



昆明医科大学

发展改革简报

第3期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心 编

2022年5月

目录

【高层声音】

中共中央政治局召开会议，审议《国家“十四五”期间人才发展规划》	1
正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题	2
中国高等教育十年改革发展成效显著	3
国务院办公厅印发《深化医药卫生体制改革 2022 年重点工作任务》	5
教育部发文：先行建设一批碳达峰碳中和领域新学院、新学科和新专业	6
教育部国家级教学成果奖评选有变化	6
科技部：赋予科学家更大的技术路线决定权和经费使用权	7
王子波主持省政府党组学习和力行研讨会时强调：以大视野大格局推动辐射中心建设 取得新突破	8
云南出台政策措施加快数字经济发展	10

【他山之石】

●清华大学和哈佛大学联合发起全球公共卫生学院院长联盟	11
●华中科技大学将设立“首席科学家”，力争引进诺奖级学术大师	12
●100 亿资助施一公领衔的委员会	13
●温州医科大学检验医师培养入选教育部改革试点工作	13
●多所高校向全球“扩张”	14



●内蒙古大学与内蒙古自治区人民医院开启全面战略合作	15
【校内动态】	
云南省科技厅 昆明医科大学联合专项理事会 2022 年第一次会议召开	16
学校成立发展改革专家咨询委员会	18
学校印发《昆明医科大学贯彻落实深化新时代教育评价改革工作方案》	19
学校以项目研究助推发展改革工作	21
附一院瞄准高原光损伤性皮肤病，促进我国大健康产业发展	22
附三院以宣威肺癌防治体系构建为牵引推动全省肿瘤防控事业高质量发展	24
【改革视角】	
以习近平总书记重要讲话精神为指导 加快建设世界一流的中国特色社会主义大学	27
【治理名言】	36



【高层声音】

中共中央政治局召开会议，审议《国家“十四五”期间人才发展规划》

中共中央政治局4月29日召开会议，分析研究当前经济形势和经济工作，审议《国家“十四五”期间人才发展规划》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，编制《国家“十四五”期间人才发展规划》是党中央部署的一项重要工作，是落实中央人才工作会议精神的具体举措，也是国家“十四五”规划的一项重要专项规划。要全面加强党对人才工作的领导，牢固确立人才引领发展的战略地位，全方位培养引进用好人才。

会议强调，要坚持重点布局、梯次推进，加快建设世界重要人才中心和创新高地。北京、上海、粤港澳大湾区要坚持高标准，努力打造成创新人才高地示范区。一些高层次人才集中的中心城市要采取有力措施，着力建设吸引和集聚人才的平台，加快形成战略支点和雁阵格局。要大力培养使用战略科学家，打造大批一流科技领军人才和创新团队，造就规模宏大的青年科技人才队伍，培养大批卓越工程师。要把人才培养的着力点放在基础研究人才的支持培养上，为他们提供长期稳定的支持和保障。要深化人才发展体制机制改革，为各类人才搭建干事创业的平台。各级党委（党组）要强化主体责任，完善党管



人才工作格局，统筹推进人才工作重大举措落地生效，积极为用人单位和人才排忧解难，加强对人才的政治引领和政治吸纳，引导广大人才爱党报国、敬业奉献，胸怀祖国、服务人民。

（来源：“学习强国”学习平台 发布时间：2022-04-29）

正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题

5月15日，习近平在《求是》杂志上发表题为《正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题》文章。2021年12月8日，习近平总书记出席中央经济工作会议并发表重要讲话，为做好当下和今后更长时期经济社会发展工作提供了科学指引。《正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题》一文，是总书记在这次会议上重要讲话的一部分。在这篇重要文章中，总书记明确提出了五个重大问题：

第一个问题：正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实践途径；第二个问题：正确认识和把握资本的特性和行为规律；第三个问题：正确认识和把握初级产品供给保障；第四个问题：正确认识和把握防范化解重大风险；第五个问题：正确认识和把握碳达峰碳中和。

这五个问题，是关系新发展阶段党和国家事业发展的全局性、战略性、前瞻性重大问题，是当前经济社会发展中重大而紧迫的课题。习近平总书记在《正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题》这篇重要文章中，对这五个重大问题作出了科学回答，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。全党要把深入学习贯彻总书记这篇重要文章的精神，同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想紧密



结合起来，坚定信心、攻坚克难，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，确保党中央大政方针落实到位，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

（来源：《求是》杂志 发布时间：2022-05-15）

中国高等教育十年改革发展成效显著

5月17日，教育部召开新闻发布会，介绍党的十八大以来我国高等教育改革发展成效有关情况。

十年来，我国高等教育结构不断优化。中国特色的高校学位授予体系、专业目录体系和管理制度不断完善。积极主动融入国家战略和行业发展，对接新发展格局调整优化学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合。共有265种新专业纳入本科专业目录，目前目录内专业771种；新增本科专业布点1.7万个，撤销或停招1万个，人才培养对新技术新产业新业态的适应度明显增强。

中西部高等教育振兴发展深入推进。围绕“四点一线一面”战略布局，振兴中西部高等教育，会同相关部委，启动中西部高校基础能力建设工程，夯实办学基础，“十三五”期间，累计安排中央预算内投资107亿元，实施“一省一校”和“一校一案”，“十二五”“十三五”期间，每年每校由中央财政支持约1亿元。深化对口支援工作，119所部属和东部高水平大学参加支援103所中西部高校，实现西部12个省（区、市）和新疆生产建设兵团全覆盖。



高校共建工作成效显著。与相关部委、大型企业、地方政府新增共建高校151所。依托共建机制，首批“双一流”共建各地政府投入建设资金总计超660亿元，省部共建地方高校在“十三五”期间获得经费总计超1000亿元，有效提升共建高校整体办学水平、服务国家和区域重大战略能力。

数据显示，十年来，中国高等教育在学总人数超过4430万人，毛入学率由2012年的30%，提高至2021年的57.8%，提高了27.8个百分点，实现了历史性跨越。我国接受高等教育的人口达到2.4亿，新增劳动力平均受教育年限达13.8年，劳动力素质结构发生了重大变化，全民族素质得到稳步提高。

