

# 昆明医科大学本科劳动教育实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《昆明医科大学贯彻落实深化新时代教育评价改革工作方案》等文件要求，深化学校劳动教育改革，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，结合本科教育实际，把劳动教育纳入本科人才培养全过程，创新体制机制，注重教育实效，紧密结合专业教育和学生生活实际，构建具有医学特色的劳动教育体系，全面提高学生劳动素养和劳动能力，与德育、智育、体育、美育相融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、教育目标

通过劳动教育，使学生形成马克思主义劳动观，尊重劳动，树立正确的择业就业创业观；使学生掌握劳动科学知识和劳动技能，培养学生具备胜任专业岗位的劳动实践能力，具备较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力。

力；使学生养成良好的劳动习惯和品质，能够独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，养成良好的劳动习惯。

### 三、基本原则

（一）坚持价值塑造原则。坚持党的领导，将马克思主义劳动观贯彻始终，把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，树立报效国家，奉献社会的远大理想。

（二）遵循教育规律原则。根据不同专业、不同年级学生特点和教育教学规律，精心设计劳动教育内容，增强劳动教育课程建设的科学性、系统性，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

（三）坚持统筹推进原则。根据学校实际，围绕人才培养目标，因地制宜地结合自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘学科专业优势，统筹校内外资源，拓宽实施路径，开展符合专业特点的劳动教育，探索新时代劳动教育的新思路，形成规范化、多样化的协同育人新格局。

（四）坚持特色发展原则。结合医学院校特点，深入挖掘医学教育中的劳动教育元素，强化学生公共卫生服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神，强化生产实习中的动手能力的培养，促进劳动教育落地落实、见功见效。

### 四、主要措施

（一）构建学校劳动教育体系

加强劳动教育整体规划，将劳动教育融入本科人才培养方案，与专业教育、通识教育、创新创业教育有机融合。坚持第一课堂与第二课堂结合，坚持理论与实践相结合，通过专业生产实习、暑期社会实践、志愿服务、创新创业大赛等方式加强本科生劳动教育。（责任单位：教务处、学生处、校团委、各学院、各单位）

## （二）优化劳动教育课程设置

1. 构建劳动教育课程体系。按照德智体美劳全面发展的本科人才培养目标，形成理论与实践相结合的劳动教育课程体系，总学时不少于 32 学时。理论教学方面，以思政课、大学生就业指导、职业生涯规划 and 创新创业课为依托，每门课程融入劳动教育内容；在专业课中加强课程思政建设，充分发挥专业课在学生劳动精神、劳模精神和大医精神方面的培养作用；加强劳动类选修课开设。实践教学方面，制定劳动教育课认定标准，结合专业教学特点，认定一批专业实验、见习、生产实习劳动教育课；鼓励开设劳动实践类通识教育选修课、劳动实践课和劳动技能课。（责任单位：教务处、学生处、校团委、医学人文教育与研究中心、各学院、各单位）

2. 打造劳动教育“金课”。依托一流课程建设，精心谋划劳动技能课程建设，打造一批独具特色的校级“金课”。设立劳动教育课程建设专项，鼓励广大教师针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务的新变化，灵活运用各种新技术，创新内容与

手段，开展劳动教育课程研究及相关资源建设。（责任单位：教务处、各学院、各单位）

3.教材建设。依托劳动技能课，结合学校学科专业特点，组织教师完善劳动技能课大纲、讲义及教学设计，进而编写一系列实用性和专业性较强，并具有鲜明时代特征的优秀劳动技能课程教材。劳动技能课程教材中包含（不限于）课程思政、劳动习惯养成、专业技能、劳动实践能力、劳动创新能力培养及劳动技能成果展示等内容。（责任单位：教务处、各学院、各单位）

### （三）分类开展劳动教育实践活动

1.设立劳动月。规定每年9月为劳动月，结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织不同专业班级的学生集体劳动实践或专业生产实习。（责任单位：学生处、教务处、各学院、各专业实践教学基地）

2.强化专业实践。充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，结合专业实习教学实际，积极打造具有医学特色的“专业+劳动实践”教育模式。医学类专业以医院为依托，强化学生医学技能、动手能力培养的同时，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。其他专业深入推进校企（地）合作，强化校企协同育人，统筹安排形式多样的生产实践活动，组织学生到企业体验劳动实践的新形态、新方式，强化劳动知识和技能训练，加强新知识、新技术、新工艺、新方法的使用，在动手实践的过程

中创造有价值的物化劳动成果，提高解决实际问题能力。（责任单位：教务处、各学院、各专业实践教学基地）

3. 广泛开展日常生活劳动教育。巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明宿舍建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能，养成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。（责任单位：学生处、后勤服务发展中心、各学院）

