推动构建人类卫生健康共同体而努力。

南非 Sefako Makgatho 健康科学大学校长 Peter Mbatlali 表示，中国和南非都是世界上具有重要影响力的发展中大国，自 1998 年建交以来，两国关系已进入全面战略伙伴关系。希望两校能加强合作交流，推动优势学科互学互鉴，积极探索产学研合作新模式，共同为两校高等教育、科研创新发展做出积极贡献。

（来源：温州医科大学新闻网 发布时间：2023-5-11）

### **延安大学附属医院聘请张文宏为客座教授**

近日，张文宏教授来到革命圣地延安，与延安大学附属医院签订了“国家传染病医学中心临床研究共建基地”协议，同时应邀聘为延安大学附属医院客座教授。

张文宏教授表示，希望通过国家传染病医学中心临床研究共建基地的启动，推动延安大学附属医院感染病科优秀科研成果的产出、先进科学技术的推广、医疗成果的转化进入“快车道”，进一步提升陕北地区医疗服务水平。

（来源：双一流高教微信公众号 发布时间：2023-05-24）

## 西北工业大学设立哈萨克斯坦分校

5月18日，“阿里·法拉比”哈萨克斯坦国立大学校长图伊梅巴耶夫·詹森特·坎森图雷一行访问西北工业大学，签署了建立“优先国际伙伴关系”协议，共建西北工业大学哈萨克斯坦分校。

此次合作协议的签署，是西北工业大学推动**教育对外开放高质量发展的新探索、新实践**。聚焦在先进材料、计算机、信息通讯等优势学科领域培养拔尖创新人才。首批招收60名研究生，三个专业：新材料、计算机、通讯，每个专业类招20人左右。

这是第一次中国高水平大学在哈萨克斯坦设立分校，这是两国之间教育、科技领域突破性的事件。西北工业大学哈萨克斯坦分校将以在哈中资企业理工科本土人才迫切需求为牵引，开展联合招生、共同制定培养方案和联合培养，办学层次覆盖本科和研究生，为中亚地区培养材料学、计算机等领域的专业人才。西北工业大学哈萨克斯坦分校的设立，将进一步加强中哈两国教育的合作交流。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-05-19）

## 海南大学启动完全学分制、书院制、协同创新中心三大改革

### 一、完全学分制

完全学分制是以选课为前提，以学分和绩点作为学生学习的质和量的计量单位，以**取得必要的最低学分为毕业标准**，采用多样的教育规格和较为灵活的过程管理方式的一种教学管理制度，打破学年学分制的时间和内容刚性，赋予学生更大的学习自主权。

实行情况：从2022年春季学期开始，2021级普通本科学生已开始实施完全学分制改革，其他年级将按有利于学生发展原则兼顾执行。

## 二、书院制

书院制是在传承古代书院传统的基础上，融合西方住宿学院制专长，采用“学院+书院”双重管理的一种新型学生教育管理模式。书院和学院并非替代关系，而是并列关系，意味着学生在原有的学院身份之外，新增了书院身份。书院主要负责学生工作，学院则专注于专业教学和科研工作。

目前已有15个书院：椰风书院、乘风书院、凤翔书院、子衿书院、青云书院、南海书院、淳名书院、海德书院、天工书院、朴诚书院、今朝书院、中和书院、晨曦书院、檀雅书院、丹心书院。

## 三、协同创新中心

协同创新中心是围绕“自贸港发展与制度创新”“生态文明”“文化旅游”“南繁与热带高效农业”“海洋科技”“全健康”“信息技术”七大领域，坚持“项目为王”原则，以“大项目、大团队、大平台、大成果”为主要目标，形成有组织的科研管理模式，构建七大协同创新中心。

组建方式是采用“揭榜挂帅”方式，校内外公开选拔团队负责人和研究技术骨干。按照“7·12·5·6”策略，7个协同创新中心，每个中心约12个研究方向，每个研究方向约5支团队，每支团队约6名骨干成员的规划，建立一批稳定的科研创新团队。

