

附件 1

批准立项年份	2013 年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称: 临床技能实验教学中心

实验教学中心主任: 杨玉萍

实验教学中心联系人/联系电话: 崔乐乐/18008856088

实验教学中心联系人电子邮箱: 692560154@qq.com

所在学校名称: 昆明医科大学

所在学校联系人/联系电话: 赵文兰/13987139137

2018 年 12 月 29 日填报

第一部分 年度报告

2018年，昆明医科大学临床技能中心通过持续深化教育教学改革，构建了满足卓越医学人才培养的临床技能教学体系，有力地促进了人才培养质量的提高；多措并举加强人才队伍建设，不断扩大对外合作交流，举办省校级各类大赛，承担两阶段临床执业医师资格实践技能考试，以应用促建设和发展，不断提升内涵建设水平，圆满完成了国家级实验教学示范中心的年度建设任务，更加凸显了作为云南省唯一的临床技能类国家级实验教学示范中心的引领示范和辐射带动作用。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

临床技能教学全覆盖。中心共承担2015级、2016级、2017级和2018级四个年级的临床医学（包括创新班、法语班、全科医学方向）、预防医学、麻醉学、医学影像学、医学影像技术、医学眼视光等12个医学及其相关专业、150个班级的《临床医学导论》《临床技能课》《体检诊断学》《外科学总论和手术学》《实验诊断学》等课程的教学任务，年均开设实验项目100余项，实验学生人时数年均近10万人学时，学生人数年均近万人次，充分满足了医学及其相关专业的临床技能教学需要和人才培养目标，显著提升了学生的职业能力。

（二）人才培养成效评价等。

来自学校教学质量评价系统、临床教学基地及其后续专业任课教师、研究生培养部门、用人单位的反馈意见表明，中心实施的实践教学对学生的岗位胜任力培养起到了积极有益的作用。在教育部对学校

进行的本科教学工作审核评估中，中心作为学校临床实践教学建设和改革的亮点和特色展示，得到了专家组的一致认可和高度赞誉。

成效凸显。学校临床医学专业的社会声誉良好，生源质量好，学生实践能力强。2018年，我校临床医学专业面向31个省市招生，录取分数远超一本分数线，省内最低录取分数高出一本划线55分以上，位居全省高校首位；组织2014级临床医学专业本科生参加了国家执业医师资格考试（临床类别）分阶段考试实证研究第一阶段考试的实践技能考的平均成绩在参加试点院校中名列前茅；临床医学专业毕业生参加国家执业医师资格考试的总通过率和实践技能考试通过率都高于全国平均水平；临床医学专业本科生代表队荣获第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛西南西北分区赛一等奖和全国总决赛三等奖。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

持续深化教学改革。为实现学校高水平医科大学的建设目标，结合相关专业的人才培养方案和技能目标要求，根据学校教育教学改革的总体部署，中心创新人才培养模式，打破现有课程间的壁垒，根据“中国本科医学教育标准-临床医学专业”对临床医学本科生的基本要求，构建了“临床操作—综合训练—能力提升”三位一体的医学虚拟仿真实验教学新体系，2018年获得学校的专项经费投入380万元建设省内首期虚拟仿真实验室，为“双一流”医学人才的培养搭建多学科、多专业交叉的现代信息化虚拟仿真教学平台；引进“医学生临床思维训练”软件系统，推进信息化教学共享平台建设；实施与国家

临床执业医师资格考试接轨的 OSCE，构建“医德—知识—能力”互动的教学评价体系，进一步促进临床技能教学质量提高和教学效能的发挥，充分体现了学校的办学优势和特色，更好的发挥了国家级实验教学中心的示范辐射作用。

教学成果显现。中心教师主持和参与省校级教育改革项目6项，发表教学论文6篇。积极开展教育教学改革，更新实验教学内容，完成更新实验项目5项，修订相关课程的实验大纲6门。开展了多样化的临床技能教学改革及其应用的探索，2018年《综合性智能一体化临床技能虚拟仿真教学训练项目》申报云南省虚拟仿真实验教学项目获得立项，并被推报2018年度国家级虚拟仿真实验教学项目，目前项目正在评审中；举办了云南省第二期模拟教学案例设计及应用培训班，聘请省内外专家进行系统培训，组建了省内的医学虚拟仿真课程教师团队。

以应用促改革。根据医教协同深化医学人才培养改革的要求，搭建院校教育、毕业后教育与医学继续教育的医学模拟教学共享平台。2018年，学校作为云南省唯一一所参加阶段考试的医学院校，第二次参加国家执业医师资格考试（临床类别）分阶段考试实证研究第一阶段考试，中心承担实践技能考试工作，共培训考官96名，培训标准化病人（SP）224名，积极推动了临床技能教学改革。中心作为主要责任单位中心主任作为总裁判长成功承办云南省第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛和昆明医科大学第九届临床技能大赛。自2009年，中心连续10年执考云南省临床执业医师资格实践技能考试，中心主任被聘为云南省首席考官；2018年分别接受了云南省和国家