通过“211”、“985”工程和“双一流”建设计划，中国高等教育整体水平进入世界第一方阵，形成了慕课与在线教育发展的中国范式。截至2022年2月底，我国上线慕课数量超过5.25万门，注册用户达3.7亿，已有超过3.3亿人次在校大学生获得慕课学分，慕课数量和应用规模世界第一。

创新创业方面，教育部持续深化高校创新创业教育改革，全国高校开设创新创业教育专门课程3万余门、在线开放课程1.1万余门，聘请17.4万名行业优秀人才担任创新创业专兼职教师，超过1000所高校的139万名大学生参加“国家级大学生创新创业训练计划”。成功举办7届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，累计吸引五大洲120多个国家和地区的603万个团队、2533万名大学生参赛，



大赛累计直接创造就业岗位数 75 万个，间接提供就业岗位 516 万个，推动形成了新的人才培养观和质量观。

十年来，高等教育服务国家的能力显著提升，主动将自身发展“小逻辑”服务服从国家经济社会发展“大逻辑”，高校服务国家重大战略能力持续增强，获得了 60% 以上的国家科技三大奖励，全国 60% 以上的基础研究、80% 以上的国家自然科学基金项目由高校承担，高校为高铁、核电、生物育种、疫苗研发、国防军工等重点领域提供了关键技术，参与研制超级计算机、北斗卫星导航系统、神舟系列等国家利器，支撑引领文化强国、人才强国、体育强国、健康中国、美丽中国、平安中国建设。

（来源：中国教育发布公众号 发布时间：2022-05-17）

国务院办公厅印发《深化医药卫生体制改革 2022 年重点工作任务》

5 月 25 日，国务院办公厅印发《深化医药卫生体制改革 2022 年重点工作任务》（以下简称《任务》）。

《任务》提出 2022 年的重点任务四个方面二十一条：一是加快构建有序的就医和诊疗新格局。发挥国家医学中心、国家区域医疗中心的引领辐射作用，发挥省级高水平医院的辐射带动作用，增强市县级医院服务能力，提升基层医疗卫生服务水平，持续推进分级诊疗和优化就医秩序。二是深入推广三明医改经验。加大三明医改经验推广力度，开展药品耗材集中带量采购工作，推进医疗服务价格改革，推



进医保支付方式改革，深化公立医院人事薪酬制度改革，加强综合监管。三是着力增强公共卫生服务能力。提升疾病预防控制能力，加强医防协同，做好新冠肺炎疫情防控，深入实施健康中国行动。四是推进医药卫生高质量发展。推动公立医院综合改革和高质量发展，发挥政府投入激励作用，促进多层次医疗保障体系发展，强化药品供应保障能力，推动中医药振兴发展，协同推进相关领域改革。

教育部发文：先行建设一批碳达峰碳中和领域新学院、新学科和新专业

5月7日，教育部官网发布关于印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》的通知。重点包括：支持部分基础条件好、特色鲜明的综合高校和行业高校，先行建设一批碳达峰碳中和领域新学院、新学科和新专业。推动高校参与或组建碳达峰碳中和相关国家实验室、全国重点实验室和国家技术创新中心，引导高等学校建设一批高水平国家科研平台。加快储能和氢能相关学科专业建设。建设一批绿色低碳领域未来技术学院、现代产业学院和示范性能源学院等。

（来源：软科公众号 发布时间：2022-05-07）

教育部国家级教学成果奖评选有变化

5月17日，人社部发布《关于2022年第一批评比达标表彰项目的公示》，明确拟调整常设项目36项。其中提到教育部国家级教学



成果奖，评选名额由 1356 项调整为 2000 项，评选范围面向基础教育、职业教育、高等教育（本科、研究生）三大领域。

国家级教学成果奖是教育部为奖励取得教学成果的集体和个人，鼓励教育工作者从事教育教学研究，提高教学水平和教育质量而设立的最高级别的奖励。分为高等教育国家级教学成果、职业教育国家级教学成果奖、基础教育国家级教学成果奖。国家级教学成果奖评选四年一次，代表了全国教学成果的最高水平。

（来源：高教风云公众号 发布时间：2022-05-17）

科技部：赋予科学家更大的技术路线决定权和经费使用权

5 月 12 日，在中宣部举行的“中国这十年”系列主题新闻发布会上，科技部副部长李萌回应这一问题并表示，这是科技体制改革的攻坚任务，过去十年，科技领域对前沿探索项目实行首席科学家负责制，设立了颠覆性技术专项，支持科学家大胆探索，另外，还赋予科学家更大的技术路线决定权和经费使用权。

党的十八大以来，中央深改委共审议了 20 多个科技领域的重大改革方案。到目前为止，中央提出的深化科技体制改革实施方案中部署的 143 项任务已经全面完成，支撑全面创新的制度性、基础性框架基本建立。尤其是一些长期没有解决的重点难点和堵点问题取得了突破，比如中国首次组建了国家科技咨询委员会，建立了国家科技伦理委员会，重构了科技计划体系，解决了科技资源配置封闭分散的问题，科技治理机制更加适应科技发展的需要。同时，建设了国家实验室，



启动了全国重点实验室体系重组，扩大了高校、科研院所的自主权，企业创新的主体地位基本确立。

遵循科学探索和技术创新的规律，科技领域建立起基于信任的科技项目和经费的管理制度，对重大的任务实行了“揭榜挂帅”和“赛马”制，对前沿探索项目实行首席科学家负责制，还设立了颠覆性技术专项，支持科学家大胆探索。

此外，科技部在“十四五”国家重点研发计划里普遍设立青年科学家项目，让更多的青年科学家当领军、挑大梁。另外，还赋予科学家更大的技术路线决定权和经费使用权，让科研人员从繁琐的、不必要的体制机制束缚中解脱出来。

为解决科技成果转化难的问题，近年来，科技体制改革的一个重要取向就是加快建立科技成果的转移转化体系，打通科技、产业、金融之间的通道。为此，科技部大幅度增加了科技人员成果转化收入的奖励力度，全面下放了科技成果的使用权、处置权和收益权，还开展了赋予科研人员成果所有权和长期使用权的试点。

（来源：双一流高校公众号 发布时间：2022-05-12）

王子波主持省政府党组学习和力行研讨会时强调：以大视野大格局推动辐射中心建设取得新突破

5月11日，省政府党组理论学习中心组围绕“加快建设我国面向南亚东南亚辐射中心”召开学习和力行研讨会。省政府党组书记、省长王子波主持学习时强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于对外