（来源：软科微信公众号 发布时间：2023-05-10）

## 【校内动态】

### 我校与昭通市人民政府签署合作框架协议

4月28日，我校与昭通市人民政府合作框架协议签约仪式在昭通举行。学校党委书记尹向阳、校长夏雪山，副校长解保生、李利华、陆地；昭通市委书记苏永忠，市委副书记、市长杨承新，市委常委、组织部长胡波，副市长马洪旗参加活动。

尹向阳对昭通市委、市政府长期以来关心支持学校和附属医院建设发展表示感谢，向附属昭通医院的教医护职工及广大校友表示亲切问候。他指出，党的二十大报告将教育、科技、人才“三位一体”统筹在“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”部分集中表达、专章部署，赋予了教育强国、科教兴国、人才强国战略新的时代内涵，赋予了高等教育新的使命任务。昭通市与学校有着长期良好的合作，此次市校签订合作协议，是贯彻落实党的二十大精神的具体体现，是落实国家决策部署、支持地方经济发展的有力举措，也是服务区域经济社会发展和人民对美好生活向往的共同责任。昆明医科大学将深入学习贯彻习近平总书记致云南大学建校100周年贺信精神，落实立德树人根本任务，继续发挥好云南高等医学教育“领头羊”和“排头兵”示范影响作用，围绕高水平开放型医科大学的发展目标，有力回答“强国建设、教育何为”这一时代课题，办更加让人民满意的高等医学教育，提供更加优质的卫生健康服务，助力健康中国、健康云南建设。

根据协议，双方将坚持“优势互补、互惠共赢、深化合作、共同

发展”的原则，在人才培养、科研教学、学科建设、平台建设、医疗卫生等方面开展深入合作。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2023-04-28）

## **我校与曲靖市人民政府签订合作协议**

5月30日，我校与曲靖市人民政府举行合作协议签约仪式，省委常委、曲靖市委书记李石松，我校党委书记尹向阳现场见证签约。

曲靖市委副书记、市委秘书长、市委统战部部长马国庆主持签约仪式，曲靖市副市长刘本芳与我校省委常委、副校长李利华签订合作协议，我校省委常委、第一附属医院党委书记周佳，曲靖市政协副主席何飞，我校有关部门负责人参加。

（来源：曲靖市人民政府官网 发布时间：2023-05-31）

## **我校“云南省卫生健康服务体系现代化研究”团队获云南省哲学社会科学创新团队立项建设**

近期，云南省社会科学联合会公布了2023年度云南省哲学社会科学创新团队遴选结果，并组织签订了创新团队责任书。我校党委书记尹向阳博士、公共卫生学院教授何国忠博士为双带头人领衔的“云南省卫生健康服务体系现代化研究”团队获得立项建设。这是学校在哲学社会科学研究领域的一次重大突破。

此次获批立项建设的“云南省卫生健康服务体系现代化研究”团队，面向中国式现代化进程中发展高质量卫生健康事业这一重大课题，立足云南“3815”战略发展要求，充分整合昆明医科大学及各附



属医院资源，组建涵盖马克思主义理论、医学教育、公共卫生、医院管理等多领域多学科交叉的哲学社会科学创新团队。团队聚焦我省医疗卫生事业发展中的薄弱环节，以“云南省卫生健康服务的价值内涵辨析—服务整合性体系构建—服务长效机制建设”为逻辑主线，重点围绕结构优化、医疗服务效能提升、公共卫生风险防范治理、健康产业打造与成果转化、卫生人才辐射力提升与开放型教育体系五大核心点开展研究，旨在以医疗卫生服务水平整体提升推动健康寿命质量增长、以健康产业推动经济发展、以卫生人才培养推动社会高质量发展，进一步提升昆明医科大学服务经济社会的能力，团队研究成果将极力转化为促进云南省卫生健康事业快速发展的动力源泉。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2023-05-10）