医学考试中心对国家医师资格实践技能考试基地的初评和复评，根据考评专家组的反馈意见，学校投入专项资金近 50 万元升级改造中心计算机考站的建设，进一步确立了中心在云南省引领医学模拟教学的重要地位。

（三）科学研究等情况。

中心鼓励教师根据自己的专业特长、研究项目及其成果，积极开发实验项目，及时将科研成果转化为教学资源，促进科研与教学的有效结合和互动。中心教师承担科研项目共计 6 项，发表论文 6 篇，推动了中心的可持续发展。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

学校创建了由临床技能中心作为总中心和直属附属医院的三所分中心组成的临床模拟训练与床旁实训教学交叉互补的临床技能教学共享平台。中心主任由学校聘任，实行主任负责制；设主任 1 名，副主任 4 名（包括 3 名分中心主任）。学校大力加强和扶持国家级实验教学中心的人才队伍建设，通过政策倾斜积极为中心引进高水平人才，促进青年教师成长成才。现已形成以学科带头人为核心、中青年教师为骨干，结构合理、爱岗敬业的高素质教学、实验和管理队伍。中心现有专任教师、实验技术人员和管理人员 18 人，其中固定教师 12 人、实验技术人员 5 人、管理人员 1 人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

队伍建设显成效。根据学校的人才队伍建设发展规划，中心制定了人才队伍建设和青年教师培养计划，多措并举促进高水平团队建设：创新临床技能教学师资培养新体系，举办实验教学改革和实验室

建设研讨会，设立实验教学和实验室建设研究项目，开展实验室工作质量体系建设培训等，不断强化教师和实验技术人员的业务能力和研究能力的培养；实施内培引智战略，鼓励中心教师和实验技术人员在职攻读学位，积极参加国内外的进修培训等，促进人才队伍的自我更新和完善。2018年，2名专任教师报考在职博士研究生。中心主任参编人民卫生出版社的《中国医学模拟教学管理规范》，和《临床医学导论》；2名教师参加国家级实验教学示范中心临床/公卫学组联席会暨第三届华西医学模拟教学研讨会；2名教师参加第三届中国医学模拟教育会议；1名教师参加“美国标准化病人导师协会（ASPE）标准化病人导师Course01培训班”；1名教师参加中英合作-昆明医科大学EMI全英文授课教师教学发展项目；2名教师参加学校组织的“微课、翻转课堂与PPT云课堂教学法实训班”及“有效教学、变革课堂课堂教学新方法--对分课堂实践教学培训班”；培训了6名承担MBBS全英教学的专任教师。

教师培养新机制。一是创建临床技能教学教师分层次阶梯式培养方式：基础临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的青年教师为主体，重在通过教学实践培养青年教师的教学基本功。综合临床技能教学的教师以学校总中心和医院分中心的临床学科骨干教师为主体，促进临床教师临床实践与教学活动的有机结合，以临床教师的科学思维方法和熟练的临床技能，教授学生规范的临床操作和严谨的临床工作方法，同时教学相长，全面提高临床学科骨干教师的教学能力和临床科研水平。专科临床技能教学的教师以医院分中心的临床学科专家为带头人，以临床专家精湛的学术造诣，向医学生传授博大精深的人文精神和医学知识。促进临床理论教学与实践教学互通的教师，课程核心骨干教师相对稳定的临床教学师资队伍。二是通过举办

各级各类临床技能大赛，为云南省训练和培养了一批高水平的临床技能教学骨干师资队伍和大赛裁判，促进医学模拟教学能力和竞技水平的全面提升。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

重视信息平台建设。中心网站集信息平台、管理平台、服务平台等多种功能于一体，设有专人负责网站的维护、网上数据发布、处理实验预约、实验室使用申请等工作，做到中心信息及时上网、网上信息及时处理等。

推进信息资源建设。开设了国家级实验教学示范中心网页，介绍国家级实验教学示范中心的建设情况、发展历程、教学方法、教学成果等，并及时更新内容，不断扩大中心的示范辐射作用和社会影响力。建成了网络化实验教学和实验室管理信息平台，该系统可向学生提供实验课程简介、实验信息发布、在线测试等双向互动教学活动，突破了时间和空间的限制，方便了实验教学活动的开展，为网络实验教学资源的开放共享、高效管理提供了保证。中心主编的教学质量标准：

《临床技能课教程》、课程质量标准、教学大纲、实验指导等，教学辅助参考资料：病例书写规范、英语常用医学词汇、OSCE 和 PBL 教学课件、大学生临床技能竞赛范围摘录、临床技能学习速查手册、教学视频等教学资源已在网上共享，并不断更新完善发布信息，有力推动了学生的自主学习。利用开放实验室查询系统，可以方便的查询实验中心设备分布情况、实验室使用情况，学生和教师能更好地安排实验教学内容。