开放的重要论述和考察云南重要讲话精神，大力解放思想，提高本领能力，积极主动作为，奋力推动辐射中心建设取得新突破。

省政府领导班子成员围绕主题交流发言，王子波认真听取并作点评。他指出，建设辐射中心是习近平总书记对云南在我国全方位对外开放格局中的精准定位、在周边外交战略中的使命要求、在高质量发展全局中的科学指引，是中央赋予云南的重大政治责任，也是我们实现高质量跨越式发展的最大潜力所在。我们要深刻把握党中央战略考量和当前形势任务，深入研究思考辐射中心建设的目标、差距、挑战、机遇等问题，以大视野大格局谋划推进，加快把战略定位变为现实地位。

王子波强调，加快建设辐射中心，优势是潜在的，更是现实的，关键是加快我省高质量跨越式发展。要深入研究主攻重点，切实解决好“靠什么辐射”“怎样辐射”等重大问题。要提升城市能级，做好昆明“强省会”文章，加快昆玉同城化步伐，推动区域性中心城市建设。要建强集货中心，充分释放中老铁路运能，更好发挥辐射带动作用，打造覆盖南亚东南亚的昆明国际陆港。要完善通道枢纽，加强主动谋划，做好基础性工作，争取国家支持，真正打通面向南亚东南亚开放的大通道。要优化平台功能，对标国际一流水平，做大做强做实开发开放平台，一体推进口岸功能提升、口岸经济发展、口岸城市建设。要大抓市场主体，招引物流、外贸、制造等行业头部企业，发挥好关键支撑作用。



（来源：云南发布公众号 发布时间：2022-05-11）

云南出台政策措施加快数字经济发展

近日，我省出台大力推动数字经济加快发展若干政策措施，从支持数字基础设施建设、数字产业化发展、产业数字化转型、数字化应用等 6 个方面提出具体政策措施，推动我省数字经济加快发展，培育壮大新动能。

政策措施提出，支持数字基础设施建设，将信息基础设施建设纳入相应层级的国土空间规划及有关专项规划。保障以 5G 为代表的信息基础设施建设空间，推进公共资源开放和共建共享，降低通信网络建设租赁费。加强项目审批、用地支持，开通数字经济企业电力接入绿色通道，合理布局智能计算中心等算力基础设施，推动昆明国际通信枢纽建设。

围绕数字产业化发展、产业数字化转型，政策措施明确，每年评选 5 个重点数字经济园区，每个园区省级给予 2000 万元资金支持，支持数字经济企业向园区集聚，各地可在企业主营业务收入突破 1 亿元以上时给予奖励。支持打造制造业单项冠军和专精特新“小巨人”企业，对首次上榜中国电子信息百强、软件和信息技术服务竞争力前百家的企业给予奖励。鼓励数字经济企业在我省设立研发中心或子公司，符合条件的给予落户奖励。支持各类主体建设网络销售、生活服务、社交娱乐类平台，每年评选优秀平台不超过 10 个。持续推进“数字化转型伙伴”行动，支持由企业或机构自主投资建设数字化转型促



进中心。遴选 10 个以上园区作为试点，推进传统产业园区数字化转型。引进一批重点平台企业、示范一批创新平台企业并给予奖励。

支持企业进行数字化改造，每年支持打造不超过 10 个企业数字化转型标杆，对符合条件的企业给予补助。每年评选 20 个优秀政府数字化应用项目，评选一批 5G、物联网、大数据、工业企业数字化转型等应用示范项目，在全省进行重点宣传推广，重点培育智慧能源、智慧交通、智慧环保、智慧医疗以及数字化特色步行街、智慧商圈等应用示范项目。遴选 10 个县城作为试点，开展智慧县城建设。

政策措施同时明确，加大研发创新补助和制定标准奖励，支持数字化人才培育和引进，激发数字经济科技人才创新活力。

（来源：云南日报 发布时间：2022-05-09）

【他山之石】

●清华大学和哈佛大学联合发起全球公共卫生学院院长

联盟

4 月 19 日，在清华大学迎来 111 周年校庆之际，清华大学万科公共卫生与健康学院和哈佛大学陈曾熙公共卫生学院联合发起全球公共卫生学院院长联盟，并在线举行了 2022 年会议。

全球公共卫生学院院长联盟旨在通过更加坚实而多样化的合作，塑造国际高等教育和公共卫生政策领域的未来。联盟创始成员为来自五大洲的十所世界知名高校公共卫生学院院长，清华大学万科公共卫



生与健康学院创始院长陈冯富珍与哈佛大学陈曾熙公共卫生学院院长米歇尔威廉姆斯（Michelle A. Williams）担任联盟联席主席。

（来源：软科公众号 发布时间：2022-04-26）

●华中科技大学将设立“首席科学家”，力争引进诺奖级学术大师

5月6日，华中科技大学召开人才工作会议，全校领导干部、人才及教师代表相聚一堂，共同探讨人才队伍发展规划和战略部署。会议提出，推进实施“新时代人才强校战略”，努力建成具有全球吸引力的“华中大”世界一流人才荟集中心。该校研究制定了《华中科技大学关于实施新时代人才强校战略的若干意见（征求意见稿）》（简称“人才工作20条”），对学校新阶段的人才工作目标和各方面举措都作了明确规划。

在加大人才对外开放力度方面，该校将突出按需设岗，按岗引才。围绕重大平台、一流学科和战略需求方向，探索设立“首席科学家”岗位，加大力度精准引进世界顶级科学家和国内顶级人才及团队，力争在诺奖级学术大师的引进上取得突破。

在深化人才发展体制机制改革方面，将实施人才管理制度改革、深化人才评价制度改革、完善人才发展投入机制、壮大专职科研队伍。

在加强党对人才工作全面领导方面，将持续完善党管人才体制机制、深入实行人才工作目标责任制、不断提升人才服务保障质量。

（来源：双一流高校公众号 发布时间：2022-05-08）



●100 亿资助施一公领衔的委员会

4月30日，“新基石研究员项目”正式发布。这是一项聚焦原始创新、鼓励科学家自由探索、公益属性的新型基础研究资助项目。

在国家有关部门的指导下，“新基石研究员项目”由科学家主导，腾讯公司出资支持。腾讯公司将在未来10年为该项目投入100亿元人民币，并将探索永续运营模式，长久支持基础研究。该笔资金来源于腾讯在去年推出可持续社会价值创新战略后设立的千亿专项资金。