## 我校参加中法转化医学和精准诊治国际论坛

5月27日至28日，由中国工程院、中国医学科学院、上海交通大学和法国国家医学科学院共同主办，昆明医科大学、武汉大学以及重庆医科大学协办的中法转化医学和精准诊治国际论坛在上海举行。来自中法两国的30余位院士和近百名专家学者围绕公共卫生、癌症与老龄化、血液病治疗、神经科学、法语医学教育及数字智慧病理等前沿热点问题展开交流研讨。昆明医科大学校长夏雪山，副校长解保生、李利华，相关职能部门负责人和法语医学专家等参加活动。

夏雪山在中法医学教育专题分会上作“跨越滇法的医学之路——昆明医科大学法语医学教育回顾与展望”的报告。报告回顾了云南与

法国交往的渊源、详细介绍了学校法语医学教育开展情况以及法语医学教育面临的机遇和挑战等，并对进一步推动法语医学教育提出意见、建议，获得与会领导和中法两国专家的高度肯定。

学校实验动物学部主任王廷华也受邀参加会议，并在神经专题分会上作题为“干细胞技术及其在神经疾病中的转化应用”的学术报告。

参会期间，夏雪山与上海交通大学医学院院长范先群院士举行座谈，双方围绕南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟以及交大医学班等工作进行交流。夏雪山还参加了与法国国家医学科学院院士的交流座谈会，就进一步推动国内相关院校与法国国家医学科学院在法语医学教育等方面的合作进行了商讨并达成初步共识。

学校其他参会人员围绕改进“法语班”人才培养模式、提升法语医学人才培养质量等问题，与上海交通大学医学院中法联合医学院有关负责人进行了交流。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2023-05-30）

## 夏雪山校长带队赴宁波市临床病理诊断中心学习考察

5月29日，昆明医科大学校长夏雪山带队，党委常委、副校长李利华，发展改革研究中心（改革办）、资产管理处负责人一行赴宁波市临床病理诊断中心（上海市肿瘤医院宁波病理中心）交流学习。宁波市临床病理诊断中心主任张哲以及相关科室负责人参加座谈交流。

张哲对昆明医科大学一行的到来表示欢迎，并介绍了宁波市临床

病理诊断中心（以下简称“中心”）的开办和建设历程。双方就中心的运行模式、医疗服务成效展开交流。座谈会后，夏雪山一行参观了中心的组织病理科、免疫组化实验室。

宁波市临床病理诊断中心是由宁波市卫生健康委员会与复旦大学附属肿瘤医院合作建设的全国首家区域性临床病理诊断中心，系市卫生健康委直属的公益二类、自收自支事业单位。迄今为止仍是国内唯一的政府举办、独立设置、区域服务的病理诊断中心。2021年，中心通过了ISO15189医学实验室认可，成为浙江省第一家病理学科获此证书的公立医疗机构。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2023-05-29）

## 学校印发附属医院教育教学工作考核指标体系（试行）

为进一步加强学校对附属医院教育教学工作的管理考核，经学校研究同意，印发附属医院教育教学工作考核指标体系（试行）。

附属医院教育教学工作是学校人才培养的重要组成部分，是培养高质量医学人才的重要环节，加强对附属医院教育教学工作考核，是对附属医院实行同质化管理、同质化考核、同质化支持的必然要求，是保障人才培养质量、促进附属医院内涵式发展、高质量发展的重大举措。

考核指标体系适用于学校各类附属医院教育教学工作的考核。包括本科生、研究生、留学生和继续教育的教学工作和学生教育管理工作的考核，考核内容主要包括领导和组织管理、教学实施过程与成效、

学生教育管理、教学条件及保障、创新特色工作等五个部分。

对附属医院教育教学工作考核纳入学校年度综合目标管理考核。

(来源: 校长办公室 发布时间: 2023-05-30)

## 加拿大阿尔伯塔大学医学和口腔医学院代表团来校交流访问

5月6日至7日,世界百强名校加拿大阿尔伯塔大学医学和口腔医学院代理院长丹尼斯·国本(Prof. Dennis Kunimoto),加拿大健康科学院院士、阿尔伯塔大学医学和口腔医学院副院长李新民(Prof. Li Xinmin)一行来校交流访问。