提升人员信息化能力。今年中心加大教师队伍信息化培训管理力度，集中开设两期培训班对中心高端模拟人网络课程开发、“临床思

维测评系统”、中心网站管理维护及临床技能中心课程微信平台进行系统培训，安排相关培训后考核，中心全体教师信息化能力进一步提升。

（三）开放运行、安全运行等情况。

开放运行良好。为充分发挥国家级实验教学示范中心的资源优势，提高实验室仪器设备的使用效率，促进临床技能实验教学改革，加快培养有创新精神和实践能力的卓越人才，中心制定了《实验室开放管理规定》，健全完善了实验室开放共享管理体制和运行机制，不断推进实验室向本科生开放，在网站公布实验室开放项目和预约通知，规范和加强实验室对本科生的开放和管理。

规范管理安全运行。严格执行国家安全标准，消防器材设施齐备完好，应急设施和措施完备，存放贵重仪器实验室安装铁门护窗和监控系统，实验室和公共区域都张贴了相应的实验安全标识。健全安全管理制度，认真开展广泛的师生安全教育，常规对师生进行安全教育培训，提高师生的安全防护意识；定期检查和不定期抽查，消除安全隐患。严格执行国家环保标准，认真贯彻实验室安全和环保规定。严格执行根据学校的相关规定和要求，进一步完善了各项规章制度，严格有毒、易燃、易爆等物品的管理和使用，建立健全了操作规程，并采取有效防护措施。严格执行国家有关医疗耗材质量标准，按规定使用实验试剂、教学模型和耗材；实验室易燃、有毒、麻醉药品由专人保管，麻醉药品存入专用保险柜，有领用、使用和存量登记记录。实验动物指定专人领回、统一处理，无废液、有毒液体的排放。加强对教师和学生的实验安全教育和实验室安全环境的建设，教师和学生手则，材料、低值耐用品和医用耗材管理办法等均张贴上墙。

（四）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学

改革等情况。

中心现在已经发展成为学生受益面大、创新性强、辐射面广、示范程度高的实验教学中心，取得了显著的成效，不仅获得师生、同行的好评，并得到了教育部、省教育厅有关领导的关注，同时也获得了兄弟院校的好评。

1. 对外交流合作广泛。2018年，中心接待包括教育部来华留学生医学教育专项调研专家组、世界作业治疗联盟专家组、日本笹川医学奖学金同学会成员、泰国玛希隆大学教授、内蒙古医科大学、老挝万象医院医生、广西中医药大学专家组、香港大学职员协会代表共计20场次，参观人员达350余人次。

2018年中心接待来访参观一览表

来访时间	参观人员
2018.3.20	教育部来华留学生医学教育专项调研专家组一行
2018.3.28	世界作业治疗联盟专家组一行
2018.5.11	云南省卫健委领导一行
2018.6.6	泰国玛希隆大学副校长 Nopraenue Sajjarax Dhirathiti 一行
2018.6.26	云南省教育厅高教处一行
2018.6.28	云南出版集团党委书记、董事长李维一行
2018.7.6	广西中医药大学副校长罗伟生一行
2018.7.14	日本笹川医学奖学金同学会成员一行
2018.9.13	保山中医药高等专科学校李智辉副校长一行
2018.9.17	曲靖医专教师一行
2018.9.26	2018年学校新进教师一行
2018.11.5	云南中医药大学教师一行
2018.11.7	继续教育学院2018年临床、护理骨干教师一行
2018.11.20	老挝万象医院骨干医生一行
2018.11.27	西双版纳职业技术学院副院长一行

2018. 12. 18	甘肃医科大学心血管主任一行
2018. 12. 26	香港大学职员协会代表一行

2. 充分发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革的作用。

连续 10 年圆满完成国家医师资格实践技能考试工作，执考人数占昆明地区考生的 2 / 3。成功举办省级和校级临床技能大赛 2 项。荣获云南省总工会授予的“五一巾帼标兵岗”称号。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价。

昆医新闻| 学校斩获第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛西南西北分区赛一等奖

昆明医科大学 4月16日

4月12日至13日，由教育部医学教育临床教学研究中心和教育部临床医学专业实践教学指导委员会主办、贵州医科大学承办的第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛西南西北分区赛在贵州医科大学举办，共有来自西南西北地区18所高校的72名学生参赛。昆明医科大学2013级临床医学专业本科生刘莉花、李垚锦、何留和熊贵友组成的代表队经过初赛、复赛和决赛三个竞赛单元的努力拼搏，最终荣获一等奖，成功晋级全国总决赛。