“新基石研究员项目”旨在长期稳定地支持一批杰出科学家自主选择研究方向，鼓励他们潜心研究、勇于挑战，聚焦“从0到1”的原始创新。“新基石研究员项目”严格遵循“科学家主导”的原则，设立科学委员会作为核心机构，中国科学院院士、西湖大学校长施一公担任首届科学委员会主席。

（来源：高教风云公众号 发布时间：2022-04-30）

●温州医科大学检验医师培养入选教育部改革试点工作

近日，教育部正式批准温州医科大学开展检验医师培养改革试点工作，设立检验医师培养试验班，采用“临床医学本科+临床检验诊断学专业硕士”培养方式，加强高层次检验医学人才培养。

同时获批的还有中国医科大学、重庆医科大学、北京大学、四川大学4所高校。

（来源：高教风云公众号 发布时间：2022-05-16）



●多所高校向全球“扩张”

5月11日，西华大学与泰国易三仓大学签约，揭牌共建“西华大学泰国曼谷易三仓校区”。“西华大学泰国易三仓校区”旨在深度融合两校优质教育资源，招收泰国及其它东盟国家的优秀学生，开展本科和硕士层次的学历教育，培养服务“一带一路”建设的国际化应用型人才。

海外校区的建立不仅进一步推动西华大学合作办学水平，更为推进四川省省属高校“走出去”，提升省内高校的国际知名度与海外影响力做出贡献。

中国高校走出去的“先行军”。在“全球化”日益凸显的今天，国际化已经成为高等教育发展的主流趋势之一。对于大学建设而言，打造国际化战略早已被提上日程，从改革开放初期的师生人员留学访问到中外合办项目再到中外合办高校，进程不断深化、内涵不断丰富。如今，海外校区逐渐成为我国高校国际化发展的一个重要路径，通过扩展海外布局，深化与世界著名大学的合作等方式，布局学校全球合作网络，提升国际竞争力。

中外合作蕴含的逻辑既包括“引进来”也包括“走出去”。“引进来”，中国已有颇多成功示范。

美国纽约大学和华东师范大学合作创办的上海纽约大学、英国诺丁汉大学和浙江万里学院合办的宁波诺丁汉大学、西安交通大学和英国利物浦大学合办的西交利物浦大学等，都在国内获得了不俗的成绩！



世界名校带来了全球先进的高等教育办学经验，不仅从数量还是质量上，都能对我国高等教育发展起到了推动作用。

此外，欧洲各国与中国高校的合作也越来越多，2014年3月，同济大学首个海外校区落户意大利佛罗伦萨。2018年3月，北京大学英国校区在伦敦正式成立。此外，河北工业大学、北京语言大学、云南财经大学分别在芬兰、东京、曼谷等地建设分校（校区）。

中国高校海外建分校（校区）建设，已呈现规模化趋势。

（来源：软科公众号 发布时间：2022-05-16）

●内蒙古大学与内蒙古自治区人民医院开启全面战略合作

5月24日上午，内蒙古大学与内蒙古自治区人民医院医教协同合作协议签约暨内蒙古大学人民医院揭牌仪式在内蒙古自治区人民医院举行，填补内蒙古“新医科”学科建设空白。

内蒙古大学与内蒙古自治区人民医院开启全面战略合作，共同推动内蒙古大学“双一流”建设和内蒙古自治区人民医院“综合区域医疗中心”建设，对于双方深入践行习近平总书记“四个面向”要求，把握新发展阶段、贯彻新发展理念、开创新发展格局，扎实办好人民满意的教育和卫生健康事业，推动地方卫生健康与教育事业高质量发展具有特殊重要的意义。

强强联手，双方发挥各自的优势，充分挖掘合作潜力，加强医工、医理、医文领域的全方位、深层次融合，共同搭建国内医学领域的高



水平科研成果转化平台；双方以服务需求、提高质量为导向，以新医科建设为抓手，紧密对接、深度融合，分类培养研究型、复合型和应用型医学人才，服务健康中国建设和教育强国建设。双方着力在医学教育、学科建设、人才培养、科学研究等方面开展全方位合作。力争通过 5-10 年的集中建设和共同努力，把内蒙古大学人民医院打造成为在西部地区领先的高端医学教育综合平台、高层次医学人才的培养基地、高质量医疗服务的示范基地。

（来源：软科公众号 发布时间：2022-05-25）

【校内动态】

云南省科技厅 昆明医科大学联合专项理事会 2022 年第一次 会议召开

5 月 7 日，昆明医科大学联合专项 2022 年第一次理事会在省科技厅召开。省科技厅副厅长宋光兴，省卫生健康委副主任白松，昆明医科大学校长李松、副校长李利华等 10 家理事单位有关负责人以及省科技厅有关部门负责人等参加会议。

宋光兴对昆医联合专项工作提出 4 点建议。一是要提高做好昆医联合专项的认识，贯彻落实国家和云南省加大基础研究力度的战略部署，以“面向人民群众生命健康”开展科学研究的使命担当，为全省医疗水平提高和治疗手段创新提供理论依据，为“健康云南”建设和打造“健康生活目的地”作出更新、更大的贡献。二是要进一步发挥



昆医联合专项培养人才团队的作用。在项目遴选、实施等环节开展培训指导，在项目研究中培养更多更高层次的青年科技人才。三是要争取出大成果，取得大成效。进一步创新机制，优化项目评价指标体系，强化项目成果的原创性，优化项目遴选流程，争取在科研成果产出、国家项目的争取上有明显提升。四是要强化科技成果的转化应用。加强对项目成果的跟踪服务，建立“需求导向”的项目形成机制，提高成果转化应用率。坚持自由探索和目标导向结合，要勇于探索、突出原创，更要应用牵引、突破瓶颈，注重科技成果产出。