学校校长夏雪山与丹尼斯·国本和李新民举行会谈,双方一致认为,自两校签署合作备忘录以来,双方在师资培训、学生交流等领域开展了富有成效的合作。下一步两校将在高层次人才联合培养、科学研究、师资能力提升、年轻医师培训、学生交流、医院管理和全球健康促进等领域开展更加深入的合作。

会谈后,李新民与学校第一附属医院和第二附属医院精神病学专家举行座谈,双方围绕在精神病学领域开展人才培养、科学研究、医疗服务等方面合作进行了深入交流并达成初步共识。

(来源: 昆明医科大学官网 发布时间: 2023-05-08)

## 我校生物学与生物化学学科进入 ESI 全球排名前 1%

据科睿唯安公司 2023 年 5 月发布的最新基本科学指标数据库(Essential Science Indicators, 简称 ESI)显示,昆明医科大学生物学与生物化学(BIOLOGY & BIOCHEMISTRY)学科首次进入 ESI 全

球排名前 1%。截至目前，学校已有 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

统计数据显示，我校生物学与生物化学学科在过去 10 年间共发表论文 685 篇，其中高被引 4 篇，总被引 6915 次，篇均被引 10.09 次。

近年来，学校面向经济社会发展需求，以学科建设为龙头，通过明确学科定位、完善学科布局、凝炼学科方向、培育学科队伍，持续加强学科建设。

生物学与生物化学学科进入 ESI 全球排名前 1%，是我校继临床医学、药理学与毒理学、神经科学与行为学学科进入 ESI 全球排名前 1% 之后的又一重大突破，是学校学科建设和“十四五”期间取得的又一标志性成果，为学校“双一流”建设奠定了良好基础。下一步，学校将在“十四五”建设发展规划指导下，紧紧围绕“双一流”建设目标，进一步提升学科整体实力和影响力，为高水平开放型医科大学建设提供坚实的学科支撑。

（来源：昆明医科大学官网） 发布时间：2023-05-12）

## 我校与云南广播电视台签订合作协议

5 月 12 日，云南广播电视台与我校举行合作签约仪式，云南广播电视台党委书记、台长和亚宁，昆明医科大学党委书记尹向阳出席签约仪式并致辞。云南广播电视台党委委员、副台长李晓风，昆明医科大学党委常委、副校长吴红明代表双方签署合作协议。

昆明医科大学与云南广播电视台合作源远流长，尤其去年以来，

昆明医科大学为云南卫视《云享健康》栏目提供了专业选题指导和全方位专家支持，提升了栏目的科学性和系统性。云南广播电视台将充分发挥全媒体优势，全方位、全领域加大与昆明医科大学的合作力度，深层次推进校媒共建，实现资源优势有效衔接，全力打造校媒合作新典范。聚焦“健康云南”建设，“量身打造”一批有深度、有力度、有温度的新闻报道，助力为我省医学教育发展和人才培养作出主流媒体应有的贡献。

云南广播电视台大力支持昆明医科大学的建设和发展，在相互交流、持续深化合作中，双方结下了深厚的友谊。今年10月，昆明医科大学即将喜迎90华诞，学校自建校以来，始终扎根云岭大地，坚守初心使命，深耕医学教育，服务大众健康，为云南经济社会发展作出了积极贡献。未来，在云南广播电视台的支持和帮助下，昆明医科大学将把握合作机遇，深入推进“高校+媒体”发展融合，有效利用好党媒的权威性和公信力，探索学校新闻宣传新模式，打造学校立体宣传新格局，提升学校的传播力和影响力。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2023-05-15）