昆医新闻| 学校临床技能中心接受国家医学考试中心复评

昆明医科大学 5月22日

5月21日，国家医学考试中心副主任刘蓉率专家组一行5人对学校临床技能中心申报成为国家医师资格考试实践技能考试基地进行复评。学校党委副书记、校长李松，党委委员、副校长李燕和相关部门负责人全程陪同专家评审。



昆医新闻| 2018年全国执业医师资格考试（临床类别）分阶段考试实证研究第一阶段考试在我校举行

昆明医科大学 6月4日

6月1日至3日，全国执业医师资格考试（临床类别）分阶段考试实证研究第一阶段考试在我校顺利举行。校党委副书记、校长李松，校党委委员、副校长李燕，教务处、教学质量监控与评估中心、各学院以及附属医院教学管理部相关负责人等对考试进行了巡视。



昆医新闻| 云南省第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛在我校举办

昆明医科大学 10月29日

10月27日，由省卫健委主办，省医师协会和昆明医科大学共同承办的云南省第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛在我校国家级实验教学示范中心——临床技能中心开赛。省卫健委副主任、省防治艾滋病局局长许永刚，学校党委委员、副校长吴红明，省医师协会副会长杨万泽以及省卫健委、省医师协会相关部门负责人等出席开幕式和闭幕式并观摩比赛。



昆医新闻| 学校圆满完成2018年国家医师资格（临床类）实践技能考试工作

昆明医科大学 6月15日

6月9日至15日，学校国家级实验教学示范中心顺利完成了2018年国家医师资格（临床类）实践技能考试工作，参考人数达1860人，是历年来执考人数最多的一年。



【重磅】精勤不倦 诚心仁术——云南省第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛在昆明成功举办

蔡玲君 云南医师 10月29日

重磅新闻 最新资讯 医师故事 政策解读
协会动态 医院消息 医师心声 医学科普

本公众号为云南省医师协会官方微信，请点击关注。

云南医师讯 2018年10月27日，云南省第二届住院医师规范化培训和临床医学专业硕士研究生临床技能竞赛在昆明医科大学临床技能中心隆重举行，来自16个住院医师规范化培训基地和10个临床医学专硕研究生培养单位的26支参赛队伍全面展示职业技能。本次竞赛由云南省卫生健康委主办，云南省医师协会和昆明医科大学承办，旨在以赛促学，以

昆医新闻| 学校举办第九届临床技能竞赛

昆明医科大学 1周前

12月3日，昆明医科大学第九届临床技能竞赛在东苑临床技能中心举行。学校校长李松、副校长李燕出席开幕式，学校相关职能部门负责人，第一、二临床医学院主管教学院领导以及参加本次竞赛的六所医院的教学管理部门负责人、教研室主任和教师代表，参赛选手和观摩学生等100余人参加开幕式并观摩比赛。开幕式由临床技能中心负责人主持。

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

学校临床技能中心接受国家医学考试中心复评

时间：2018/5/22 15:02:39 供稿：临床技能中心 编辑：新闻中心 浏览：2173次 

5月21日，国家医学考试中心副主任刘蓉率专家组一行5人对学校临床技能中心申报成为国家医师资格考试实践技能考试基地进行复评。学校党委副书记、校长李松，党委委员、副校长李燕和相关部门负责人全程陪同专家评审。



泰国皇家清莱大学传统医学与替代医学院代表团来校访问交流

时间：2018/6/1 13:02:27 供稿：国际交流合作处 编辑：新闻中心 浏览：1488次

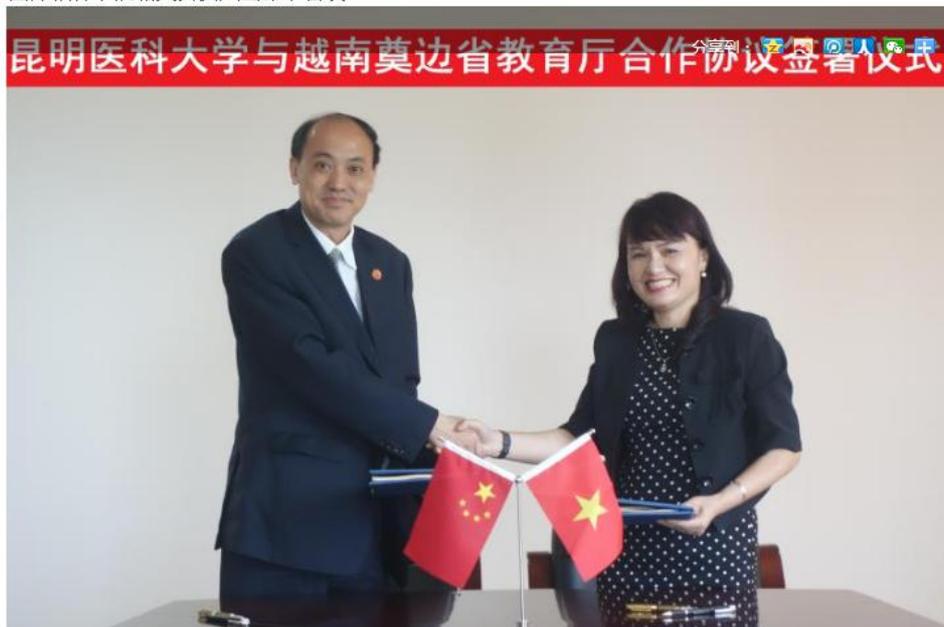
5月31日上午，泰国皇家清莱大学传统医学与替代医学院院长Kanyanoot Taoprasert博士及泰国传统医学委员会顾问Yingyong Taoprasert博士等一行12人来校访问交流。副校长李铭代表学校会见来宾，国际交流合作处、药学院及相关课题组人员参加了会谈。