李松主持会议，并感谢省科技厅领导及有关部门对昆医联合专项的重视和关心，使项目实施从小到大、从无到有，充满活力和吸引力，覆盖了7个州市的22家单位，成为云南省基础研究领域的品牌项目。李松强调，联合专项实施，第一要坚持“四个面向”，聚焦我省卫生事业和学校科技工作发展目标，推进实施干细胞基础与临床研究、高原高发性疾病、毒品依赖与戒治、药物研发、重大传染病及全球健康等5个重点发展领域专项研究计划，勇于探索，提升解决生命健康领域关键和核心科学技术问题的科技创新能力。二要不断夯实基础研究人才队伍，强化对基础研究领域青年人才、领军人才和创新团队的稳定支持，完善对优秀人才的发现和培养机制，畅通基础研究人才成长通道，打造基础研究人才成长的完整资助链；三要以基础研究支撑应用研究，用应用研究来倒逼基础研究，促进知识与应用的交互融通，



推动产出重大原创成果，力争在“十四五”期间实现国家级标志性成果和标志性平台的突破。

会议听取了联合专项 2021 年工作报告和 2022 年工作要点、2022 年项目评审工作报告、2023 年项目申报指南编写说明、拟资助项目数及配套经费筹措情况，审议通过了拟立项项目、2023 年项目申报指南、2023 年项目评审方案及昆医联合专项理事会成员名单。

（来源：昆明医科大学官网）

学校成立发展改革专家咨询委员会

为了提升学校治理体系和治理能力现代化水平，加快推进学校改革建设发展，创建“具有时代特征、富有昆医特色、体现国内一流”的高水平医科大学。5 月 3 日，学校成立发展改革专家咨询委员会。委员会设办公室，挂靠发展改革研究中心（改革办）。

发展改革专家咨询委员会的主要职责是，第一、决策咨询，对学校发展规划、重大改革方案提出咨询意见建议，对国家教育改革及政策措施、国内外高校教育发展趋势以及学校发展改革重大问题开展研究指导。第二、专项评估，对学校发展规划、改革方案和重大专项工作的执行情况及成效进行评估。第三、项目评议，制定学校发展改革研究项目指南建议，组织开展相关项目立项评审、实施检查和项目验收。

（来源：学校发展改革研究中心）



学校印发《昆明医科大学贯彻落实深化新时代教育评价改革 工作方案》

5月20日，学校党委和行政印发了《昆明医科大学贯彻落实深化新时代教育评价改革工作方案》。这是学校历史上第一份关于教育评价改革的文件。《方案》制定由学校发展改革研究中心（改革办）牵头，全校10余个相关职能部门协同完成。《方案》的指导思想与改革目标是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，引导全校师生树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，系统推进教育评价改革，提升学校治理体系和治理能力现代化水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经过5年至10年努力，党对学校工作全面领导和办学治校水平明显提高，学校教育治理体系和治理能力现代化水平明显提高，立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，选人用人方式更加科学。到2035年，建立“具有时代特征、富有地方特色、体现国内一流”的



高水平教育评价体系，为高水平医科大学和“双一流”建设提供坚强保障。

《方案》包括五个方面 23 项重点改革任务，核心是深化办学评价改革。第一个方面的任务是“坚持把立德树人成效作为办学根本标准”，包括“坚持和加强党对学校工作的全面领导”“落实意识形态工作责任制和维护安全稳定责任制”“提升依法治校能力”3 项重点改革任务。

第二个方面的任务是“推进办学评价改革，落实立德树人根本任务”，包括“深化本科教学评价改革”“深化学科学位点建设和研究生教育评价改革”“深化科研体制机制评价改革”“深化人才队伍建设体制机制评价改革”“深化对外合作交流体制机制评价改革”“深化财务、资产管理和社会服务体制机制评价改革”“加强和改进对直属附属医院的领导”“深化机构编制和干部管理体制评价改革”8 项重点改革任务。

第三个方面的任务是“推进教师评价改革，践行教书育人使命”，包括“坚持把师德师风作为第一标准”“突出教育教学实绩”“强化一线学生工作”“改进教师科研评价”“推进人才称号回归学术性、荣誉性”5 项重点改革任务。

第四个方面的任务是“推进学生评价改革，促进德智体美劳全面发展”，包括“树立科学成才观念”“完善德育评价”“强化体育评



价” “改进美育评价” “加强劳动教育评价” “改进学生学业考核评价” 6 项重点改革任务。

第五个方面的任务要是“推进用人评价改革，建立科学合理的人才使用机制”。落实好“树立正确用人导向，促进人岗相适”任务。同时，学校还根据《方案》制定了任务清单，包括 70 项重点改革任务，并明确了责任领导、责任单位和完成时限。

下一步学校还将成立深化新时代教育评价改革工作领导小组，由学校领导结合分管工作，主抓深化教育评价改革各专项任务。领导小组下设办公室挂靠改革办，具体负责学校深化教育评价改革工作组织实施和日常事务。各相关职能部门负责落实《工作方案》的推进、督促、协调，不断健全完善相关改革体制机制。各单位结合实际，狠抓落实，确保取得工作实效。

（来源：学校发展改革研究中心）

学校以项目研究助推发展改革工作

5 月 20 日，学校发展改革研究中心（改革办）制定下发了《关于开展昆明医科大学 2022 年度发展改革研究项目申报工作的通知》，首次设立发展改革研究项目，面向全校教职工开展项目申报工作。本次研究项目设置了 8 个研究方向，分为重点项目和一般项目，重点项目每项资助 2 万元，一般项目每项资助 1 万元。项目研究方向立足学校“十四五”建设发展规划，聚焦学校发展改革中的全局性、战略性和前瞻性重大理论问题、重大现实问题和重大实践经验总结，针对制



约学校高质量发展的短板弱项，借鉴全国高校经验做法，提出具有现实性、针对性和较强的参考价值的决策咨询报告，服务学校党政决策，提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为推动学校高水平医科大学和“双一流”建设提供智力支持。

（来源：学校发展改革研究中心）

附一院瞄准高原光损伤性皮肤病，促进我国大健康产业发展

光损伤性皮肤病是紫外线直接或间接引起的一类皮肤病，我国患者高达 3 亿多。云南紫外线强，该类疾病发病率高于全国，因发病机制不清，导致疗效不佳、易复发成为世界难题。昆明医科大学第一附属医院何黎教授领衔的团队，聚焦高原光损伤性皮肤病，深入研究致病机理，探寻最优治疗策略，推动科技成果转化，与中科院昆明植物研究所、云南贝泰妮生物科技有限公司合作，利用云南丰富的病源及植物资源优势，参与研发“薇诺娜”系列产品，创建了基础-临床-产品的产学研合作典范，为我国大健康产业发展做出了重要贡献。