## 我校举办首届“海棠”青年人才论坛

5月23日，昆明医科大学首届“海棠”青年人才论坛在呈贡校区举办。论坛以“科学规划职业生涯 青年人人皆可成才”为主题。

校党委书记尹向阳在会上致辞。尹向阳强调，举办首届“海棠”青年人才论坛，是学校深入学习贯彻习近平总书记关于新时代青年人

才工作重要论述，落实党中央和省委有关青年人才工作要求的重要举措。尹向阳希望，广大昆医青年人才胸怀天下、不辱使命、不负重托，主动对标对表西部一流和全国同类院校先进行列，将青春融入党和人民事业，用奋斗创造精彩人生，与新时代同向同行，为建设高水平开放型医科大学贡献青春力量，以人才事业发展的新成绩献礼建校 90 周年。校党委副书记徐绍琼宣读了《昆明医科大学关于授予习杨彦彬等 55 人“海棠青年”人才称号的决定》，与会校领导为“海棠青年”人才代表颁发了奖杯和证书。

昆明医科大学将继续实施“520 高端人才引进计划”“530 学科带头人和学科带头人后备人选培养工程”和“昆医英才”等人才引进计划，搭建逐级而上的成长阶梯，大力营造信任人才、尊重人才、支持人才、关爱人才的浓厚氛围，努力营造人才发展“近悦远来”的最优生态，充分激发广大青年人才干事创业的积极性、主动性、创造性，为学校高质量发展注入不竭动力，为高水平开放型医科大学和“双一流”建设不懈奋斗。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2023-05-24）

## **【昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目成果选登】**

### **基于云南省“十四五”卫生人才供需分析的医学生就业对策建议**

黄巧云、宋莹在昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目《云南省“十四五”时期医疗卫生人才供给需求状况和促进医学生就业对

策研究/基于云南省“十四五”卫生人才供需分析的医学生就业对策研究》中认为，当前医疗卫生人才供需结构性矛盾和医学生就业难是不容回避的问题，只有发挥政府部门、行业及用人单位、高等院校以及学生自身等几方面的作用才能实现医学毕业生就业问题解决措施的系统构建。

作者认为“十四五”期间，云南省医疗卫生人才供小于求且存在供需结构性矛盾的问题。主要表现为**医疗卫生人才供给在数量上不能满足需求；医疗卫生人才供需存在结构性矛盾**，又可分为两个方面：**地区供需结构性矛盾、学历供需结构性矛盾**。

针对上述问题，作者从政府部门、行业及用人单位、高等院校以及学生自身四个方面提出对策建议。**一是政府部门，包含4条建议：**着力调整卫生人才供给总量及层次结构；加大政策落实，加强毕业生就业权益保护；落实基层就业政策，吸引毕业生到基层就业；完善就业服务平台，拓宽就业渠道。**二是行业和用人单位，包含3条建议：**树立科学人才观，构建公平竞争机制；注重人才合理使用，杜绝一切歧视现象；密切与高校的联系，拓宽人才需求市场。**三是高等医学院校，包含8条建议：**优化人才培养改革方案，提高学生综合素质；整合优势资源，突出专业特色；加强实习实践教学，提升专业技术能力；构建就业指导服务体系，提高管理服务水平；加强就业市场建设，搭建高质量就业平台；加强就业引导，鼓励毕业生服务国家战略；加强调研反馈，构建就业质量评价体系；关注校友发展，建立校友跟踪服务机制。**四是医学生自身，包含4条建议：**重视思想品德，树立正确



就业观；积极响应国家号召，投身基层医疗事业；了解就业趋势，提高就业主动性；加强专业技能学习，提高就业竞争力。

## 推动昆明医科大学新时代高等医学教育对外开放高质量发展的建议

郭海云在昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目《推动新时代高等医学教育对外开放高质量发展研究》中认为，实现高水平教育对外开放，开拓合作共赢局面，是未来中国高等教育的一项战略重点工作。通过梳理我国高等教育和高等医学教育对外开放工作现状、面临的挑战和机遇以及昆明医科大学在坚持教育对外开放采取的措施以及取得的成效等的基础上，提出推动昆明医科大学对外开放高质量发展建议。