我校与越南奠边府教育厅续签合作协议

时间：2018/6/7 21:20:19 供稿：国际交流合作处 编辑：新闻中心 浏览：2129次

6月7日，越南奠边府教育厅副厅长卢氏时女士一行来校访问。学校副校长解保生会见了外宾，国际交流合作处和国际教育学院相关负责人出席了会谈。

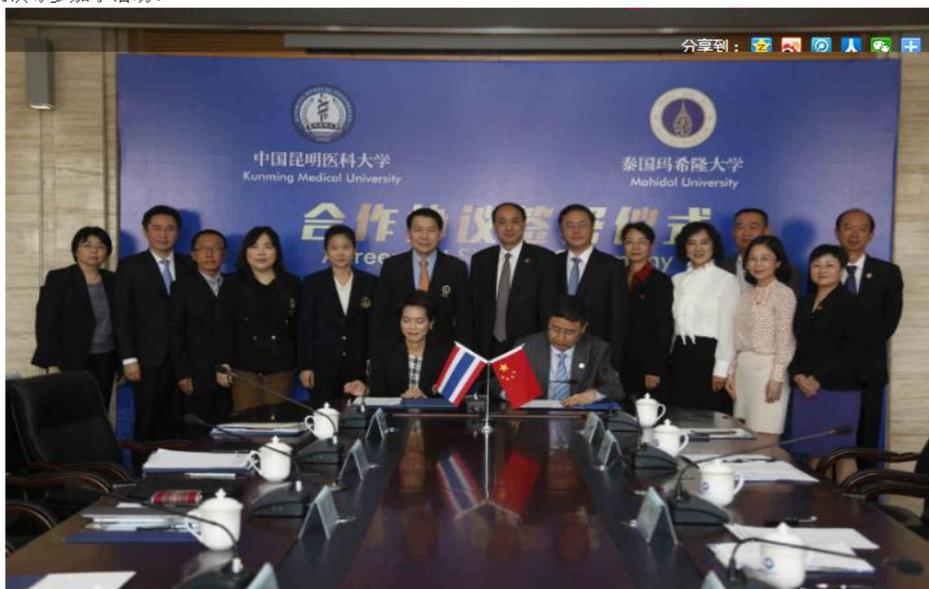


解保生对越南奠边府教育厅代表团来访表示欢迎，详细介绍了学校的办学历史、发展现状以及与越南奠边府教育厅的交流合作的情况。随后，双方就学生培养、汉语学习、人员互访等相关议题进行了交流。

学校与泰国玛希隆大学续签合作协议

时间：2018/6/7 21:22:08 供稿：国际交流合作处 编辑：新闻中心 浏览：2417次

6月6日上午，应学校邀请，泰国玛希隆大学副校长Nopraenu Sajjarax Dhirathiti副教授及玛希隆大学医学院/拉玛提波迪医院、理学院、护理学院、工程学院相关代表一行14人来校访问。双方在学术交流中心举行了“昆明医科大学与玛希隆大学合作协议签署仪式”，校长李松、副校长解保生出席仪式，学校相关职能部门和学院领导参加了活动。



云南省第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛在我校举办

时间：2018/10/29 15:30:30 供稿：临床技能中心 编辑：新闻中心 浏览：1913次

10月27日，由省卫健委主办，省医师协会和昆明医科大学共同承办的云南省第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛在我校国家级实验教学示范中心——临床技能中心开赛。省卫健委副主任、省防治艾滋病局局长许永刚，学校党委委员、副校长吴红明，省医师协会副会长杨万泽以及省卫健委、省医师协会相关部门负责人等出席开幕式和闭幕式并观摩比赛。