一、率先发现光损伤性皮肤病 5 个致病新靶点。在教育部创新团队、省部共建协同创新中心及多项国家级重点项目等支持下，建成全球病种最多、样本最大的光损伤性皮肤病样本资源库，首次论证并提出修复皮肤屏障是防治该类疾病的创新观点；率先发现 5 个致病新靶点（TNFAIP、SELL 和 DDB2、CLDN5、ASH1、DNA-PKcs）介导皮肤屏障损伤、炎症反应、痤疮丙酸杆菌、色素增多及细胞凋亡，引起各类型光损伤性皮肤病的发生，相关成果发表在 Nature Communications、



JID 等有具国际影响的学术刊物上，获国家发明专利授权 13 项，在国际该研究领域占有一席之地。

二、首创光损伤性皮肤病 4 个诊疗新技术。创建慢性光化性皮炎硬化治疗、痤疮分型治疗、敏感性皮肤屏障分层修复、黄褐斑分期分型治疗 4 个诊疗新技术。牵头组织制定 10 项皮肤病及功效性护肤品应用专家指南及共识，其中《中国黄褐斑临床诊疗专家共识》（中英文）向全球发布，得到国内外认可。出版 3 辑《皮肤科疑难病例精粹》，成为全国皮肤科医师重要学习用书。主编专著及教材 7 部，其中《皮肤性病学》教材荣获国家教材委员会首届“全国优秀教材奖”。牵头制定功效性护肤品行业评价标准 6 项，研究成果获云南省科技进步特等奖、一等奖。皮肤病学科获国家临床重点专科建设，何黎教授获“何梁何利科技奖”、“国之名医”、“全国教书育人十大楷模”、“兴滇人才”、“云南省科技领军人才”等，成为我国该领域领军人才之一。

三、助力打造中国功效性护肤第一品牌“薇诺娜”。依据发现的光损伤性皮肤病致病新靶点，优选云南特色植物青刺果、马齿苋、滇重楼、滇山茶，参与贝泰妮集团研发出“薇诺娜”柔润、清痘、舒敏、美白 4 大系列产品，用于慢性光化性皮炎、痤疮、敏感性皮肤、黄褐斑等防治。经北大医院等 54 家医院及国际权威化妆品检测中心法国贝桑松大学临床验证，功效和安全性等同或优于国际同类产品。已在全国 2350 家医院、31 个省电商、OTC 药店销售，销售量远超雅漾等



国际品牌，打破中国长期被国外品牌垄断的局面，成长为我国功效护肤第一品牌，年销售额突破 40 亿元。

未来，依托我们在高原皮肤病的研究成果，尽快打造国家级标志性成果和院士人才，填补我省在医学领域国家科技成果奖和院士的空白。同时紧扣云南“三个定位”和“三张牌”战略布局，充分发挥学校医学研发优势，助推云南生物医药大健康产业发展。

（来源：学校科学技术处）

附三院以宣威肺癌防治体系构建为牵引推动全省肿瘤防控事业高质量发展

癌症是全球重大的公共卫生问题之一，也是我国全面推进乡村振兴、实现共同富裕的重大障碍。其中肺癌死亡率极高，约占全部癌症死亡病例的 18%。我省以宣威地区为主（包含曲靖，昭通等乌蒙山区）是世界肺癌高发区，女性肺癌死亡率高达 120/10 万，是中国女性平均水平的 6 倍，其中宣威来宾镇虎头村女性肺癌死亡率甚至达到 400/10 万，是全国平均水平的 17 倍，位居世界第一位。

云南省委省政府、各有关部门、地方政府历来高度重视和积极支持宣威肺癌防控工作。昆明医科大学第三附属医院（云南省肿瘤医院）黄云超领衔的团队 20 余年来扎根红土大地，努力攻克这一世界性难题。从流行病学和发病机制研究，提出吸入当地烟煤燃烧释放的纳米二氧化硅颗粒物等有害物质，可能是导致女性肺癌高发的重要原因。由此积极构建宣威肺癌全链条综合防治体系并推广应用，该研究成果



获云南省科技进步特等奖，为我国乃至全球区域性高发肿瘤的防控提供了借鉴。

一、临床科研齐头并进，构建宣威肺癌综合防治体系。在云南省高发肺癌防治研究创新团队带领下，肺癌早诊早治率从7.3%提高到69.2%；规范化治疗率从36.21%上升到了93%；五年生存率从不到20%提高到55.5%。更重要的是让当地老百姓树立了筛查和早诊意识。建立宣威肺癌微创手术标准化流程和关键技术，微创手术占有率从不到40%提高到90%，对省内18家市、县级医院进行技术帮扶，受益患者6万余人。创建细胞学现场快速评估技术，将早期肺癌的5年生存率提到90%以上，并向全国12个省、市推广，获益患者18万余人。

二、平台合作助力提升，增强我省肿瘤防治整体实力。在建设教育部高原区域高发肿瘤国际合作联合重点实验室、云南省肺癌研究重点实验室等自身研究平台基础上，与中国科学院、中国工程院、中国医学科学院的相关下属单位，以及美国国立癌症研究所、加拿大阿尔伯塔大学等国内外著名肿瘤研究机构开展深度合作；建立了詹启敏、陈颀院士工作站，直接引入院士团队；同时国家疾病预防控制中心副局长沈洪兵院士、中国医学科学院肿瘤医院院长赫捷院士等高度关注我省肿瘤防治工作，并长期给予帮助和指导，有力推动我省肿瘤诊疗和防控水平大幅提升。

三、以点带面辐射推广，促进肿瘤防控事业全面进步。对宣威肺癌深入研究和综合防治体系建设过程中，整合区域内各级医疗机构资



源，成立云南省肺结节-肺癌一体化诊治中心，建立省、市、县三级规范化诊疗网络体系和管理模式，并覆盖到四川、贵州部分市县，使患者能享受医联体内同质化的医疗服务与管理；建成云南省肿瘤生物样本库，获得科技部人类遗传资源管理办公室的保藏备案审批，为探索符合我省肺癌早筛早诊及同质化诊治模式，推动肺癌领域的体系化建设奠定重要基础。