4. 深化“创新创业+劳动教育”实践。以社会实践、创新创业实践为抓手，将劳动教育融入大学生创新创业训练项目中，探索建立以劳促学、以劳促创、“劳动教育+技术创新”的育人模式，依托众创空间平台，完善创新创业教育体系，激发学生创造性的劳动。充分发挥学校就业指导机构、“互联网+”等载体的作用，为学生创业提供服务，提升就业创业能力。以“互联网+”及学科专业类竞赛等活动为抓手，鼓励学生积极参与各类创业创新比赛，创造有价值的物化劳动成果，在劳动中培育创新进取精神。（责任单位：教务处、校团委、学生处、各学院、各单位）

5. 积极开展服务性劳动实践。以校院两级团学组织为主体，通过“青年红色筑梦之旅”“三下乡”社会实践、勤工助学等活动，促使学生积极参与社会实践，了解国情、民情、校情，关心社会、民生，提升劳动技能。各学院积极搭建志愿服务平台，开

展公益劳动，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，参与社区治理，培养培育学生的劳动情怀、责任意识和奉献精神。在大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等社会实践活动中，强化学生公共服务意识和面对疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。抓好“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。鼓励学生积极参与公益环保教育、助力垃圾分类、生态文明调研等活动，突出劳动教育的生态文明特色内涵。（责任单位：校团委、学生处、教务处、各学院、各单位）

#### （四）打造劳动教育校园文化

通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动，将劳动教育融入校园生活。通过举办劳动讲坛、宿舍文化节、劳动文化节等校园文化活动，在校园文化建设中培育劳动文化。在学校校园、教室、图书馆等区域建立劳动区，以班级为单位“分片包干”，鼓励学生积极参与校园卫生保洁、绿化植树等服务性劳动。制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，组织开展“光盘行动”、班级“校园卫生责任田”等活动，推动劳动教育生活化、常态化，引导学生在与他人合作劳动中体会劳动光荣，增强劳动能力。推动良好劳动习惯养成，定期开展寝室卫生检查，开展全校“文明宿舍”评选，不断提升学生自我管理能力。发挥

勤工助学的解困和育人功能，鼓励学生根据自身专长申报勤工助学岗位，设立勤工助学固定岗位，让学生在参与学校管理服务中增强劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的认识，积累职业经验、提升就业能力，为个人生涯发展蓄力赋能。（责任单位：学生处、校团委、后勤服务发展中心、各学院、各单位）

#### （五）健全劳动教育评价考核制度

完善学生综合评价体系，将学生参与劳动教育理论学习和实践锻炼情况纳入学生综合素质评价体系，制定评价考核标准，建立激励机制，客观记录、考核学生参加劳动实践的活动情况，实现劳动教育管理、科学评价的信息化。学生在校期间穿插于理论课、实验课、见习课、实习教学的劳动教育学时计入必修课学分，修读有关劳动教育类的通识选修课程，计入选修课学分。通过参加教室、办公室、实验室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等形式劳动实践，考核合格后，获得劳动实践相应学分。学生参加社会实践、义务劳动、志愿服务等累计的劳动学时，纳入第二课堂成绩单管理，按照相关规定，统一认定相应的学分。把劳动教育成绩作为其参与评奖评优和毕业资格审查的依据。（责任单位：学生处、教务处、校团委）

### 五、保障措施

（一）加强组织领导。建立由学校分管教学和学生工作的校领导任组长，相关职能部门为成员的学生劳动教育工作领导小组。强化领导决策，优化顶层设计，合理配置资源，加强部门协同，

明确各职能部门职责，形成齐抓共管的工作机制。学院成立劳动教育工作领导小组，具体主抓本单位的劳动教育工作，根据学校劳动教育的有关安排，细化具体措施和责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实开展。（责任单位：教务处、学生处、校团委、各学院、各单位）

（二）场地保障。充分发挥自身专业优势和服务社会功能，建立相对稳定的实习和劳动实践基地。加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。（责任单位：教务处、学生处、校团委、后勤服务发展中心、各学院、各单位）

（三）师资保障。探索建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍和劳动课教师特聘制度，鼓励院系根据专业特点聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职劳动教育课教师。探索建立与其他学校的劳动教育师资交流共享机制，兼职承担劳动教育教学任务。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动教育意识和观念，提升实施劳动教育的自觉性。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。（责任单位：教务处、学生处、校团委、各学院、各单位）

（四）经费保障。将劳动教育经费纳入学校年度预算，为劳动教育课程、实践、设施、场所、耗材补充、校外劳动教育实践基地等工作提供必要经费支持。（责任单位：教务处、学生处、校团委、后勤服务发展中心、各学院、各单位）



（五）安全保障。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。组织专家定期评估各类劳动实践活动安全风险，认真排查、消除劳动实践各种隐患。强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任。制订劳动实践活动风险防控预案，建立应急与事故处理机制。（责任单位：教务处、学生处、校团委、后勤服务发展中心、各学院、各单位）