学校圆满完成2018年国家医师资格（临床类）实践技能 考试工作

时间：2018/6/15 17:06:11 供稿：临床技能中心 编辑：新闻中心 浏览：2627次 

6月9日至15日，学校国家级实验教学示范中心顺利完成了2018年国家医师资格（临床类）实践技能考试工作，参考人数达1860名，是历年来执考人数最多的一年。



学校承办2018年笹川医学奖学金同学会西南地区分会学 术研讨会

时间：2018/7/16 10:01:59 供稿：高等教育研究所 编辑：新闻中心 浏览：4001次 

7月14日下午，日本笹川医学奖学金同学会西南地区分会学术研讨会在昆明召开。会议以“高等医学教育与康中国建设”为主题，由笹川医学奖学金同学会和日中医学协会主办，笹川医学奖学金同学会西南分会与昆明医科大学联合承办。我校校长李松、副校长李燕参加会议。会议由李燕主持。



会前，日本杏林大学名誉校长跡見裕教授，笹川医学奖学金同学会理事长赵群教授与李忠金秘书长，首都医科大学副校长王松灵教授一行到我校参观了临床技能中心和图书馆。



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

时间	举办活动
2018. 3. 12	接受云南省卫健卫健委对国家医师资格实践技能考试基地的初评
2018. 4. 23 — 2018. 5. 7	昆明医科大学第二期龙陵健康扶贫暨龙陵县乡村医务人员提升工程培训班
2018. 5. 12	接受国家医学考试中心对国家医师资格实践技能考试基地的复评
2018. 6. 2 — 2018. 6. 3	医师资格考试临床类别分阶段考试实证研究第一阶段实践技能考试
2018. 6. 9 — 2018. 6. 15	云南省医师资格实践技能考试
2018. 10. 27	云南省第二届住院医师规范化培训临床技能大赛
2018. 11. 1 — 2018. 11. 16	昆明医科大学第三期龙陵健康扶贫暨龙陵县乡村医务人员提升工程培训班
2018. 12. 3	昆明医科大学第九届临床技能竞赛

六、示范中心存在的主要问题

(一) 中心的建设水平与学校建设高水平大学的目标尚有一定距

离。为实现学校的建设目标，随着医教协同临床医学人才培养模式改革和国家临床执业医师资格考试改革的推进，中心迫切需要进一步提升软件和硬件建设水平，一是要持续深化教育教学改革，完善培养高水平临床医师需要的医学模拟教学体系，提升人才培养质量。二是进一步推进相关实验室的虚拟仿真建设水平，力争建为成虚拟仿真实验教学中心，实现智慧医学和精准医学模拟教学。

（二）师资队伍的综合能力亟待提升。目前中心的师资队伍建设水平尚不能完全满足高水平临床医师培养的需求，要进一步争取学校的政策支持，创新师资机制，加强对青年教师的培养，建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教学能力强、一专多能的高素质的教师、实验技术人员和管理人员队伍。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

（一）学校投入专项建设经费 430 万元。2018 年，学校投入专项经费 380 万元建设第一期虚拟仿真实验教学项目；投入专项资金近 50 万元进行升级改造中心国家医师资格考试计算机考站的建设。

（二）年度教学运转经费 68 万元。学校高度重视和支持国家级实验教学中心的建设发展，划拨给中心的日常教学运转费以每年度 10%的涨幅递增。2018 年，学校划拨给中心的教学运转费达 68 万元。

（三）学校临床技能竞赛专项经费 12 万元。2018 年，学校投入 12 万元专项经费用于组织开展学校临床技能竞赛。

（四）承办其他省级临床技能大赛的专项经费 31 万元。2018 年，中心承办第二届住院医师规范化培训临床技能大赛，获得云南省卫健委的专项经费 31 万元。

（五）云南省医师资格实践技能考试专项经费 27 万元。2018 年，中心组织完成云南省医师资格实践技能考试，共获专项经费 27 万元。

八、下一年发展思路

（一）重点建设虚拟仿真实验平台

中心已组织相关人员对国内的虚拟仿真实验教学中心的建设进行了多次调研，完成了虚拟仿真实验教学中心的规划设计，目前正着力建设穿刺虚拟仿真智能化教室，急救一体多模态教室和 OSCE 智能化考站等；同时，进一步强化课程教师团队和虚拟仿真课程教学建设等，为申报国家级虚拟仿真实验中心做好准备。

（二）积极探索“三促”教学改革，推动中心的建设发展

积极探索“以项目促培养”“以联合促培养”“以赛事促培养”的多形式临床技能教学改革，依托学校医学学科的优势和特色，推进学科建设与人才培养的紧密结合、教学与科研的有机结合，将中心建设成为开放式的临床技能教学和服务平台，力争建设成为国家医学考试中心的实践技能考试基地，建设成为公益性的医学知识技能宣传平台，建设成为临床医学及其相关专业学生职业素质培养和课外学习的重要基地。