四、发病率居高不下，肺癌防治工作任重而道远。上世纪 80 年代卫生部就指派环境监测、流病调查、肺癌诊疗等专家团队进驻宣威开展肺癌防控工作；近 30 年，农村开展改炉改灶和大范围环境治理；我们的前期工作也取得了较好效果，但对宣威肺癌的认知仍是阶段性和局限性的。目前宣威肺癌发病率没有降低，长期危害滇东北人民生命健康，家庭因病致贫返贫现象频发；致病因素未完全搞清，尤其是环境和遗传因素，往往 20 年后才会显现，且可能影响几代人；开展综合防治措施后人群肺癌发病情况，尤其是近五年变化情况掌握不充分等，既是全国关注的热点，也是今后肺癌防控的重点难点。

未来 3-5 年，针对我省肿瘤防控工作，我们提出以下三点建议：一是应投入更多人力、物力、财力，建好肿瘤防控网络信息登记点，补齐肿瘤防控体系建设的短板；二是要聚焦肿瘤高发区域环境治理，加强我省高发肺癌的致病因素、遗传变异、民族肿瘤多样性等领域的原创性研究，进一步弄清宣威肺癌发病情况；三是发挥云南丰富的天



然药物资源和民族医药优势，加大肿瘤领域的生物医药研究和产业开发。

（来源：学校科学技术处）

【改革视角】

以习近平总书记重要讲话精神为指导 加快建设世界一流的 中国特色社会主义大学

张东刚 刘伟 2022年5月17日在《中国高等教育》撰文认为，4月25日，习近平总书记考察中国人民大学时发表的重要讲话，立意高远、视野宏阔，思想深刻、内涵丰富，具有极强的政治性、战略性、思想性、指导性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平总书记关于教育的重要论述、关于哲学社会科学工作的重要论述的最新发展，既是深化高等教育内涵式发展、推动中国特色哲学社会科学建设的根本指针，又是凝聚高校知识分子意志、激发人才活力的思想武器，更是一篇指导新时代高等教育改革发展的纲领性文献。

习近平总书记的重要讲话，充分体现了对中国人民大学建设发展的高度重视、亲切关怀。今年是党的二十大召开之年，对中国人民大学来说也是不平凡的一年。学校将召开第十五次党代会、迎来85周年校庆。习近平总书记在一个重要时点第5次来到中国人民大学，体现的是以习近平同志为核心的党中央对中国人民大学这所党亲手创办的大学的无比信任，体现了习近平总书记对中国人民大学在新时代新征程上始终坚守初心、始终让党放心的殷切期望，是学校85年



光荣校史和奋斗历程上一座伟大的里程碑，极大丰富了我们党对创办红色高等教育的理论思考和实践探索，极大增强了中国人民大学始终与党和国家同频共振、同呼吸共命运的政治责任和使命担当，极大深化了全校党员干部和师生员工忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉和行动自觉，极大激发了全校师生的历史主动精神和自信心自豪感，极大提振了3万多名师生和海内外人人立志为党、立学为民、治学报国的精气神。习近平总书记发表的重要讲话犹如定海神针，为学校建设发展全局指明了前进方向，提供了根本遵循，是中国人民大学在新时代的历史起点上全部工作和一切团结奋斗的主题主线。

习近平总书记的重要讲话，充分体现了对我国高等教育事业发展的深邃思考、殷切希望。习近平总书记讲话中对于“为谁办大学、办一个什么样的大学、怎样办大学”这些事关高等教育事业的重大时代问题作出了进一步回答，提出“要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”这一重要论断深刻阐明了建设中国特色世界一流大学的政治方向、历史纵向、时代导向和价值取向，与习近平总书记长期以来所强调的“九个坚持”“四个服务”等重要要求一以贯之、一脉相承并不断与时俱进、丰富发展，极大增强了新时代高校在管党治党、办学治校、教书育人过程中全面加强党的领导，坚持捍卫马克思主义



指导地位，牢牢把握社会主义办学方向，始终扎根中国大地办大学的自信自觉。

习近平总书记的重要讲话，充分体现了对党和国家事业发展的高瞻远瞩、定向领航。党的十八大以来，习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。这次习近平总书记考察中国人民大学期间，就坚持党的全面领导、统筹把握两个大局、开辟马克思主义中国化时代化新境界、推进中国特色哲学社会科学创新发展、构建中国话语体系、培养造就堪当民族复兴重任的时代新人等一些关系到党和国家长远发展的重大问题上，提出了一系列新要求、作出了一系列新部署，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，为新时代中国高等教育发展、党和国家事业发展提供了根本遵循、指明了前进方向。

我们要深入学习领会好、贯彻落实好这次重要讲话精神，始终把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，始终将坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最大的政治、最根本的政治，时刻印记在脑海里、见之于行动上，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要高举“独树一帜”的旗帜，铸牢现代化强国的高等教育自信，走好建设中国特色世界一流大学新路，为构建高质量教育体系、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴不断作出新的更大贡献。



深刻学习领会习近平总书记对传承红色基因、扎根中国大地办大学的深厚情怀，坚持党的领导不动摇

在这次考察中，习近平总书记高度肯定了中国人民大学从陕北公学时期培养革命的先锋队，到1950年建校后培养万千建国干部，到改革开放后培养“国民表率、社会栋梁”，到新时代培养“复兴栋梁、强国先锋”的使命担当，高度肯定了学校“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，希望学校要“传承红色基因，让听党话、跟党走信念成为人大师生的自觉追求”。党的领导是中国特色世界一流大学最本质的特征，最显著的优势。从陕北公学建立时起，就实行党团领导下的校长负责制，坚持党对学校的绝对领导成为一条牢不可破的“金规铁律”。只有坚持党对高校的全面领导，才能在更高水平实现思想统一、政治团结、行动一致，才能确保中国特色世界一流大学发展的正确方向。我们要按照习近平总书记重要讲话精神，进一步挖掘用好富集的红色基因库，牢牢树立“忠诚、团结、紧张、活泼”的校风，将坚持和加强党的全面领导贯穿治校办学全过程，理直气壮地向世界宣示中国高等教育“举什么旗、走什么路”，认真贯彻党委领导下的校长负责制，履行好党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，确保马克思主义旗帜始终在学校高高飘扬，不断增强坚定不移听党话、跟党走的信心和决心。