作者通过梳理昆明医科大学工作的现状，认为目前学校教育对外开放工作存在三个方面的问题，一是对外开放工作积极性和主动性不足；二是对外开放工作的思维固化、内容单一、创新不足，缺乏张力，不能较好地满足和适应高水平开放型医科大学和“双一流”建设的需求；三是外事管理干部队伍建设亟待加强。

针对以上问题作者提出了 3 点建议：一是完善机制，强化教育对外开放工作重要性认识，包含 3 个方面：完善目标管理机制；深化改革打破平均主义“大锅饭”局面；完善考核考评机制。二是创新思路，改进对外开放工作模式，包含 3 个方面：进一步提高对外开放项目的质量；进一步加大对外开放工作多元供给模式；进一步加强政策和项

目宣讲力。三是抓好队伍，提高对外开放工作管理和服务水平，包含3个方面：加强业务培训，提高各级外事管理干部水平的政治理论水平和业务工作技能；吸纳专业人才建立外事管理干部考核评价机制，将外事管理干部的考核纳入各单位绩效评价体系，激发工作的热情和积极性、稳定队伍。

## 【改革视角】

### 加强高校有组织科研以高水平科技创新服务中国式现代化建设

雷朝滋在2023年第7期《中国高等教育》上撰文指出，高校科技战线要准确把握高校科技创新面临的新形势，引领推动高校科技创新体制机制新变革，以高水平科技创新为中国式现代化作出新贡献。

新形势：深入学习党的二十大精神关于教育、科技、人才的重要部署，准确把握高校科技创新工作面临的新形势。党的二十大报告把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，首次提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重要论述。认识和把握高校科技创新工作面临的新形势，是新时代新征程推动高校科技创新工作高质量发展的关键所在。一是立足现代化建设全局，深刻认识“三位一体”统筹部署的战略意义；二是立足构建新发展格局，准确把握高质量发展提出的“四新”要求（新领域、新赛道、新动能、新优势简称四新）；三是立足完善科技创新体系，更好发挥高校科技创新的优势特色。

新变革：把加强有组织科研作为贯彻落实党的二十大精神的重要举措，引领高校科技创新工作新变革。一是在项目组织上，从被动的“接单式”向主动谋划、主动服务转变；二是在平台建设上，从“自由生长”向定向培育转变；三是在团队建设上，从“戴帽子”向重实战转变。四是在支撑引导上，从资源引导向综合施策转变。

新贡献：切实把加强高校有组织科研的各项任务落到实处，为中国式现代化建设作出新贡献。一是坚持“三个结合”，统筹推进有组织科研工作，主要包含3个方面的内容：把加强有组织科研与强化国家战略科技力量相结合；把加强有组织科研与深入推进“双一流”建设相结合；把加强有组织科研与深化高校科技体制机制改革相结合。聚焦“四个方面”，加快有组织科研重点任务落实。二是聚焦“四个方面”，加快有组织科研重点任务落实。要在实现重大原始创新突破上下功夫；要在攻克“卡脖子”问题的基础理论和关键技术上下功夫；要在服务国家区域创新发展战略上下功夫；要在提升行业产业发展核心竞争力上下功夫。三是着力破解“三个难题”，保障有组织科研有效实施。一要着力破解科研方向与国家需求衔接不紧密的问题；二要着力破解跨学科、跨学院组建科研团队难的问题；三要着力破解评价激励机制不完善的问题。

（作者雷朝滋：教育部科学技术与信息化司司长，原载《中国高等教育》2023年第7期）

## 【治理名言】

1. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

——《中庸》

2. 美育者，与智育相辅而行，以图德育之完成者也。

——蔡元培

3. 像行动家那样去思考，像思考者那样去行动。

——〔法〕亨利·柏格森

4. 培养人就是培养他对前途的希望。

——〔俄〕马卡连柯

---

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审 核：付伟斌

校 对：赵书慈 王佳冉 何梦姣 吴涵 杨金香（学生）

编 辑：陈思融 单淑晴

电 话：0871-65922803