（三）扩大交流合作，进一步扩大中心的辐射影响力

积极参与国内外医学模拟教学认证，通过举办全国性的培训班和继续教育项目，进一步扩大中心的影响力，凸显国家级实验示范中心的引领辐射作用。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	临床技能实验教学中心				
所在学校名称	昆明医科大学				
主管部门名称	云南省教育厅				
示范中心门户网站	http://www.kmmc.cn				
示范中心详细地址	云南省昆明呈贡雨花街 道春融西路 1168 号	邮政编码	650500		
固定资产情况	8130 万元				
建筑面积	11909 m ²	设备总值	5130 万元	设备台数	1809 台
经费投入情况	510 万元				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0 万元	所在学校年度经费投入	510 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	临床医学(创新班、全科医学方向)	2018	1250	3850
2	预防医学	2018	124	108
3	麻醉学	2018	120	108
4	医学影像学	2018	106	108
5	医学影像技术	2018	52	54
6	眼视光学	2018	42	54
7	儿科学	2018	135	216

8	MBBS	2018	48	72
9	临床医学（创新班、全科医学方向）	2017	1400	4300
10	医学影像技术	2017	64	144
10	眼视光学	2017	37	144
11	康复治疗学	2017	86	418
12	临床医学（创新班、全科医学方向）	2016	1590	4870
13	医学影像学	2016	223	616
14	临床医学（创新班、全科医学方向）	2016	1433	2140
15	法医	2016	132	240
16	预防医学	2016	99	388
17	临床药学	2016	73	108
18	医学影像学	2016	159	144
19	医学检验技术	2016	57	216
20	食品卫生与营养学	2016	53	288
21	预防医学	2016	115	192
22	麻醉学	2015	79	388
23	临床医学（全科医学方向）	2015	924	1468
25	医学实验技术	2015	40	216
26	麻醉学	2015	96	220
27	卫生检疫	2015	53	252
28	MBBS	2015	192	210
合计			8361	21532

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	120 个
年度开设实验项目数	100 个
年度独立设课的实验课程	5 门
实验教材总数	5 种

年度新增实验教材	1 种
----------	-----

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	22 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	综合性智能一体化临床技能虚拟仿真教学训练项目—2018 年国家虚拟仿真实验教学项目		杨玉萍	张颖*、 罗志勇#、 彭云珠#、 蒋永新#、 杨晖*、 刘怡希#、 高波、 郭峰*、 寸碧芸*、 杨蕴芝*、 崔乐乐*、 赵琪#、	2018. 11- 2023. 11	40	a 类

				周廷怡#			
2	综合性智能一体化临床技能虚拟仿真教学训练项目—云南省虚拟仿真实验教学项目		杨玉萍	张颖*、 罗志勇#、 彭云珠#、 蒋永新#、 杨晖*、 刘怡希#、 高波、 郭峰*、 寸碧芸*、 杨蕴芝*、 崔乐乐*、 赵琪#、 周廷怡#	2018.11- 2023.11	20	a类
3	微课在临床技能课中的制作与应用研究	2018 -JY- Y-00 2	罗宁	陈丽玲*、 高波 郭艳*、 陶芸*、 杨晖*、 杨蕴芝*、 姚璐	2018.10- 2020.10	0.5	a类

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	溶瘤腺病毒调控MGMT表达	8130 1952	寸碧芸	袁玲、 张艳飞、	2013.3-2 018.1	30	国家自然

	葡萄膜黑色素瘤化疗敏感性影响的实验研究			李训、赵剑锋、朱琳、周月、王瑶			科学基金项目
2	新建围绝经期模型及自发糖尿病异常蛋白芯片研究	3176 1200	陈丽玲	杨玉萍、刘汝、杨晖、郭峰、郭艳、罗宁、杨蕴芝、张玉、赵亚林	2017. 1-2 020. 12	43. 42	国家自然科学基金项目
3	医学生医学人文素质培养的实效性研究	2016 ZZX1 00	杨晖	杨玉萍、寸碧芸、郭峰、赵文兰、杨蕴芝、高波、姚璐	2016. 6-2 018. 8	2	云南省教育厅项目
4	女性围绝经期自发二型糖尿病模型探索	2018 JS19 0	郭艳	杨玉萍、陈丽玲、刘汝文、段红艳、罗宁、寸碧芸、杨晖、郭峰、杨蕴芝	2018. 5-2 021. 3	4	云南省教育厅项目

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、 页	类型	类别
1	Does intensified chemotherapy increase survival outcomes of osteosarcoma patients? A meta-analysis	段艳萍	Journal of Bone Oncology	12 (2018) 54-60	国外刊物	SCI
2	一例犬急性酒精中毒的诊治	陈丽玲	山东畜牧兽医	2018年 第39卷	国内重要刊物	