深刻学习领会习近平总书记对中国人民大学“独树一帜”的深厚期待，坚持建设在人文社会科学领域“独树一帜”的世界一流大学不动摇

“在我国人文社会科学领域独树一帜”是习近平总书记对中国人民大学发展建设的战略定位和殷切嘱托。五年前，习近平总书记给学校的贺信中就强调了“在我国人文社会科学领域独树一帜”，要求学校“以建校80周年为新的起点”，“坚持立德树人，遵循教育规律，弘扬优良传统，扎根中国大地办大学，努力建设世界一流大学和一流学科”。五年来，学校认真学习贯彻习近平总书记贺信精神，把坚持“独树一帜”的办学定位作为学校各项工作的根本遵循和行动指南，始终奋进在新时代前列。这次习近平总书记来校考察，专门再次强调了贺信中提出的重要要求，并提出了一系列新观点新论断新要求。这次习近平总书记的重要讲话，实际蕴含了对于我们建设全球范围内独树一帜的世界一流大学的更高期待。我们要始终坚持、笃行、发展、弘扬“在我国人文社会科学领域独树一帜”这条主线不动摇，深入思考新时代中国人民大学独树一帜的科学内涵、根本要求、精神要义、实践路径，持续探索“独树一帜”的发展道路，壮大“独树一帜”的办学力量，完善“独树一帜”的制度体系，提振“独树一帜”的文化属性，奋力开拓人文社会科学领域“独树一帜”的世界一流大学建设新格局。特别是要坚持马克思主义的指导地位不动摇，加快实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”，努力做好习近



平新时代中国特色社会主义思想的学习楷模、育人模范、研究行家、传播信使、实践标兵，奋力打造习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、研究阐释和宣传普及的高地。

深刻领会习近平总书记对构建自主知识体系的根本要求，坚持推动中国特色哲学社会科学创新发展不动摇

习近平总书记在2016年主持召开哲学社会科学工作座谈会时，提出了“加快构建中国特色哲学社会科学”。此后，习近平总书记在看望参加政协会议的文艺界社科界委员等多个场合强调了加快构建中国特色哲学社会科学。在习近平总书记的亲自谋划、亲自部署、亲自推动下，我国哲学社会科学取得显著进展。在这次考察中，习近平总书记深刻分析了中国哲学社会科学发展的新形势，提出了“建构中国自主的知识体系”，强调“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”；明确指出了哲学社会科学工作者的努力方向，强调“哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为终身追寻，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题中拿出真本事、取得好成果”。殷殷嘱托、殷切期望、振聋发聩。中国人民大学在哲学社会科学领域具有突出的优势，我们要进一步增强扎根中国大地办世界一流的中国特色社会主义大学的自觉自信，自觉肩负起推动中国特色哲学社会科学创新发展的责任使命，奋力推动构建以中



国自主的知识体系为内核的中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，赋予现代化以社会主义的新的思想内涵、时代内涵和文明内涵，开辟人类文明新形态，为增进人类福祉、促进人类文明进步提供更多中国智慧、中国方案、中国力量。

深刻学习领会习近平总书记对涵育一批为学、为事、为人的“大先生”的殷切希望，坚持打造高素质教师队伍不动摇

习近平总书记2014年在同北京师范大学师生代表座谈时强调，全国广大教师要“有理想信念”“有道德情操”“有扎实学识”“有仁爱之心”，提出“一个优秀的老师，应该是‘经师’和‘人师’的统一，既要精于‘授业’‘解惑’，更要以‘传道’为责任和使命”。2021年在清华大学考察时进一步强调，“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”在这次考察中国人民大学时，习近平总书记进一步阐述了建设高素质教师队伍的时代要求。在博物馆前会见时，习近平总书记对于人民教育家给予了高度的评价，对队伍建设提出了殷切希望和要求，并主动和这些“大先生”“好老师”合影。习近平总书记在座谈会上强调，“好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。”习近平总书记深刻指出，“老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生。”队伍建设是学校发展的根本性支撑和重要支柱，我们要以习近平总书记有关重要要求为指



引，深入贯彻中央人才工作会议精神，加快实施新时代人才强校“三大工程”“八大举措”，持续打造人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。加强师德师风建设，落实好《新时代高校教师职业行为十项准则》，完善教师荣誉表彰制度体系，开展好师德传统教育、师德榜样教育，促进广大教师提升言为士则、行为世范的行动自觉。加强教师政治把关、理论学习、国情教育、实践锻炼、人文关怀等工作，引导广大教师践行育人使命，把严爱相济、润己泽人的理念融入教育的各领域、全过程，做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

深刻学习领会习近平总书记对培养堪当民族复兴重任的时代新人的深切期盼，坚持源源不断造就“复兴栋梁、强国先锋”不动摇

习近平总书记高度重视青年成长成才，始终关心“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，多次对青年和高校学生提出殷切希望。2014年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上对青年及高校学生提出了“勤学”“修德”“明辨”“笃实”四项要求。在中国人民大学考察期间，习近平总书记再次强调要“落实立德树人根本任务”。习近平总书记还饱含深情地寄语广大青年，“希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中”，为新时代中国青年指明了奋斗目标和前行方向。我们要始终围绕为党育人、为国育才的工



作主题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装人，坚持以社会主义核心价值观塑造人，坚持以全面发展的理念培养人，坚持以优良校风学风陶冶人，守正创新落实好立德树人的根本任务。要发挥示范引领作用，绵绵用力、久久为功、止于至善办好思政课“金课”，推动设置习近平新时代中国特色社会主义思想研究本科专业方向班，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，科学构建习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学课程群，全链条、系统性推动大中小学思政课一体化建设，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将，源源不断培养造就堪当时代重任的“复兴栋梁、强国先锋”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才支撑。



【治理名言】

1. 只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。

——前苏联教育家 苏霍姆林斯基

2. 活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。

——中国教育家 陶行知

3. 没有创新，就不可能有合理的，尤其是有效的管理。

——法国管理学家 亨利·法约尔

送：校领导

发：全校各单位、部门

审核：付伟斌

编辑：潘星明

校对：赵书慈 王佳冉 何梦姣（学生） 电话：0871-65922803