3.	树鼩胆石模型与消化道P物质相关的研究	陈丽玲	中国比较医学杂志	2018年9月第28卷第9期	国内重要刊物	
4	宠物犬牙龈溃烂猝死病例	陈丽玲	养殖与饲料	2018年第4期	国内重要刊物	
5	临床技能客观结构化考试题库建设的现状及思考	寸碧芸	系统医学	2018年第4卷第10期	国内重要刊物	
6	微信群功能在临床医学技能课外科教学中的应用及探索	陶芸	玉溪师范学院学报	2018年第8期	国内重要刊物	

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	4 篇
省部委奖数	1 项
其它奖数	1 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	杨玉萍	女	1961	教授	主任	管理、教学	学士	
2	杨晖	女	1980	讲师	副主任	管理、教学	硕士	
3	段艳萍	女	1971	其他副高级	教研室主任	教学	硕士	
4	高波	女	1968	副教授	教研室主任	教学	学士	
5	孙桂芳	女	1969	其他中级	教研室主任	教学	学士	
6	段红艳	女	1974	讲师	教学秘书	教学	硕士	
7	寸碧芸	女	1981	讲师		教学	博士	
8	陈丽玲	女	1974	其他		教学	博士	

				副高级				
9	郭峰	男	1983	讲师		教学	硕士	
10	陶芸	女	1977	讲师		教学	硕士	
11	肖忠高	男	1963	讲师		教学	硕士	
12	杨蕴芝	女	1988	助教	资产秘书	教学	硕士	
13	郭艳	女	1981	助教	党小组长	教学	硕士	
14	罗宁	女	1990	助教		教学	硕士	
15	王宇帆	女	1971	讲师		教学	学士	
16	姚璐	女	1988	其他初级		教学	学士	
17	王玉坚	男	1963	其他中级		教学	其它	
18	崔乐乐	女	1985	其他中级	行政秘书	管理	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	杨玉萍	女	1961	教授	委员	中国	昆明医科大学临床技能中心	外校专家	2
2									
...									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://www.kmmc.cn/list725.aspx	
中心网址年度访问总量	27682 人次	
信息化资源总量	12682.50Mb	
信息化资源年度更新量	2140.60Mb	
虚拟仿真实验教学项目	7 项	
中心信息化工作联系人	姓名	崔乐乐
	移动电话	18008856088
	电子邮箱	692560154@qq.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	临床/公卫组
参加活动的人次数	4 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛动员会	昆明医科大学临床技能中心	昆明医科大学李松校长	11	5.4	
2	云南省第二届住院医师规范化培训临床技能竞赛预备会	云南省卫健委与昆明医科大学	云南省卫健委科教处黄兴黎处长	39	10.19	
3	昆明医科大学第九届临床技能竞赛领队会和裁判会	昆明医科大学临床技能中心	临床技能中心杨玉萍主任	24	12.3	

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	讨论发言	杨玉萍	国家执业医师资格考试基地评审考察	3.27	安徽
2	讨论发言	杨蕴芝	美国标准化病人导师协会（ASPE）标准化病人导师 Course01 培训班	5.12	北京
3	作为专家讨论发言	杨玉萍	第二届互联网+智能仿真医学生临床技能大赛专家会议	6.24	北京
4	讨论发言	杨玉萍 崔乐乐	国家级实验教学示范中心联席会临床/公卫学组会议	7.6	成都
5	讨论发言	高波 崔乐乐	第三届中国医学模拟教育会议	7.14	北京

6	讨论发言	杨玉萍	全国高等学校“十三五”医学规划教材《临床医学导论》（第5版）定稿会	8.12	石家庄
7	作为专家讨论发言	杨玉萍	宜春学院本科教学工作审核评估	10.8	宜春
8	讨论发言	杨玉萍	第二届互联网+智慧模拟医学生临床技能竞赛决赛	11.10	贵阳
9	讨论发言	杨玉萍	2018年全国医学现代教育技术学术会议	12.15	长春

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	云南省第二届住院医师规范化培训临床技能大赛	104	杨玉萍	教授	10.27	31
2	昆明医科大学第九届临床技能竞赛	39	杨玉萍	教授	12.3	12

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	10.18	113	百人心肺复苏演练活动
2	11.7	75	继续教育学院培训班学员

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	姚璐	女	实验员	昆明医科大学 临床技能中心	2016.9-2019.7
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	昆明医科大学 第二期龙陵健康扶贫暨龙陵县乡村医务人员提升工程 培训班	60	杨玉萍	教授	4.23-5.7	18
2	澄江县人民医院医务人员能力提升培训班	40	杨玉萍	教授	7.3-7.10	1
3	昆明医科大学 第三期龙陵健康扶贫暨龙陵县乡村医务人员提升工程 培训班	60	杨玉萍	教授	11.1-11.16	21

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(四) 安全工作情况

安全教育培训情况		1300 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	未发生

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

所填写内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：崔乐乐

示范中心主任：杨瑞

(单位公章)

2019年1月10日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

同意

所在学校负责人签字：袁

(单位公章)

2019年1月10日